

СОГЛАСОВАНО:  
главный специалист  
дошкольного отдела УО  
администрации г. Кемерово  
\_\_\_\_\_ Л.В. Савватеева

УТВЕРЖДАЮ:  
зав. МАДОУ № 232 «Детский сад  
комбинированного вида», г. Кемерово  
\_\_\_\_\_ Л.В. Сметанина

Принято на педагогическом совете  
(Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» «\_\_\_\_\_» 2017 г.)

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида»  
на 2017 - 2018 учебный год**



*Заведующая:*

**Сметанина Людмила Викторовна**

*Заместитель заведующей  
по воспитательной и методической работе:*

**Ланге Татьяна Владимировна**

**Кемерово - 2017 г.**

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» за 2016-2017 учебный год**

Дошкольное учреждение № 232 функционирует с 1990 года. С 1 января 2012 г. учреждение имеет статус автономного – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232 «Детский сад комбинированного вида».

В настоящее время открыты 14 групп: 1 группа раннего возраста и 13 групп дошкольных, из которых 2 группы - для детей с нарушениями речи.

В ДОУ функционирует бассейн, кабинеты стоматолога, учителя-логопеда, педагога-психолога; студия изобразительной деятельности; музыкальный и физкультурный залы.

Дошкольное образовательное учреждение строит свою работу на основе нормативно-правовых документов:



- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Конвенция о правах детей.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях и группах», 2.4.1.3147-13).

- Устав детского сада.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».

Образовательный процесс строится в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы ДОУ и требованиями ФГОС.

## КАДРЫ

### Количество сотрудников ДОУ:

2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
80	75	75

### Количество педагогов:

2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
38	36	36

**Вывод:** Педагогический коллектив насчитывает 36 педагогов, из которых 28 - воспитатели групп, 8 - узкие специалисты (2 педагога являются совместителями).

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив был укомплектован на 100 %.

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив обновился на 8 процентов. Изменения связаны с уходом на пенсию, выходом из декретного отпуска, сменой места работы, переименованием должности.

### Структура педагогического состава:



- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по физической культуре (тренер по плаванию);
- музыкальный руководитель - 2;
- ПДО (хореограф);
- ПДО (ИЗО);
- 28 воспитателей.

**Вывод:** Структура педагогического состава значительно не изменилась (вместо должности старшего воспитателя введена должность заместителя заведующей по воспитательной и методической работе).

Данный подбор специалистов обеспечивает разностороннее воздействие на формирующуюся личность ребенка, а также позволяет удовлетворить образовательные запросы родителей.

## КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Аттестовано:	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
Высшая кв. Категория	35 %	47 %	56 %
1 кв. категория	40 %	38 %	34 %
Соответствие занимаемой должности	2 %	5 %	5 %
Без категории	18 %	10 %	5 %

### Вывод:

Аттестовано 95 % педагогов (в прошлом периоде - 90).

По сравнению с прошлым отчетным периодом значительно (на 9 %) выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Вдвое снизилось количество не аттестованных педагогов. Отсутствие категории объясняется аттестационными требованиями (данные педагоги не имеют достаточного педагогического стажа).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
высшее образование	43 %	43 %	50 %
среднее специальное образование	52 %	55 %	50 %
начальное профессиональное образование/ пед. класс	5 %	2 %	-

### Вывод:

Количество педагогов с высшим образованием выросло до 50 %. Также отсутствуют педагоги с начальным профессиональным образованием и пед. классом.

В настоящее время 1 педагог поступает в Кемеровский педагогический колледж», 2 педагога обучаются в ВУЗе, что связано с требованиями ФГОС ДО к образовательному цензу педагогов.

## ДВИЖЕНИЕ КАДРОВ:

СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ 2014-2015 гг.	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ 2015-2016 гг.	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ 2016-2017 гг.
20 лет и выше	13 %	27 %	27 %
15 – 20 лет	29 %	22 %	22 %
10-15	19 %	17 %	17 %
5-10	15 %	18 %	20 %
до 5 лет	24 %	16 %	14 %

### Вывод:

Положительный факт, свидетельствующий о стабильности коллектива – на два процента снизился показатель в категории стажа «до 5 лет» за счет роста количества педагогов со стажем от 5 до 10 лет.

