

# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ»

оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ

*под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА)*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### 1. Общие вопросы.

**1.1.** Конкурс имеет всероссийский статус, **очный и заочный форматы**. В нем могут принимать участие российские и зарубежные специалисты, представляющие замыслы, инициативы, опыт, результаты и эффекты работы с дошкольниками воспитателя современного ДОУ и пропагандирующие общественную значимость его труда, а также материалы, раскрывающие организационно-управленческие ресурсы в повышении качества дошкольного образования.

**1.2.** Организаторами конкурса являются Институт педагогических исследований одаренности детей РАО (Новосибирск), Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал МСА), Дом учителя (Барнаул), Центр непрерывного бизнес-образования (Новосибирск). Конкурс проводится при поддержке Главного Управления образования мэрии Новосибирска. Председатель жюри конкурса – академик РАО А.А. Никитин.

**1.3.** Конкурс проводится под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал МСА).

**1.4.** Основные цели конкурса:

- совершенствование и развитие отечественного дошкольного образования;
- усиление активно-действенного отношения к саморазвитию воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

**1.5.** Основные задачи конкурса:

- выявление творческих воспитателей, передового опыта работы ДОУ с дошкольниками;
- стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- публичное признание значительного личного вклада лауреатов и победителей конкурса в развитие ДОУ, формирование и укрепление в общественном сознании их позитивного имиджа, повышение профессионального статуса и рейтинга;
- изучение тенденций, принципов и условий формирования конкурсной культуры в педагогическом сообществе, обоснование ее функций, критериев, уровней проявления.

**1.6.** Конкурс проводится дважды в год. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется для одной группы номинантов до **15 июля**, для другой – до 15 марта;

**1.7.** Списки победителей конкурса (награжденных золотыми медалями) будут опубликованы на сайте Оргкомитета конкурса ([www.centri-bo.ru](http://www.centri-bo.ru)). Лучшие работы будут рекомендованы к печати в сборнике «Казначеевские чтения»;

**1.8.** Финансирование конкурса осуществляется за счет оргвзносов номинантов, спонсорских и других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Номинации конкурса:**

**2.1. Формула успеха** – представляются материалы, отражающие систему деятельности, педагогические и организационные технологии, оригинальные и социально-значимые программы, модели, проекты совершенствования и развития дошкольного образовательного учреждения.

**2.2. Есть идея** – представляются методические рекомендации, пособия, комплекты, сборники и другие методические разработки, способствующие повышению эффективности работы воспитателя.

**2.3. Давайте познакомимся** – представляются результаты исследований и практического опыта разработки перспективных подходов к созданию устойчивой модели адаптации детей в ДООУ.

**2.4. Будь, здоров малыш!** – представляются материалы, раскрывающие ресурсы физического развития и оздоровления детей в условиях ДООУ и формирования основ здорового образа жизни воспитанников.

**2.5. С чего начинается Родина** – представляются материалы, отражающие возможности и эффекты воспитания патриотических качеств дошкольников через формирование уважения и любви к своей семье, к родному краю, к языку и культуре своего народа.

**2.6. Шагнем навстречу** – представляются материалы, раскрывающие идеи и опыт устойчивого и эффективного взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, учреждениями и организациями, общественностью, средствами массовой информации и т.д.

**2.7. Все преодолеем** – представляются материалы по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию дошкольников, раскрывающие специальные подходы, принципы, особенности и закономерности в работе воспитателей, логопедов, медицинских работников.

**2.8. Красота спасет мир** – представляется материалы, отражающие перспективную практику формирования художественно-эстетических представлений у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.

**2.9. Природа просит доброты** – представляется материалы, раскрывающие содержание, особенности и позитивные результаты формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.

**2.10. Ах, лето!** – представляется проекты, программы и иного характера материалы по организации летнего отдыха и оздоровлению детей дошкольного возраста.

**2.11. Педагогическое кредо** – представляются эссе (объемом 8-20 страниц), раскрывающие суть и особенности педагогических ориентиров и подходов в профессиональной деятельности воспитателя, наличие позитивной динамики ее результатов, обобщение и распространение собственного опыта через участие в семинарах, круглых столах, образовательных выставках, профессиональных конкурсах и т.п.

**2.12. Шаг за шагом** – представляются материалы, раскрывающие специальные подходы, принципы и особенности в работе молодых специалистов-воспитателей ДООУ, а также их «первые разработки».

