

Принято на педагогическом совете:
Протокол № 1
от « ___ » «августа» 2022г

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 232
«Детский сад комбинированного вида»
_____ Л.В. Сметанина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 232
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному
плану
МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида»**

Учебный план МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» на 2022 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы

- Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28);
- СанПин 1.2.3648-20 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ постановлением от 28.01.2021 года №2; вступившие в силу с 01.03.2021)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- Основная образовательная программа МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида», «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР»;
- Лицензией на образовательную деятельность № 17182 от 19.06.2018г;
- Устав МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» определяется его Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой.

Учебно - воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям воспитанников.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является учебный план образовательной деятельности, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28) и СанПин 1.2.3648-20 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ постановлением от 28.01.2021 года №2; вступившие в силу с 01.03.2021)

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Для детей ясельной и первой младшей групп длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (по 8-10 минут).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут для всех возрастов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ОД. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28):

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Фактически П	1 час 40 мин	2 час 30 мин	3 час 20 мин	6 час 15 мин	7 час 30 мин

р

Составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Часы дополнительной, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Примерный объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня, включают в себя объем времени для организации:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организации образовательной деятельности и в процессе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Совместная деятельность взрослых и детей в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

- утренний прием воспитанников;
- утреннюю гимнастику;
- прием пищи;
- разнообразные виды детской деятельности;
- одевание на прогулку;
- двигательную деятельность и наблюдения на прогулке;
- закалывающие мероприятия;
- гимнастику после сна;
- совместное чтение художественной литературы;
- организацию развлечений, праздников и др.

Структура учебного плана.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, создается образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Обязательная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, часть формируемая участниками образовательных отношений – через парциальные программы.

Обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в части формируемой участниками образовательных отношений определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в

приказе. Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября

2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно пункт 2.11.2.

В План включены 5 образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

Образовательные области	Содержание ОО
социально-коммуникативное	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
познавательное развитие	предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

	<p>формирование познавательных действий, становление сознания;</p> <p>развитие воображения и творческой активности;</p> <p>формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>речевое развитие</p>	<p>Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;</p> <p>развитие связной, грамматически правильной диалогической монологической речи;</p> <p>развитие речевого творчества;</p> <p>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</p> <p>знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</p> <p>формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p>художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p>

<p>физическое развитие</p>	<p>становление эстетического отношения к окружающему миру;</p> <p>формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</p> <p>стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</p> <p>реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).</p> <p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <p>двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;</p> <p>способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;</p> <p>становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <p>становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и</p>
----------------------------	---

др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида», представлена следующими программами:

- «Безопасное детство», реализуется для детей 3 – 8 лет;
- «Формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5 – 8 лет.
- ПРОдетей: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова, реализуется для детей 3-7 лет.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Для гарантированной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

На основании этого, образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Большая содержательная работа проводится с детьми во второй половине дня. Планируются этические беседы, досуги, развлечения, индивидуальная работа педагогов с детьми.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая. В первой половине сентября начинается мониторинг; в середине учебного года, последняя неделя декабря и январские праздники, для воспитанников ДОО организуются каникулы, последняя неделя мая – диагностическая, с июня по август – летний оздоровительный период, во время которого, проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план-график прилагается.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» на 2022 - 2023 учебный год**

<i>Виды образовательной и дополнительной образовательной деятельности</i>		<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	
		<i>Гр. № 1,3</i>	<i>Гр. № 8,12</i>	<i>Гр. № 6,11</i>	<i>Гр. № 2,5,7,10</i>	<i>Гр. № 4,9,13,14</i>	
		<i>2 – 3 года</i>	<i>3 – 4 года</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 8 лет</i>	
Обязательная часть							
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Интеграция с другими образовательными областями	– ребенок и окружающий мир: предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание;	1	-	-	-	-
		– конструирование;	1	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)
		– РЭМП;	-	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	1	0,5 (1 ч/з неделю)
		– ознакомление с окружающим миром;	-	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)
Речевое развитие	Интеграция с другими образовательными областями	– развитие речи;	1	0,5 (1 ч/з неделю)	1	2	3
Социально-коммуникативное развитие		– художественная литература;	1	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Интеграция с другими образовательными областями	– лепка;	1	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)
		– аппликация;	-	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	1	0,5 (1 ч/з неделю)
		– рисование;	1	1	0,5 (1 ч/з неделю)	1	1
		– музыкальное занятие;	2	2	2	2	2

Физическое развитие		– физкультурное занятие;	2	2	2	2	2
		– физкультурное занятие (на улице);	-	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Интеграция с другими образовательными областями	– хореография	-	-	-	2	2
		- бассейн	-	1	1	1	1
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие		- «Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	-	-	-	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)
Итого занятий:			10	10	10	15	15
Длительность занятия			8 – 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Итого: Время недельной нагрузки			1 ч. 40 м.	2 ч. 30 м.	3 ч. 20 м.	6 ч. 15 м.	7 ч. 30 м.

Примечания:

* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

* Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

* Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно, исходя из приоритетных направлений деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг)