На протяжении 3 последних лет наметилась динамика продолжительности работы в данном ДОУ. По-прежнему, большая часть педагогов (66 %) имеют стаж работы в данном учреждении более 10 лет. Два педагога работают со дня открытия ДОУ.

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
Число, аттестованных педагогов от общего педагогического состава (в %)	30 %	30 %	28 %

### Вывод:

**Количество** аттестованных педагогов по сравнению с предыдущим годом значительно не изменилось (снижение на 2 %).

Важно отметить, что аттестацию успешно прошли все претенденты на присвоение квалификационной категории.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НА КУРСАХ

	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
Авторские курсы Н.М. Крыловой	8	6	16
КРИПК и ПРО	14	12	10
НМЦ	-	-	1
Итого	22	18	27

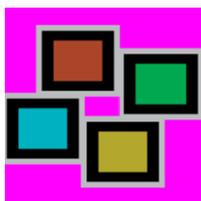
Прочие семинары	20	28	33
-----------------	----	----	----

 Компьютерные курсы	16	9	-
---	----	---	---

### **Вывод:**

В соответствии с требованиями к повышению квалификации педагоги ДОУ систематически проходят курсы (согласно требованиям – обучение осуществляется каждые три года). График обучения выполняется на 100 %.

Педагоги проходят обучение на длительных курсах ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПК и ПРО», а также на авторских курсах по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости». В течение отчетного периода прошли обучение на обучающем семинаре по работе с детьми с ОВЗ. На 8 % выросло количество получивших сертификаты проблемных семинаров.



## ДЕТИ

### 1. Списочный состав детей следующий:

<u>2014-2015 г.г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>	<u>2016-2017 г.г.</u>
380	380	377

**Вывод:**

Списочный состав детей ДООУ незначительно сократился (на 3-х воспитанников) и соответствует муниципальному заданию.

### 2. Общее число детей, поступивших в ДООУ в 2016 г. – 123 ребенка.

**Вывод:**

Количество поступивших детей зависит от количества освобожденных мест после выпуска детей в школу.

### 3. Посещаемость детей:

<u>2014-2015 г.г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>	<u>2016-2017 г.г.</u>
71%	67%	70,4%

**Вывод:**

Показатель посещаемости детей повысился на 8 %.

### 4. Количество пропусков по болезни одним ребенком:

<b>2014-2015 г.г.</b>	<b>15</b>
<b>2015-2016 г.г.</b>	<b>10,4</b>
<b>2016-2017 г.г.</b>	<b>10</b>

**Вывод:**

Показатель количества пропусков дней по болезни одним ребенком значительно не изменился (снижение на 0,4).

#### 5. Число пропусков (детодней) по болезни:

<u>2014-2015 г.г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>	<u>2016-2017 г.г.</u>
3992	3705	3773

#### Вывод:

Число дней, пропущенных детьми по болезни выросло на 68 единиц по сравнению с прошлым годом.

#### 6. Количество детей с хроническими заболеваниями:

<u>2013-2014 г.</u>	<u>2014-2015 г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>
34	48	85

#### Вывод:

Количество детей, имеющих хронические заболевания, значительно возросло в сравнении с прошлым годом.

#### 7. Группы здоровья детей:

	<u>2014-2015 г.г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>	<u>2016 – 2017 г.г.</u>
1 гр. зд	45	45	64
2 гр. зд.	287	240	224
3 гр. зд.	46	72	85
4 гр. зд.	-	-	-
5 гр. зд.	2	3	4

#### Вывод:

Изменения в численном соотношении детей по основным группам здоровья незначительны. По-прежнему основная часть детей (224) относится к 2-ой группе здоровья. А в пятой группе на протяжении трех лет наметилась тенденция роста.