**2.13. Педагогическая династия** – представляются эссе (объемом 8-20 страниц), раскрывающие особенности профессиональной деятельности представителей педагогических династий воспитателей ДООУ, их креативно-педагогический потенциал и вклад в развитие дошкольного образования, роль в актуализации профессии воспитателя и росте ее авторитета в общественном сознании.

**2.14. На заметку воспитателю** – представляются результаты исследований и практического опыта, ориентированные на помощь в работе воспитателя в современном ДООУ.

**2.15. Лесенка успеха** – представляются материалы, отражающие преемственность дошкольного и школьного образования.

**2.16. Управленческий ресурс** – представляются материалы, раскрывающие новые подходы, принципы, направления, формы, методы и перспективные решения в организации управления ДООУ на современном этапе.

**2.17. Реализуем ФГОС** – представляются материалы, отражающие особенности, результаты и эффекты внедрения ФГОС ДО (примечание: в наградных документах конкурса название этой номинации будет напечатано).

## **2. Порядок организации и проведения конкурса.**

**3.1.** Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;
- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;
- принимает заявки и материалы на конкурс (для одной группы номинантов до **15 июля**, для другой - до 15 марта);

**- организует (для конкурсантов очной формы участия) очную презентацию и защиту конкурсных работ, во-первых, в г. Бийске 7-8 июня 2019 г. в дни проведения Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики» (официальная церемония вручения наград – 8 июня); во-вторых, в г. Слюдянка 1-5 августа в дни проведения XXVI Байкальской школы или в п. Артыбаш Республики Алтай 10-13 июля 2019 г.в рамках Телецкой школы оптимизации конкурсной и выставочной деятельности;**

- организует для желающих торжественную церемонию вручения наград и специальных призов на Байкальских и Телецких школах оптимизации конкурсной и выставочной деятельности.

**3.2.** Для участия в конкурсе претендент *сначала* устанавливает контакт с координатором конкурса, представляет в Оргкомитет конкурса информацию о своем учреждении и количестве конкурсных материалов, **сообщает о форме участия (очно или заочно)**, оплачивает оргвзнос (3100 рублей за один номинируемый материал), высылает заявки и конкурсные работы, раскрывающие вклад номинанта в развитие дошкольного образования.

**3.3.** Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в Оргкомитет (почтой с пометкой: **Конкурс «Призвание - воспитатель»** или лично) в специальных папках формата А 4 или в электронной версии.

**3.4.** Номинируемые материалы не рецензируются и не возвращаются.

**3.5.** Лауреаты конкурса награждаются почетными дипломами или серебряными медалями, победители – золотыми медалями, а также специальными призами, которые могут быть учреждены спонсорами и организаторами конкурса. Квота на число наград не устанавливается. Информацию о результатах можно узнать в Оргкомитете.

**3.6.** Председатель и главный эксперт жюри имеют право присуждать награды участникам конкурса вне номинаций.

**3.7.** Жюри принимает решение конфиденциально. Решение жюри пересмотру не подлежит.

*Адрес Оргкомитета конкурса:*

**630049, Новосибирск, Красный проспект, 200,**

**ЧУДО «Центр непрерывного бизнес-образования». Конкурс «Призвание - воспитатель»**

**Тел. (383) 3-63-11-73, 363-75-90**

**E-mail: centr-bo@mail.ru; Сайт: www. centr-bo.ru**

**ВНИМАНИЕ! Реквизиты оргкомитета:**

**ЧУДО Центр непрерывного бизнес-образования**

**630049 г. Новосибирск,**

**Красный проспект, 220, корпус 10**

**ИНН/КПП 5402154240/540201001**

**БИК 045004725**

**к/с 30101810400000000725**

**р/с 40703810632000000068**

**Филиал ПАО «БАНК УРАЛСИБ»**

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ»

оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной  
практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в  
современном ДОУ

*под эгидой Международной славянской академии  
наук, образования, искусств и культуры*

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

Номинация .....

Наименование конкурсной работы .....

.....

**Конкурсант** (название учебного заведения, организации; при необходимости - ФИО авторов,  
разработчиков)

.....

.....

**Форма участия: очно или заочно**

.....

**Источник информации о конкурсе** (Оргкомитет - электронная почта, сайт, телефон; коллеги,  
руководство, СМИ и др.) .....

**Почтовый индекс** .....

**Почтовый адрес** .....

.....

**ФИО руководителя** .....

**Телефон:** ..... **Факс:** ..... **E-mail:** .....

*(для случая оплаты по безналичному расчету)*

**Банковские реквизиты: ИНН/КПП** .....

**р/с**..... **л/с (или к/с)** .....

**БИК** .....