

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232
«Детский сад комбинированного вида»
(МАДОУ № 232)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ № 232
«Детский сад комбинированного вида»
(Протокол от 11 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МАДОУ № 232
«Детский сад комбинированного
вида»

Л.В. Сметанина
Приказ № 116-од от 15 апреля
2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 232
«Детский сад комбинированного вида» за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Людмила Викторовна Сметанина
Адрес организации	650024, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 20-а
Телефон	8(3842)654-333, 8(3842) 65-43-33, 8(3842) 65-59-29, (3842) 64-44-88
Адрес электронной почты	mdou232@mail.ru
Адрес сайта	mdou232-kem.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово и управления образования администрации города Кемерово
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 19.06.2018 № 17182, серия 42ЛО1 № 0004269

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232 «Детский сад комбинированного вида» (далее – ДОУ) функционирует с 1990 года. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 298 мест. Общая площадь здания 2949,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1841,24 кв. м.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 07.00 до 19.00.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135 с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г).

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные, учебный план, протоколы педагогических советов).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления ДООУ.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
- Анализ показателей деятельности ДООУ.

Целью учреждения является – образовательная деятельность по основным образовательным программам – дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида».

МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом недельной нагрузки. ДОУ посещают 392 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 14 групп:

- 1 – группа раннего возраста,
- 2 - младшие группы,
- 3 - средние группы,
- 4 - старшие группы,
- 4 – подготовительные к школе группы.

12 групп - общеразвивающей направленности, 2 группы – для детей с нарушениями речи.

В 2021 г. для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено занятия в онлайн-формате (ZOOM), по средством мессенджеров и предоставление записи занятий на имеющихся

ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в ООД на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2022 года.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Полные семьи	82% (323)
Неполные семьи	18% (72)
Семья с 1 ребенком	29% (115)
Семья с 2 детьми	48% (188)
Семья с 3 и более детьми	23% (92)
Семьи-инвалиды	1% (4)
Студенческие семьи	0
Семьи с детьми-инвалидами	0,75% (3)
Дети, воспитываемые опекунами	0,25% (1)

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДО.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ работали студии по направлениям:

- 1) художественное: «Ералаш» (хореография), «Светлячок» (вокал);
- 2) социально-гуманитарное: «Английский язык», «Говорим правильно», «Знайки», «Букварёнок», «Эвристика», «Ментальная арифметика», «Эвристика», «КосмоСоль», «Аква и песочная анимация»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Фитбол», «Карате Кекусинкай», «Футбол», «Аквалига» (синхронное плавание), «Дельфинчик», «Весёлые рыбки» (бассейн для детей 2-3 лет);
- 4) техническое: «Мультстудия», «Робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 97% (383) воспитанников ДОУ.

Вывод: Анализ, проведенный в марте 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации, внесения изменений в Уставе; – финансово - хозяйственной деятельности; – материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора методических и дидактических пособий; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локально-нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектов для принтеров.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей (законных представителей), анализ содержания информации в родительских уголках,

анализ отзывов на официальном сайте ДОУ, на странице инстаграм ДОУ и на сайте независимой оценки качества оказания услуг организации bus.gov. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В ДОУ утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образовательного процесса» от 04.04.2017 г.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада (организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.), контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники всех возрастных групп успешно освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Итоги освоения основной образовательной программы (на май 2021 г.):

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	372	95%	20	5%	-	-	392	100%

Результаты выпускников логопедической группы (май – 2021 г.):

Положительная динамика	61%
------------------------	-----

Недостаточная динамика	39%
------------------------	-----

По результатам обследования сформированности у детей подготовительных к школе групп предпосылок к учебной деятельности (на май 2021 г.):

2020-2021 учебный год	Развитие психологических предпосылок учебной деятельности % воспитанников	Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе % воспитанников	Развитие школьно-значимых психофизиологических функций % воспитанников	Мониторинг функциональной готовности к обучению в школе выпускников МАДОУ № 232
Высокий уровень	83%	79%	77%	100%
Средний уровень	17%	21%	22%	
Низкий уровень	0%	0%	0%	

В мае 2021 года с согласия родителей педагоги проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек. Задания позволили оценить уровень готовности детей к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенными уровнями работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов освоения Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением речевого развития за два года показывает стабильно высокие результаты коррекционного процесса.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в кемеровской области. Занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через ZOOM, WhatsApp, Skype, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В период с 05.09.2021 по 16.09.2021 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 384 родителя (законных представителей) – 97%. По итогам анкетирования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью сотрудников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение 2021 года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня:

Городской заочный фестиваль по конструированию образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Участник
Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Участники, 1 золото, 11 серебра, 23 бронзы
Муниципальный конкурс «Я познаю мир»	Участник
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Победители
Кузбасский межрегиональный конкурс открыток «Милой мамочке»	Победители
Городская акция «Помоги птице зимой»	Участники
Районный конкурс «Лучший символ 2021 года»	Победители
Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры моей Родины!»	Победитель
Региональный конкурс творческих работ "Зимушка-зима"	Победитель
Городской конкурс «Дорожный знак на Новогодней елке»	Участник
Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Победители
Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	Победители
Кузбасский межрегиональный конкурс «Креативная елочка»	Победители
Городской конкурс Спартакиада "Стартуют дошкольники	участники
Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников «Безопасная дорога детства»	Победитель
Городской Спортивно-игровой фестиваль "Спорт для всех и каждого" для детей с ОВЗ и детей -инвалидов	Участники
Городской фестиваль "Звездный калейдоскоп-2021"	Победители
Городской конкурс-фестиваль "Танцует детство"	Лауреаты
Международный конкурс-фестиваль "Елкины сказки"	Лауреаты