#### 9. Профилактика и лечение заболеваний зубов:

Санировано:	<u>2014-2015 г.г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>	<u>2016-2017 г.г.</u>
	236	242	254

По итогам осмотра врачом-стоматологом в течение 2016-2017 г.г.:

Осмотрены – 348,

Здоровые – 78,

Нуждаются в санации – 26.

## **ВЫВОД:**

На показатели заболеваемости детей влияют такие объективные причины как родовые травмы, последствия ПЭП, анемия, аллергические реакции, состояние экологии, семейная ситуация (малообеспеченные, многодетные, студенческие семьи).

Необходимо отметить более совершенные методы медицинского обследования. Определенную роль играет высокая наполняемость групп. В течение года были зафиксированы «вспышки» ветряной оспы и гриппа.

Поэтому необходимо совершенствовать здоровьесберегающую среду дошкольного образовательного учреждения через:



- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;
- организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями стандарта, СанПиН и потребностями детей;
- включением в педагогический процесс здоровьесберегающих мероприятий.

**Итоги освоения основной образовательной программы  
(2016-2017 г.г.)**

№ группы	Начало года		Конец года	
№1	3.7	Ниже нормы	3.7	Ниже уровня нормы
№ 2	3.7	Ниже нормы	4.2	Выше уровня нормы
№ 3	3.9	Выше уровня нормы	4.3	Выше уровня нормы
№ 4	4.1	Выше уровня нормы	4.3	Выше уровня нормы
№ 5	3.8	Норма	4.0	Выше уровня нормы
№ 6	4.3	Выше уровня нормы	4.7	Выше уровня нормы
№ 7	4.0	Выше уровня нормы	4.4	Выше уровня нормы
№ 8	4.6	Выше уровня нормы	4.9	Выше уровня нормы
№ 9	3,9	Выше уровня нормы	4.6	Выше уровня нормы
№ 10	3.4	Ниже уровня нормы	4.5	Выше уровня нормы
№ 11	4.3	Выше уровня нормы	4.7	Выше уровня нормы
№ 12	4.3	Выше уровня нормы	4.5	Выше уровня нормы
№ 13	4.0	Выше уровня нормы	4.4	Выше уровня нормы
№ 14	3.8	Норма	4.1	Выше уровня нормы

Если на начало учебного года показатели варьировались в трех категориях «ниже уровня нормы» - «норма» - «выше нормы», то на конец учебного года воспитанники всех дошкольных групп демонстрируют показатели, превышающие норму освоения программы. Что касается группы раннего возраста – ее результаты находятся на границе нормы, но вместе с тем несколько занижены.

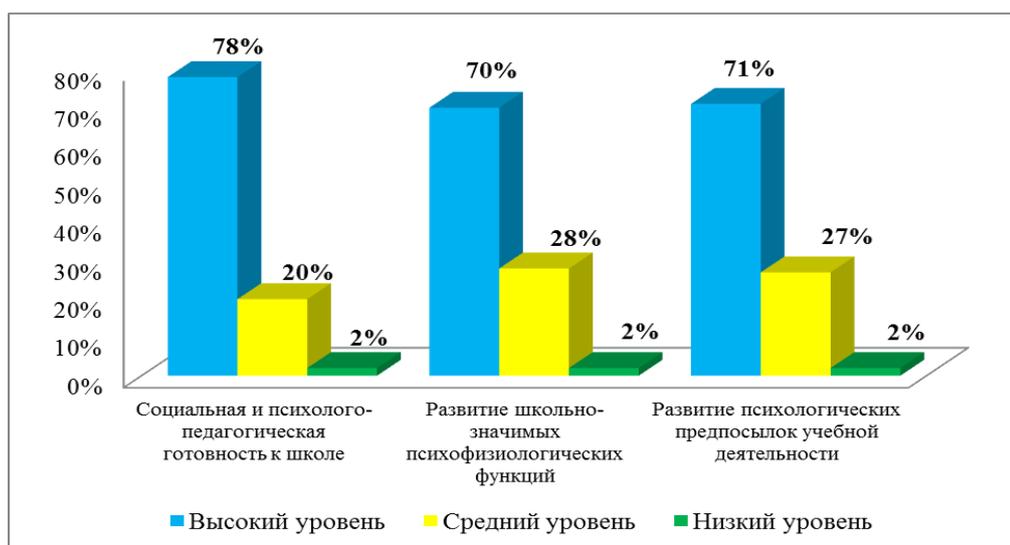
На протяжении трех лет хорошие результаты демонстрируют выпускники логопедических групп:

Уч. год	2014 – 2015 г.г.	2015 – 2016 г.г.	2016 – 2017 г.г.
% детей выпускающихся с положительной динамикой	93%	75%	95% (18 детей)
С хорошей речью	71%	75%	-
Недостаточная динамика			5% (1 ребенок)

В полном объеме выполнены задачи физического воспитания (98 % воспитанников имеют на конец года высокий и средний уровень физической подготовленности).

### Результаты сформированности у детей подготовительных к школе групп предпосылок к учебной деятельности (2016-2017 учебный год):

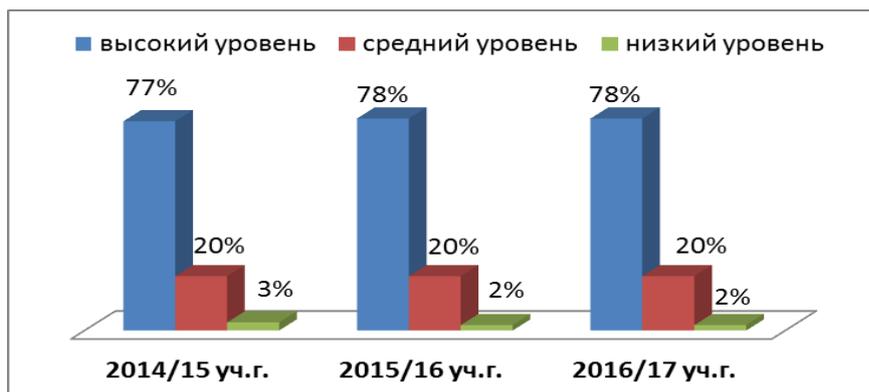
Сводная таблица функциональной готовности к обучению в школе выпускников МАДОУ № 232 за 2016-2017 учебный год



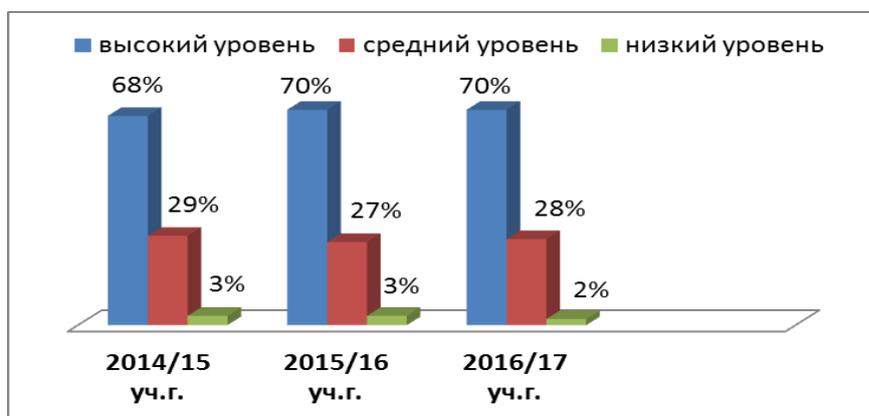
#### Выводы:

1. Большинство детей подготовительных групп имеют высокий уровень психологической и социальной готовности к обучению в школе, т.е. хотят идти в школу, осознают важность и необходимость учения, собственные цели учения приобретают самостоятельную привлекательность.
2. Уровень школьно-значимых психофизиологических функций у старших дошкольников достаточно высокий, хотя есть дети (2%) у которых рука развита недостаточно хорошо: карандашом, ножницами работают с напряжением, графический образ, зрительно воспринимаемый на расстоянии, «переносят» в тетрадь с незначительными искажениями.
3. У большей части детей подготовительных групп отмечается высокий уровень развития восприятия и зрительной памяти. Внимание, слуховая память, мыслительные операции развиты на среднем уровне. В целом уровень развития психологических предпосылок учебной деятельности высокий.

