

INTERNATIONAL CONTEST «MAGISTER»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER»

перспективных замыслов и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития детей и молодежи в современном мире

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие вопросы.

1.1. Конкурс имеет международный статус, **очный и заочный форматы**. В нем могут принимать участие российские и зарубежные специалисты-учителя и студенты учительских профессий в самом широком толковании термина УЧИТЕЛЬ (от лат. «MAGISTER» - учитель, руководитель) независимо от вида, типа и уровня образовательной организации, то есть, представители детских садов, школ, лицеев, гимназий, кадетских корпусов, колледжей, центров творчества детей и молодежи, вузов, поствузовских учреждений, а также музыкальных, художественных, хореографических, театральных, спортивных школ и школ искусств и т.п., представляющие оригинальные идеи, замыслы, инициативы, опыт и результаты работы в сфере образования и культуры.

1.2. Организаторами конкурса являются Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение МСА), Центр непрерывного бизнес-образования (Новосибирск), Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (Новосибирск). Конкурс проводится при поддержке Центра развития молодежного предпринимательства экономического факультета Белорусского государственного университета, Павлодарского государственного педагогического института. Сопредседатели жюри конкурса – Турченко В.Н., доктор философских наук, профессор, академик МСА и АПН, главный научный сотрудник Института развития образовательных систем РАО, эксперт ЮНЕСКО по проблемам непрерывного образования (Россия); Л.И. Шумская, доктор психологических наук, профессор Белорусского государственного университета (Беларусь); Н.Е. Тарасовская, доктор биологических наук, профессор Павлодарского государственного педагогического института (Казахстан); Главный эксперт конкурса – Б.П. Черник, профессор, академик МСА (Россия).

1.3. Конкурс проводится под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение МСА).

1.4. Основные цели конкурса:

- создание условий для совершенствования и развития образования и культуры в современном социуме;
- выявление передового опыта работы с подрастающим поколением;
- создание условий для усиления активно-действенного отношения к саморазвитию УЧИТЕЛЯ.

1.5. Основные задачи конкурса:

- стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике обучения, воспитания, развития и социализации детей и молодежи;
- публичное профессиональное признание значительного личного вклада победителей и лауреатов конкурса в развитие образования и культуры, формирование и укрепление в общественном сознании их позитивного имиджа, повышение профессионального статуса и рейтинга;
- выявление тенденций, принципов и условий формирования конкурсной культуры УЧИТЕЛЯ, научно-практическое обоснование ее функций, критериев, уровней проявления.

1.6. Прием работ на конкурс осуществляется **в течение всего года**, подведение итогов - в течение 7 дней с момента подачи заявок и материалов;

1.7. Финансирование конкурса осуществляется за счет оргвзносов номинантов (4050 рублей за один конкурсный материал), спонсорских и других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Номинации конкурса:

2.1. УЧИТЕЛЬ-новатор – представляются концепции, программы, модели, комплексные проекты, новаторские технологии обучения и воспитания, а также организационно-методические находки по

эффективному использованию ресурсов, ориентированных на современные подходы (личностный, деятельностный, средовый, интерактивный, метапредметный, исследовательский, гендерный и др.).

2.2. Управление - представляются материалы, отражающие перспективные решения, культуру и уровень в организации управления функционированием и развитием образовательной организации в современных условиях.

2.3. Методика – представляются статьи, монографии психолого-педагогического профиля, учебники, методические пособия и рекомендации, комплекты дидактических материалов, альбомы творческих заданий, сборники сценариев тематических вечеров и праздников, спортивных развлечений, подборки игр, разработки сценариев учебных занятий и методических мероприятий (мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, медиауроков и т.п.) и иного характера методические материалы в рамках общей и частных методик, способствующие повышению качества работы УЧИТЕЛЯ.

2.4. Периодика – представляются научно-методические и профессиональные периодические издания (газеты, журналы, альманахи, сборники и т.п.) образовательных организаций и управленческой структуры, ориентированные на рост масштабов и интенсивности, повышение качества и результативности инновационных процессов в образовании, а также на конструктивную помощь современному УЧИТЕЛЮ в учебно-воспитательной процессе, широкую пропаганду общественной значимости его труда (3-5 экземпляров издания).

2.5. Учебный кабинет – представляется комплект (описание, методические и раздаточные материалы, фотографии и т.п.), отражающий содержание и особенности конструирования работы кабинета по учебному предмету, а также кабинета психологической разгрузки, логопедических занятий и т.п.

2.6. Библиотека – представляются материалы, раскрывающие традиции и современные тенденции в работе библиотек учебных заведений, их творческий потенциал и перспективный опыт в практике учебно-воспитательной работы.

