

Согласовано:
Заведующая отделом
232
дошкольного образования
управления образования
администрации г. Кемерово
Константинова

_____Л.В. Ставила

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ №
«Детский сад комбинированного вида»
_____И.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 232
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

на 2015-2016 учебный год

Принято:
Советом педагогов
МАДОУ № 232
«Детский сад комбинированного вида»
(Протокол № _____
От « ____ » _____ 2015 г.)

Кемерово-2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ № 232 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

на 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях и группах», 2.4.1.3147-13);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

- Устав дошкольного образовательного учреждения.

В данном учебном плане отражены особенности учреждения. ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДООУ составляет 12 часов. В детском саду функционируют 14 групп дневного пребывания (из них 2 логопедические).

Возрастная группа	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Количество групп	1 группа	2 группы	3 группы	4 группы	4 группы

При составлении учебного плана были учтены следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников и использованием различных форм работы.

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования, созданную на основе программ: «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой, «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, «Программа обучения и воспитания детей с фонетико–фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева.

Обогащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивается благодаря реализации следующих программ:

- Т.И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду»,
- Е.М. Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»,
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки»,
- Л.В. Гераскина «Технология музыкального воспитания в младшей, средней, старшей группах «Детский сад – дом радости»,
- образовательная программа Синициной Н.В. «Дошколенок».
- программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Крюковой С.В., Слободяник И.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, и радуюсь»,
- танцевально-игровая гимнастика для детей СА-ФИ-ДАНСЕ. Авторы Ж.Е. Фирилева и Е.Г. Сайкина,

- программа дополнительного образования по изобразительной деятельности «Страна мастеров». Автор педагог ИЗО Тоненчук Е.М.

- Программа дополнительного образования по краеведению «Мой край родной». Авторы педагоги МАДОУ № 232.

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОУ, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию образовательной деятельности.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная – через совместную образовательную деятельность по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые формы). В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

Для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет - недельный объем образовательной нагрузки составил 10 занятий. По два занятия ежедневно (одно в первую половину дня и второе во вторую) длительностью до 10 минут.

- во второй младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут. Проводятся ежедневно: по

одному в первую и вторую половину дня. Вместе с воспитателем в занятии обязательно участвует младший воспитатель;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий в неделю. Продолжительность занятий не более 20 минут. Занятия проводятся как с утра, так и после дневного сна. Вместе с воспитателем в занятии обязательно участвует младший воспитатель. На занятии, проводимом музыкальным работником или специалистом по ФИЗО, ИЗО и т.п., участие воспитателя группы обязательно;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий. Продолжительность занятий не более 25 минут.

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 17 занятий. Продолжительность занятий не более 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В старших и подготовительных группах третье физкультурное занятие проводится на улице под руководством инструктора по физической культуре.

Для снятия эмоционального напряжения детей в середине недели планируются и проводятся развлечения и досуги.

При проведении занятий с низкой двигательной активностью, в середине занятия проводится физ. минутка, по завершении – «минутка шалости».

В летний период времени во всех группах ДОУ организуется совместная деятельность художественно-эстетического цикла, а также, музыкальная и физкультурная. При наличии необходимых условий (погоды, оснащения) в летний период времени совместную деятельность рекомендуется организовывать на свежем воздухе.

Согласно ФГОС, содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено количество непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и

художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени совместной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.