## Социальная и психолого-педагогическая готовность к школе



## Развитие школьно-значимых психофизиологических функций

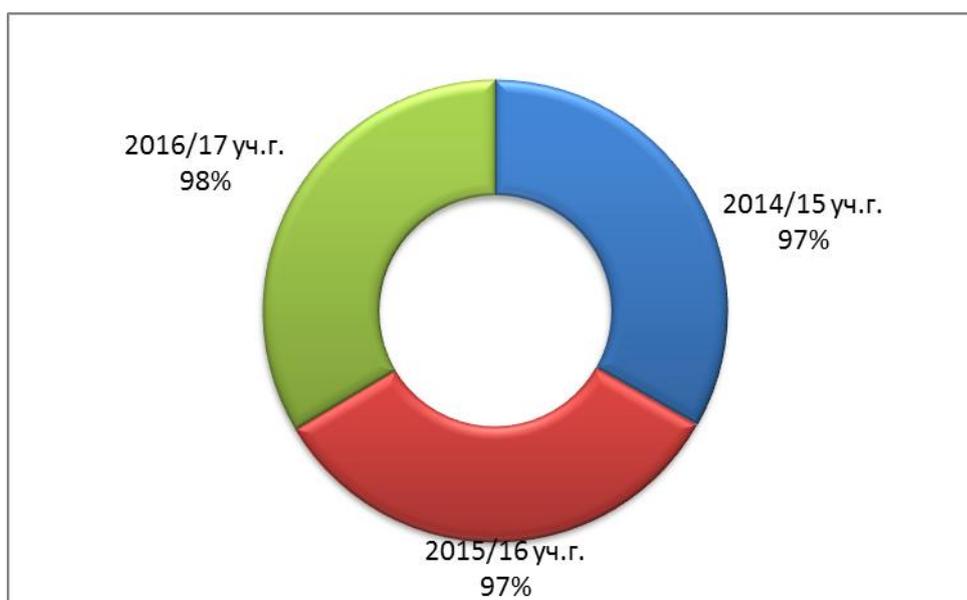


## Развитие психологических предпосылок учебной деятельности



**Вывод:** незначительно вырос по сравнению с прошлым годом уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Возможной причиной столь небольшого роста является увеличение детей с проблемами в развитии, нерегулярная посещаемость воспитанниками детского сада (нарушается своевременность и системность). Общий уровень готовности к обучению в школе остается достаточно высоким.

**Мониторинг функциональной готовности  
к обучению в школе выпускников МАДОУ № 232**



Таким образом: уровень развития параметров функциональной готовности к обучению в школе незначительно повысился. В целом, подготовленность детей к школе можно считать удовлетворительной.

## СЕМЬЯ

Особой заботой педагогического коллектива является работа с семьёй.  
Из банка данных о родителях выявлено следующее:

	<u>2012-2013 г.г.</u>	<u>2013-2014 г.г.</u>	<u>2014-2015 г.г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>	<u>2016 – 2017 г.г.</u>
Количество детей	340	380	380	355	367
Количество семей	335	368	371	345	343

Так как, некоторые семьи водят в детский сад двоих детей количество семей несколько ниже, чем количество детей в ДООУ.

	<u>2012-2013 г.г.</u>	<u>2013-2014 г.г.</u>	<u>2014-2015 г.г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>	<u>2016 – 2017 г.г.</u>
Полные семьи	79% (265)	80% (294)	78% (290)	82% (283)	75% (257)
Неполные семьи	21% (70)	20% (74)	22% (81)	18% (62)	22% (75)

Состав семьи представлен преимущественно полными семьями. Их количество по сравнению с прошлыми годами снизилось на несколько процентов.