2.7. Отзывчивые сердца – представляются успешные образцы организации волонтерских отрядов, а также программы, проекты, модели и иного характера материалы, раскрывающие содержание, особенности, ресурсы, перспективы и опыт работы волонтеров с нуждающимися в помощи.

2.8. Здоровое поколение – представляются материалы, раскрывающие пути, формы, методы и средства физического развития, сохранения и укрепления здоровья, формирования основ здорового образа жизни подрастающего поколения.

2.9. Полноценные каникулы – представляются материалы по организации студенческих отрядов, профильных лагерей-экспедиций учащихся (экологических, краеведческих, военно-патриотических, туристических и др.); летних творческих школ для детей с признаками одаренности; профильных смен («Шоу-мастер», «Лидер», «Школа добра», «Мир ИКТ», «Школа робототехники» и др.).

2.10. Креативный куратор – представляются материалы, отражающие оригинальные замыслы, организационно-методические и педагогические находки в работе классного руководителя, куратора студенческой группы.

2.11. Социальное партнерство – представляются материалы, характеризующие ресурсы партнерской кооперации образовательной организации с семьями обучающихся, учреждениями и организациями (библиотеками, музеями, театрами и др.), общественностью, средствами массовой информации и т.д.

2.12. Детско-взрослые сообщества – представляются материалы, отражающие гармоничное общение и взаимодействие детей и взрослых в эмоционально-смысловом поле совместной деятельности в рамках спонтанно появляющихся и кратковременно существующих коллективов, а также в стабильных объединениях, студиях, клубах по интересам и иного характера образцах эффективного конструирования межпоколенного общения и духовной связи.

2.13. Цифровой век – представляются материалы, раскрывающие ресурсы информационно-образовательной среды, содержание и особенности эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

2.14. Творческие способности и одаренность – представляются материалы, характеризующие формы, методы и средства формирования и развития творческих способностей подрастающего поколения, перспективный опыт выявления и поддержки высокомотивированных детей с признаками одаренности.

2.15. Инклюзивное образование - представляются специальные разработки, программы адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, специальные курсы для педагогов и обучающихся по развитию их взаимодействия с инвалидами, образцы эффективной инклюзии детей с дополнительными образовательными потребностями в

интегрированные группы с их здоровыми сверстниками, проекты технического оснащения учебных заведений для успешной реализации инклюзивного образования и другие материалы, направленные на создание безбарьерной среды в образовании.

2.15. Образование взрослых – представляются материалы, отражающие эффективную практику (разработки, программы, образовательные модели, прогрессивные подходы, активные методы обучения и т.п.) и тенденции развития обучения взрослых, в том числе, перспективные формы, методы и средства неформальной системы образования (тьюторство, профессиональные конкурсы, выставки и др.).

2.17. Сотворим себя и мир вокруг - представляются материалы, раскрывающие эффективную практику формирования созидательной активности подрастающего поколения и перспективный опыт включения детей и молодежи в реальные контексты окружающего мира, формы эффективного взаимодействия подрастающего поколения и взрослых в эмоционально-смысловом поле совместной деятельности.

2.18. Духовное воспитание – представляется материалы, отражающие формирование у подрастающего поколения ценностно-смыслового отношения к жизни – воспитание чувства долга, справедливости, ответственности, искренности и других качеств, способных придать высший духовно-нравственный смысл делам и мыслям человека.

2.19. Гражданско-патриотическое воспитание – представляются материалы, раскрывающие содержание и особенности формирования у подрастающего поколения национальной идентичности и гражданского достоинства, возможности повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания на основе учета специфических особенностей национальной, культурно-этнографической и социальной среды.

2.20. Этнопедагогика– представляются практико-ориентированные материалы, отражающие ресурсы воспитания и становления личности детей и молодежи через приобщение к традиционной родной культуре и традициям народов мира.

2.21. Краеведение – представляются материалы, отражающие эффективную практику воспитания у подрастающего поколения любви к родному краю, гордости за славные дела и свершения земляков, уважения к их ратным подвигам и трудовой доблести.

2.22. Экологическое образование – представляется материалы, раскрывающие содержание, особенности, ресурсы и перспективы формирования основ экологической культуры у детей и молодежи в современных условиях.

2.23. Художественно-эстетическое образование – представляется материалы, отражающие перспективную практику формирования художественно-эстетических вкусов и представлений у подрастающего поколения.

2.24. Содержательный досуг – представляются эссе (объемом 8-20 страниц) и иного характера материалы, рассказывающие об организации креативных форм содержательного досуга в образовательном учреждении – ученических и студенческих театрах моды, литературных гостиных, научных обществах, физкультурных клубах, эколого-краеведческих объединениях, студиях изящной словесности, детских цирках, театрах, музеях и т.п.

