ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида»
за 2015 — 2016 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.
2. Воспитанники ДОУ.
3. Цели и задачи деятельности ДОУ.
4. Управление ДОУ, организация деятельности.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Кадровый потенциал.
7. Условия осуществления образовательного процесса.
8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.
9. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

Дошкольное учреждение № 232 функционирует с 1990 года. С 1 января 2012 г. учреждение имеет статус автономного.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232 «Детский сад комбинированного вида».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

Место нахождения учреждения: 650024, Россия, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, д. 20-а.

Почтовый адрес: 650024, Россия, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, д. 20-а.

Электронная почта: mdou232@mail.ru.

Официальный сайт: mdou232-kem.ucoz.ru

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 42ЛО1 № 0000090 рег. № 14021 от 24.09.2013 г.

2. Воспитанники ДОУ

В 2015 – 2016 гг. в ДОУ функционировало 14 групп: 1 группа раннего возраста и 13 групп дошкольных, из которых 2 группы - для детей с нарушениями речи.

Общее количество детей охваченных дошкольным образованием - 380 человек.

3. Цели и задачи деятельности ДОУ

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются: ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, основной образовательной программой.

Задачи ДОУ:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- развитие системы дошкольного образования, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

4. Управление ДОУ, организация деятельности

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. ДОУ возглавляет заведующая, которая осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, наблюдательный совет ДОУ, педагогический совет учреждения.

5. Особенности образовательного процесса

В течение 2015-2016 учебного года педагогический коллектив МАДОУ № 232 работал по основной общеобразовательной программе, разработанной творческой группой педагогов ДОУ на основе результатов анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Для решения программных задач и достижения планируемого результата в течение учебного года педагогическая работа строилась с учётом медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и особенностям проведения режимных моментов, региональных климатических особенностей, специфики контингента детей, их индивидуальных особенностей, изменения работоспособности детей в течение недели при планировании образовательной деятельности, включение моментов, способствующих эмоциональной разрядке, создающих у детей радостное настроение, доставляющих им удовольствие. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, праздничные мероприятия в соответствии с планом развлечений, их организация и проведение осуществлялось в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Изучены вопросы освоения детьми всех разделов программы, реализуемых в детском саду, и выявлено следующее:

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы по направлениям развития

Направление развития	2014-2015			2015-2016		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1. Физическое развитие	75%	25%	-	91%	9%	-
2. Познавательное развитие	83%	17%	-	90%	10%	-
3. Речевое развитие	78%	22%	-	89%	11%	-
4. Социально-коммуникативное развитие	71%	29%	-	92%	8%	-
5. Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	-	95%	5%	-

Сравнительный анализ освоения детьми образовательной программы показал положительную динамику по всем направлениям, что свидетельствует о соблюдении педагогами принципов обучения, эффективном подборе методов и приёмов обучения, использовании технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий, а также о высоком профессиональном уровне педагогов дошкольного учреждения.

Большое внимание в ДОУ уделяется взаимодействию с социальными институтами, участию воспитанников в общественных мероприятиях. Воспитанники приняли участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня, где стали призерами и победителями.

6. Кадровый потенциал

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Коллектив ДОУ насчитывает 75 сотрудников. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 40 педагогов, из которых 31 - воспитатели групп, 9 - узкие специалисты (3 педагога-специалиста являются совместителями).

Структура педагогического состава:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по физической культуре (тренер по плаванию);
- музыкальный руководитель - 2;
- ПДО (хореограф);
- ПДО (ИЗО);
- 31 воспитатель.

Данная структура педагогического состава обеспечивает разностороннее воздействие на формирующуюся личность ребенка, а также позволяет удовлетворить образовательные запросы родителей.

Образовательный ценз педагогов: высшее образование – 54 %, среднее профессиональное образование – 46%. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование», 3 педагога в настоящее время получают высшее педагогическое образование.

График прохождения курсов повышения квалификации выполняется на 100%. 98% прошли обучение на авторских курсах по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, являются уверенными пользователя ПК.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Средний возраст педагогов - 41 год. 83% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Дошкольное учреждение является опорной площадкой для МБОУ ДПО «Научно методический центр», ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» и ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж».

Педагоги ДОУ активные участники конкурсов различных уровней: Всероссийских, областных, городских. Лауреаты: Всероссийских – 19, областных - 8, городских – 6. Более 90% имеют публикации в интернет-изданиях и периодических печатных изданиях.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Одной из основных задач детского сада является создание комфортной, безопасной образовательной среды, как совокупности условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В ДОУ создана РППС отвечающая требованиям ОООП и ФГОС ДО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили следующие:

- материально-техническая база;
- формирование предметно-пространственной среды;
- информационные ресурсы;
- организация безопасности и медицинского обслуживания;
- соблюдение режима функционирования групп.

Материально-техническая база. Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании. Групповых помещений – 14; музыкальный зал; физкультурный зал; методический кабинет; медицинский кабинет; процедурный кабинет; кабинет массажа; пищеблок; кабинет врача-стоматолога; бассейн; кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога; студия изобразительной деятельности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическими средствами обучения. За последние годы значительно пополнено оснащение детского сада оборудованием для пищеблока и прачечной, в групповых помещениях обновлены детские столы и кровати, мебель для игрушек и учебных пособий, пополнено оборудование на игровых площадках, установлены современные песочницы.