Значительная часть семей, практически каждая четвертая, относятся к категории «неполная семья».

	<u>2012-2013 г.г.</u>	<u>2013-2014 г.г.</u>	<u>2014-2015 г.г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>	<u>2016 – 2017 г.г.</u>
1 ребенок в семье	61%	56%	44%	41% (143 семьи)	37% (128)
2 ребенка в семье	34%	37%	48%	48% (165 семей)	49% (168)
Многодетные	5% (15 семей)	7% (23 семьи)	8% (28 семей)	8% (39 семей)	14% (47)

Большая часть семей имеют по два ребенка. Количество семей, имеющих статус многодетных, по сравнению с прошлым годом увеличилось.

	<u>2012-2013 г.г.</u>	<u>2013-2014 г.г.</u>	<u>2014-2015 г.г.</u>	<u>2015-2016 г.г.</u>	<u>2016 – 2017 г.г.</u>
Семьи инвалидов	1	0	0	2	4
Семьи с детьми-инвалидами	1	4	3	3	4
Асоциальные семьи	0	0	0	0	2

Состав семьи представлен преимущественно полными семьями. Их количество по сравнению с прошлыми годами снизилось на несколько процентов.

По сравнению с прошлым учебным годом показатели в категории «семьи с двумя детьми» выросли незначительно – на 1%. Количество семей, имеющих статус многодетных, по сравнению с прошлым годом увеличилось.

## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



### ВОСПИТАННИКИ

1. Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Фортуна-2017» (участники)
2. II Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» (участник)
3. Кузбасский региональный конкурс «Безопасное детство» (участники)
4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Земля – наш дом», приуроченная к году экологии в России (1 место)
5. Районная выставка декоративно-прикладного искусства в рамках празднования Дня Матери-2016 (участники)
6. Международная онлайн-олимпиада «АБВГДейка», посвященная Международному дню родного языка (победитель)
7. Областная выставка детского рисунка «Была война ... Была победа...» (участники)
8. Районный фестиваль детского творчества «Солнечная капель-2017» (участники)
9. Спартакиада среди команд воспитанников ДООУ Заводского района г. Кемерово (1 место)
10. Конкурс рисунков «Детская мечта» в рамках Российского проекта «Крепкая семья – дорогой из детства» (Участники)

## ПЕДАГОГИ

1. Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство» (1 место) - Бобнева Ю.И., Ланге Т.В., Рейнгард С.В., Трегуб М.А., Федорова Е.Ю., Яковлева С.А., Плотникова О.Н., Ульянова А.Н.
2. Городской конкурс методических разработок – 2017 г. (Участие) – Рейнгард С.В.
3. Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога» (Участие) - Ващенко А.Г., Абузярова О.Н.
4. Международный конкурс «Мой призвание – дошкольное образование» (1 место) - Ващенко А.Г.
5. Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий. Экология». Конспект занятия по экологии «Среда обитания» (Участие) – Абузярова О.Н.
6. Рейнгард С.В. Городской конкурс методических разработок-2017 (Участие)
7. Рейнгард С.В., Бобнева Ю.И., Ланге Т.В., Трегуб М.А., Федорова Е.Ю., Яковлева С.А., Плотникова О.Н., Ульянова А.Н. Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство». Номинация «Педагогический проект». Диплом. 1-е место.
8. Афонасова В.Н., Мельникова Е.В., Ващенко А.Г., Байкина С.Н. Районный фестиваль «Солнечная капля».
9. Ващенко А.Г., Абузярова О.Н. Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога».

## ПРЕДСТАВЛЕН ОПЫТ РАБОТЫ

1. Бобнева Ю.И., Рейнгард С.В., Яковлева С.А., Федорова Е.Ю., Трегуб М.А., Плотникова О.Н. городской семинар для педагогов-психологов, учителей логопедов, воспитателей логопедических групп.
2. Рейнгард С.В. Городской конкурс методических разработок-2017 г.
3. Федорова Е.Ю. Областной проблемно-ориентированный семинар «Информационно-методическое сопровождение конкурсного движения в региональной системе образования» Тема: Подготовка и презентация практической деятельности конкурсанта «Фрагмент открытого занятия».
7. Приняли на педагогическую практику 4 группы студентов кемеровского пед. колледжа.
8. Получили положительные отзывы на программно-методический материал (ООП ДОУ, программа по краеведению «Мой край родной»).

