

СОГЛАСОВАНО



Н. Ю. Дашковская,  
начальник управления образования  
администрации г. Кемерово

## **Положение о городском конкурсе «Лидеры перемен»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса «Лидеры перемен» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является управление образования администрации города Кемерово при участии Кемеровской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3 Конкурс является муниципальным этапом областного конкурса «Лидеры перемен».

1.4 Конкурс проводится с целью повышения престижа и формирования позитивного имиджа управленческих кадров, кадрового резерва руководителей образовательных организаций; выявления, развития, поддержки и поощрения талантливых, перспективных руководящих работников образования, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и управленческих компетенций; содействия распространению опыта эффективного управления и развитию управленческой культуры в образовательных организациях Кемеровской области.

1.5. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты управления образования администрации г. Кемерово, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», руководящие работники образовательных организаций города, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть руководители, заместители руководителей образовательных организаций города Кемерово (дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей) с опытом управления не менее трех лет на момент подачи документов.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.3. Лауреаты и победители Конкурса в одной и той же номинации не имеют права выступать в качестве участников в Конкурсе повторно в течение трёх лет.

### 3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

3.2. Конкурс проводится по номинациям в соответствии с категориями участников (руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций).

3.3. Заочный этап включает конкурсное задание эссе «Мое управленческое кредо».

**Эссе «Мое управленческое кредо»** - литературное сочинение раскрывающее умение конкурсантом осуществлять рефлексию и анализ собственной управленческой деятельности, выбирать эффективные пути решения проблем с учетом контекста организации, современной социально-экономической ситуации в изменяющемся мире.

*Требования к оформлению:* объем до 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, межстрочный интервал – 1, межбуквенный интервал – обычный, цвет шрифта черный, размер шрифта – кегль 12, размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм).

*Критерии:*

- ясность, четкость и грамотность изложения;
- логика и аргументированность в изложении;
- авторская позиция (присутствует личная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления);
- полнота раскрытия темы (соответствие заданной теме, фиксация собственной управленческой концепции, обсуждение результативности деятельности организации, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон);
- оригинальность изложения (представленный материал оригинален, изложен живым и образным профессиональным языком).

3.4. Очный этап включает три конкурсных мероприятия: презентация «Секреты моего профессионализма»; «Педагогический совет» (фрагмент) и «Выступление-лекция» на тему «Идеи, достойные реализации».

**Презентация «Секреты моего профессионализма»** - представление конкурсантом ведущих идей, различных аспектов собственной управленческой деятельности, отношения к коллегам, профессии (до 7 мин.).

*Критерии оценивания:*

- содержательное наполнение (соответствие заданной теме), понимание ведущих идей, основных тенденций и стратегий развития деятельности современного руководителя, видение собственной управленческой концепции, обсуждение результативности деятельности организации с позиции (руководителя, заместителя руководителя образовательной организации соответственно);
- наличие личной позиции (разговор от первого лица, выражение личных особенностей);
- наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон, анализ собственной профессиональной деятельности;
- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;

– культура публичного выступления, логичность и образность речи, эмоциональность, харизматичность.

**«Педагогический совет» (фрагмент до 10 мин.)** - демонстрация конкурсантом умения организовать открытое профессиональное пространство для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования. Формат проведения конкурсного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Оценивается умение продемонстрировать способность видеть существующие проблемы, быстро находить пути их решения, анализировать ситуацию и использовать имеющийся в образовании опыт. Участник Конкурса должен показать не только знание актуальных проблем образования, умение их анализировать, но и способность корректно вести дискуссию, реализовать возможность демонстрировать готовность к обсуждению, высказыванию отношения к тем или иным проблемам, ответственному принятию профессиональных решений.

Критерии оценивания:

– глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов региональной образовательной политики;

– содержательность предлагаемого формата мероприятия;

– демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, проявление организаторских способностей);

– краткость изложения мыслей и аргументированность собственной профессиональной позиции;

– умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения, слушать и слышать позиции других участников, адекватно и целесообразно реагировать на них;

– соответствие высказанных предложений нормативно-правовым основам деятельности образовательных организаций;

– содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы;

– культура публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность.

**«Выступление-лекция» на тему «Идеи, достойные реализации»** - представление конкурсантом умения ярко, эмоционально и лаконично раскрыть суть своей идеи; представить результаты и достижения собственной управленческой деятельности, реализованные проекты; вдохновить и доказать, что идея достойна реализации (регламент – 5 мин.).

Критерии оценивания:

– содержательность, актуальность, доказательность результативности представленных идей;

– демонстрация умения донести свои идеи профессионала до аудитории, показать их значимость и важность; демонстрация личной позиции;

– ясность, четкость, продуманность, осмысленность и грамотность изложения;

– логика и аргументированность в изложении;

– культура публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность.

## 4. Оформление материалов

4.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет необходимо предоставить следующие документы и материалы в электронном виде на электронный адрес [nmc.konkurs@mail.ru](mailto:nmc.konkurs@mail.ru) с пометкой в теме письма «Лидеры перемен»:

- Анкета участника конкурса по форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1);
- Электронные копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, паспорт (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионное страховое свидетельство, свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации) (*цветные сканы в формате .jpg*);
- Конкурсные материалы (эссе «Мое управленческое кредо»).

4.2. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

## 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По результатам очного этапа Конкурса определяется один победитель и два лауреата в соответствии с заявленными категориями участников (руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций).

5.2. Победитель конкурса награждается благодарственным письмом администрации г. Кемерово. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Лидеры перемен».

5.3. Лауреаты конкурса награждаются благодарственными письмами администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Лидеры перемен».

5.4. Участники, прошедшие в очный этап конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Финалист городского конкурса «Лидеры перемен».

5.5. Участники, не прошедшие в очный этап конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Участник городского конкурса «Лидеры перемен».

5.6. Победитель, набравший наибольшее количество баллов, представляет город Кемерово на областном конкурсе «Лидеры перемен».

5.7. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на городском празднике, посвященном Дню учителя «Сердце отдаю детям».

**Анкета участника  
городского конкурса «Лидеры перемен»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя)	

супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Возраст детей и тема для проведения конкурсного испытания «Открытое занятие»	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>8. Основные публикации</b>	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель  
образовательной организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.