Технические средства: 9 компьютеров, 5 принтеров, 3 телевизора, музыкальный центр, 14 магнитофонов, DVD, фотоаппарат, мультимедийный проектор. 6 компьютеров имеют доступ к интернету.

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе в соответствии с методическими рекомендациями к развивающей среде по ФГОС присутствует познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями программы: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование здорового образа жизни, конструирование, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе оформлены информационные полочки родного города, страны. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Бассейн и физкультурный зал оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Информационные ресурсы. Дошкольное учреждение располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

- Постоянно пополняется фонд детской художественной литературы;
- Сформирован фонд методической литературы, наглядно-дидактических материалов;
- Подобрана видеотека и фонотека.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной по разделам программы:

- развитие речи,
- познавательное развитие,
- знакомство с художественной литературой,
- формирование элементарных математических направлений,
- игровая и трудовая деятельность,
- музыкальное воспитанию,
- физическое развитие,
- изобразительная деятельность, конструирование.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Организация безопасности и медицинского обслуживания. Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, педагогов, родителей. Для решения поставленных задач в детском саду разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2015-2016 учебном году:

- функционировала автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт,
- круглосуточно функционировала тревожная кнопка,
- организовано дежурство администрации и дежурной с 7.00 до 19.00,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились занятия по безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения на природе, по правилам поведения на улице, дома в транспорте,
- проводились инструктивно-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом детского сада по вопросам безопасности.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2015-2016 учебном году:

- организовано 5-и разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, включающее второй завтрак - сок;
- систематически проводились дни здоровья, физкультурные праздники, спортивные состязания,
- реализуется образовательное предложение по направлению «хореография», «бассейн»,
- администрацией дошкольного учреждения осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, соблюдением питьевого режима, техники безопасности, режима функционирования групп,
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами,
- проводились тренинги для педагогов и учащихся с целью оптимизации эмоционального состояния, межличностных контактов,
- проводился мониторинг здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении.

Медицинский кабинет лицензирован, располагает необходимым оборудованием и медикаментами.

Организация медицинских услуг:

- медицинские осмотры всех воспитанников и диспансеризация дошкольников декретированных возрастов;
- контроль за обследованием воспитанников с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной доврачебной помощи воспитанникам;

- углубленные медосмотры с привлечением врачей-специалистов, комплексная оценка здоровья и рекомендации по оздоровлению;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- массаж;
- санитарно-просветительные мероприятия.

Выполнение натуральных норм питания составляет 98%.

Соблюдение режима функционирования групп

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. Утренний приём детей в младших группах проводится с осмотром кожных покровов и зева, термометрией, ведётся тетрадь утреннего приёма. В группах дошкольного возраста проводится опрос родителей с отметкой в журнале о состоянии здоровья детей. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее четырёх часов. Прогулка организуется 2 раза в день (в летний период 3 раза в день), в зависимости от погодных условий. Во время прогулки организуются наблюдения, занятия, игры, физические упражнения. Продолжительность дневного сна для дошкольников составляет 2,5-3 часа (в зависимости от возрастной группы). При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части основной образовательной программы, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Таким образом, в детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания, способствующие полноценному развитию ребёнка.

8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

ДОУ получает нормативное бюджетное финансирование, которое распределяется

следующим образом: 1) заработная плата сотрудников; 2) услуги связи; 3) расходы на коммунальные платежи и содержание здания; 4) организация питания детей; 5) на учебные цели.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей через ОАО Сбербанк, которые направляются на решение Уставных задач ДОУ.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2015 – 2016 учебном году был произведен косметический ремонт бассейна, частично (30%) заменены трубы отопления и канализования, трубы подвода горячей и холодной воды; заменены конвекторы отопления в 5-ти группах, спортивном зале, кабинете специалиста. На прогулочные участки завезён песок.

Проблема, требующая своевременного решения:

- Замена окон на пластиковые, ремонт теневых навесов.
- Частичный ремонт кровли здания.

Перспективы:

- Оборудование прогулочных участков новым игровым оборудованием.

Родителям воспитанников систематически доводится информация о расходовании средств.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность дошкольного учреждения в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами. Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение стабильно функционирует. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, организация сотрудничества с семьями воспитанников, организация работы с социальными институтами, активное участие педагогов и воспитанников в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа, анкетирования педагогов, а также анализа образовательной деятельности с детьми и совместных мероприятий с родителями определены перспективы:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации совместной деятельности с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через создание условий для совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников.
- Создание предметно-развивающей среды, на принципах гибкого зонирования, полифункциональности и способности обеспечить ведущую деятельность ребёнка;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников через разработку и реализацию программы здоровья МАДОУ на 2016 – 2017 учебный год; создание оптимальных условий для активизации двигательной активности детей; валеологическое просвещение воспитанников и родителей; организацию контроля за физическим развитием детей, развитием двигательных навыков, созданием среды, развивающей двигательную активность.
- Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса с целью приобщения воспитанников к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств через:

- приобщение детей к классической художественной литературе,
- ознакомление воспитанников с природой родного края, приобщение к экологической культуре,
- организацию трудового воспитания в ДОУ.

- Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с родителями воспитанников с целью повышения родительской социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия через:

- изучение интересов, запросов, уровня педагогической грамотности родителей,
- создание в ДОУ условий для совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Заведующая МАДОУ № 232 _____И.А. Константинова