Опубликованы на интернет-сайтах и в печатных изданиях  
статьи и методические разработки:



1. Бобнева Ю.И. Городской сборник «Золотая коллекция логопедических идей. Методические рекомендации для родителей дошкольников с ОНР»
2. Римова О.А. Методическая разработка на международном образовательном портале Маам Конспект занятия по развитию речи «Придумывание загадки про животных»
3. Кретьова Е.Ю. Методическая разработка на международном образовательном портале Маам Конспект занятия по плаванию в средней группе «Любим бегать, прыгать и скакать»
4. Бобнева Ю.И., Ланге Т.В., Рейнгард С.В. "Формирование коммуникативной компетентности старших дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" (<http://pedmir.ru/110973>)
5. Абузярова О.Н. "Давайте не будем болеть!" // Дошколенок Кузбасса. - № 3(36) 2016 г. - с.8
6. Абузярова О.Н. "Волшебная шкатулка" // Дошколенок Кузбасса. - № 1 (38)2017 г. - с.16
7. Федорова Е.Ю., Трегуб М.А. "Руки учат голову" // Дошколенок Кузбасса. - № 2(35) 2016 г. - с.6
8. Шкапова Н.В. "Маленькие принцессы" // Дошколенок Кузбасса. - №2(35) 2016г. - с.16
9. Яковлева С.А. "Мы едем, едем, едем!" // Дошколенок Кузбасса. - № 1(38) 2017 г. - с.10
10. Ващенко А.Г. "Открываем ребенку мир природы" // Дошколенок Кузбасса. - №1(38) 2017 г. - с.17
11. Трегуб М.А., Федорова Е.Ю. "Чтобы малыш говорил хорошо" // Дошколенок Кузбасса. - № 1(38) 2017 г. - с.18
12. Ващенко А.Г. Публикация на всероссийском образовательном портале Продленка «Речевое развитие ребенка 5-6 лет» «Угостим друзей яблоками»
13. Абузярова О.Н. Публикация на всероссийском образовательном портале Продленка «Весна, весна на улице», «Экологическая культура горожанина» (Методические рекомендации для родителей), «Как организовать домашние занятия по рисованию» (Методические рекомендации)
14. Светоносова М.В. Публикация на всероссийском образовательном портале «Продленка» «Домики для зверюшек»
15. Гайдина Е.Н. Позднякова О.Н. «Папы разные важны» // Дошколенок Кузбасса

## **ПРОБЛЕМЫ:**

### **1. Кадры:**

Необходимость приведения в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательного уровня педагогов и периодичности прохождения курсов повышения квалификации.

Снижение роста квалификационного уровня педагогов в связи с выходом на пенсию и приходом педагогов без квалификационной категории.

### **2. Заболеваемость детей:**

Высокий уровень заболеваемости детей, который в свою очередь сказывается на посещаемости и уровне освоения образовательной программы.

**3. Состояние материально-технической базы.** материально-технического оснащения педагогического процесса: отсутствие детской художественной литературы в количестве на каждого ребенка группы.

Недостаточность наглядных пособий, картин большого формата - в связи с необходимостью одновременно обеспечить потребности 3-х, а то и 4-х групп одной возрастной группы. Часть групп пополнили строительный материал, часть групп укомплектована строительным материалом на 70-80%. Такая же ситуация с напольным конструктором.

**ВЫВОД:** Все перечисленные проблемы не являются определяющими (поскольку накоплен достаточный опыт работы по данным направлениям), но, в известной степени влияют на эффективность педагогического процесса и требуют более пристального к себе внимания.