Вывод: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группе раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать

условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы содержанием работы МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» и направлены на достижение основной цели – создание условий для формирования здоровой, духовно богатой, творчески мыслящей личности ребенка.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация управления деятельностью МАДОУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой – на возможности педагогического коллектива по его выполнению. МАДОУ реализует программы системы дошкольного образования Российской Федерации.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников - 76. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 38 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

74% педагогических работников имеют квалификационную категорию (6% аттестованы в течение отчетного периода):

- высшая квалификационная категория – 63%
- первая квалификационную категорию – 11%
- без категории – 26%

Образовательный уровень педагогического коллектива: 45% педагогов имеют высшее образование, 55% - средне-профессиональное.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 38 педагогов ДОО.

Стаж работы педагогических кадров:

Педагогический стаж	Процент педагогов
20 лет и выше	15 %
15 – 20 лет	28%
10-15	11 %
5-10	12 %
до 5 лет	34 %

В 2021 году педагоги приняли участие в ряде мероприятий:

Городской конкурс на лучшую работу организационных комитетов по проведению дней защиты от экологической опасности	Победители
Межрегиональный педагогический турнир «Имидж современного педагога»	Победители
Межрегиональный педагогический турнир "Современный педагог"	Победители
Городской конкурс «Вектор инноваций»	Участники

Городской конкурс организационно – просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»	Победители
Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»	Победитель
Городской конкурс «Блогообразование»	Победитель
Городской конкурс «лучший образовательный сайт»	Лауреат
Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»	Участники
Региональный (заочный) конкурс детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты»	Участники
Конкурс "Кузбасская дошкольная лига чемпионов"	Участники
Региональный конкурс «Зеленый вектор»	Участники

Представили педагогический опыт:

1. II Межрегиональная научно-практическая конференция "Равные возможности - новые перспективы в образовании детей с ОВЗ"
2. Методическое объединение воспитателей Заводского района "Использование тактильно-сенсорного пособия с детьми младшего дошкольного возраста по развитию речи"
3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – 2021»
4. Методическое объединение воспитателей Заводского района "Кузбасс вчера, сегодня, завтра"
5. Методическое объединение воспитателей Заводского района " Проектная деятельность в ДОУ"
6. Методическое объединение воспитателей Заводского района "Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность"
7. Педагогический совет "AUGUST.KEM-2021"
8. Областной семинар КРИПК и ПРО " Патриотическое воспитание дошкольников
9. Городская опорно-методическая площадка «Реализация платных образовательных услуг в ДОО с применением современных информационно-цифровых ресурсов»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в ZOOM, WhatsApp. У большинства педагогов не было опыта для реализации данной формы обучения.

В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Приобретение: 14 планшетов, мульт-студия, ноутбук.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДОО оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется.

Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Методический кабинет оборудован компьютером и множительной техникой: принтер, сканер, копир. ДОО имеет выход в Интернет. Провайдером является ОАО «Е-лайт-телеком».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой Основной образовательной программе. Созданная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Музыкально-спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимыми видами оборудования для занятий с детьми физической культурой. Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, музыкальные инструменты.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрестка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДОО. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- ИЗО-студия – 1;
- бухгалтерия – 1;
- бассейн - 1;
- соленая пещера – 1;
- продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Вид охраны учреждения: контроль доступа на калитках и входной двери (домофоны), охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Кемерово – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение внутри здания и снаружи по периметру всей территории ДОУ.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ четырнадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В музыкальном зале имеются: эл. фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, муз. центр. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале ДОУ проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с санитарным законодательством. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен ремонт: групповых помещений; лестничного марша; холла второго этажа. Произведен частичный ремонт отопительной системы с заменой приборов отопления в возрастной группе № 2, помещении прачечной. Выполнен локальный ремонт кровельного ковра. Произведена замена осветительных приборов в групповых помещениях и кабинетах специалистов, холлах и коридорах ДОУ.

В музыкальном зале проведена покраска стен, замена полового покрытия. Выполнен ремонт ИЗО-студии замена оконного блока, оштукатуривание и покраска стен, потолка, замена полового покрытия. По мере необходимости проводится замена сантехнического оборудования в возрастных группах. Проведена замена оконных блоков в возрастной группе №с 1, окрашивание стен и потолка. В приемной группы № 6 выполнено окрашивание стен и потолка, замена полового покрытия. В туалетной комнате, а также помещении спальни возрастной группы № 2 проведено оштукатуривание и покраска стен и потолка.

Приобретена мебель: детские кровати для возрастных групп № 1, 12, заменены кабинки в приемных помещениях групп № 12, 6.

Ежеквартально обновляется игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, приобретаются хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства).

В рамках обеспечения безопасности частично обновлено оборудования видеонаблюдения, заключен договор на охрану организации сотрудниками ЧОП.

Для организации дистанционной работы для воспитателей групп приобретены планшеты в количестве 14 шт.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, за исключением помещения бассейна и части теневых навесов на прогулочных участках.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида».

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	392
в режиме полного дня (8–12 часов)		392
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	363
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		392 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		37 (9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17

средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (26%)
с высшей		24 (63%)
первой		4 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (34%)
больше 30 лет		15 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (4%)
от 55 лет		3 (1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	854
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Результаты деятельности МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.