2.25. Корнями дерево сильно – представляются эссе (объемом 8-20 страниц), раскрывающие принципы и особенности профессиональной деятельности представителей педагогических династий, их вклад в развитие образования, роль в актуализации профессии педагога и росте его авторитета в общественном сознании.

2.26. Волонтер - представляются статьи, эссе, программы, проекты, модели и иного характера материалы, раскрывающие содержание, особенности, ресурсы, перспективы и успешные образцы работы волонтеров с нуждающимися в помощи, а также опыт эффективного использования потенциала волонтерской деятельности.

Специальная номинация для молодых специалистов

2.27. УЧИТЕЛЕМ мне быть дано – представляются эссе (объемом 8-20 страниц), раскрывающие особенности профессиональной педагогической деятельности и творческой самореализации личности молодого специалиста, становление и рост его профессионализма.

Специальная номинация для студентов педагогических колледжей и вузов

2.28.Путь возможностей – представляются эссе (объемом 8-20 страниц), раскрывающие нацеленность студентов на профессиональную педагогическую деятельность в развивающемся образовании, их ожидания и надежды в профессии.

3. Порядок организации и проведения конкурса «MAGISTER»

3.1. Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;
- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;
- принимает заявки и материалы на конкурс (непрерывно в течение всего года);
- организует экспертизу конкурсных работ (в течение 7 дней с момента подачи заявок и материалов);
- организует (для конкурсантов очной формы участия) очную презентацию и защиту конкурсных работ, во-первых, в г. Бийске 7-8 июня 2019 г. в рамках проведения Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» (официальная церемония вручения наград – 8 июня); во-вторых, в г. Слюдянка 1-5 августа в рамках XXVI Байкальской школы или в п. Артыбаш Республики Алтай 10-13 июля 2019 г. в рамках Телецкой школы оптимизации конкурсной и выставочной деятельности;
- организует привлечение спонсоров;
- организует для желающих торжественную церемонию вручения наград и специальных призов на Байкальских и Телецких школах оптимизации конкурсной деятельности.

3.2. Для участия в конкурсе претендент *сначала* устанавливает контакт с координатором конкурса, представляет в Оргкомитет конкурса информацию о своем учреждении и количестве конкурсных материалов, **сообщает о форме участия (очно или заочно)**, оплачивает оргвзнос (**4050 рублей** за один номинируемый материал), высылает заявки и конкурсные работы (на русском языке), раскрывающие вклад номинанта в эффективное функционирование и развитие образования.

3.3. Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в Оргкомитет почтой (с пометкой: **Конкурс «MAGISTER»**) в специальных папках формата А 4 или в электронной версии.

3.4. Номинируемые материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Лауреаты конкурса награждаются дипломами лауреатов или серебряными медалями, победители – золотыми медалями, а также специальными призами, которые могут быть учреждены спонсорами и организаторами конкурса. Информацию о результатах можно узнать в Оргкомитете.

3.6. Сопредседатели и главный эксперт жюри имеют право присуждать награды участникам конкурса вне номинаций.

3.7. Жюри принимает решение конфиденциально. Решение жюри пересмотру не подлежит.

3.8. **Адрес Оргкомитета конкурса:**

630049, Новосибирск, Красный проспект, 200, ЧУДО «Центр непрерывного бизнес-образования».

Конкурс «MAGISTER»

Тел. (383) 3-63-11-73, 363-75-90, E-mail: centr-bo@mail.ru;

Сайт: www.centr-bo.ru

ВНИМАНИЕ! Реквизиты оргкомитета:

ЧУДО «Центр непрерывного бизнес-образования»

630049 г. Новосибирск,

Красный проспект, 220, корпус 10

ИНН/КПП 5402154240/540201001

БИК 045004725

к/с 30101810400000000725

р/с 40703810632000000068

Филиал ПАО «БАНК УРАЛСИБ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «MAGISTER»
перспективных замыслов и эффективных практик обучения,
воспитания и социокультурного развития детей и молодежи в
современном мире

*под эгидой Международной славянской академии
наук, образования, искусств и культуры*

З А Я В К А Н А У Ч А С Т И Е

Конкурсант (название учебного заведения, организации или ФИО авторов, разработчиков)

.....

.....

Номинация

Наименование конкурсной работы.....

.....

.....

Форма участия: очно или заочно

Источник информации о конкурсе (Оргкомитет – электронная почта, сайт, телефон; коллеги, руководство, СМИ и др.)

Почтовый индекс **Почтовый адрес**

.....

.....

ФИО руководителя

Телефон: **Факс:** **E-mail:**

(для случая оплаты по безналичному расчету)

Банковские реквизиты: ИНН/КПП

р/с..... **л/с (или к/с)**

БИК