В следующем учебном году необходимо направить усилия на реализацию педагогического процесса в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание условий для повышения педагогического мастерства педагогов, на качество реализации основной образовательной программы, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Продолжить работу по взаимодействию ДООУ и семьи, расширять связи с образовательными, спортивными и культурными организациями ДООУ. Укрепить МТБ ДООУ.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 232.

Методическая деятельность была направлена на решение поставленных задач.

**1. «Содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ посредством создания здоровьесберегающей образовательной среды».**

На протяжении всего учебного года большое внимание уделялось соблюдению режима дня. Учебная нагрузка распределена в соответствии с требованиями СанПиН к выполнению требований учебного плана, качеству организации прогулок, смене деятельности детей, предупреждению перегрузок,

созданию и поддержанию комфортного психо-эмоционального состояния, повышению двигательной активности воспитанников.

Был обобщен опыт работы и представлен в виде консультаций и публикаций в журнале «Дошколенок» и на страницах интернет-изданий, мастер-классов для педагогов ДОУ и города.

В течение года сотрудниками ДОУ реализована программа по оздоровлению детей, объединены усилия сотрудников внутри ДОУ (воспитатели, заместитель заведующей АО воспитательной работе, старшая мед. сестра, мед. сестра и тренер бассейна, врач-стоматолог, педиатр, педагог-психолог, учитель-логопед, мед. сестра массажа, инструктор по ФИЗО).

Можно отметить, что накопленный в ДОУ опыт профилактической и оздоровительной работы, разработанная система мероприятий и взаимодействия всех участников педагогического процесса, обеспечивают достаточно высокие и стабильные показатели посещаемости и заболеваемости.

Тем не менее, педагогический коллектив считает необходимым продолжить работу по профилактике заболеваний и оздоровлению детей в условиях детского сада на основе комплексного плана, используя резервы как дошкольного учреждения и его сотрудников, так и социума и родителей.

Вторая задача «Создать условия для качественной реализации ООП через реализацию системы работы по развитию речи в процессе сюжетно-ролевой игры». В рамках реализации данной задачи были проведены консультации и педагогический совет, открытые показы игровой деятельности, взаимные просмотры.

Задача повышения профессионального мастерства педагогов решалась посредством модернизации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и обеспечения научных, методических и творческих контактов с МБОУ ДПО «НМЦ» города Кемерово, ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПК и ПРО», дошкольными учреждениями города, методическим кабинетом детского сада. А также средствами аттестации и сертификации, участием педагогов в конкурсном движении. В течение года проводились мероприятия в рамках внутрисадового обучения педагогов.

Выросла информационно-коммуникативная культура и активность педагогов. Более 65 % - общаются на различных открытых интернет-форумах, публикуют методические материалы, статьи, около 50 % участники интерактивных семинаров, вебинаров и мастер-классов.

В рамках внутрисадового обучения реализованы мероприятия постоянно действующего семинара по реализации требований ФГОС ДО. Полностью выполнен план прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В педагогическом коллективе отмечается относительная стабильность в стремлении педагогов к самосовершенствованию, повышению своего мастерства (работа по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогической литературы, участие в конференциях, конкурсах методических разработок, мероприятиях по передаче опыта как для педагогов ДОУ, так и для городских семинаров и методических объединений, аттестация на категорию и прочее).

Задача обеспечения условий для качественной социализации воспитанников решалась посредством расширения связей по сотрудничеству ДООУ с различными организациями ДООУ. Традиционно на договорной основе проходят концерты музыкально-инструментального квартета «Щелкунчик», занятия и мастер-классы специалиста Кемеровского областного музея изобразительных искусств, спектаклей театра Драмы, Музыкального театра и театра кукол им. А. Гайдара, Красноярского театра кукол. Был организован выезд воспитанников в кемеровский театр молодежи и др. Для воспитанников были организованы выезды на экскурсии, познавательно-развлекательные досуги, мероприятия, организованные городскими и областными организациями (конкурсы, викторины, выставки поделок и рисунков).

Дети под руководством педагогов ДООУ активно демонстрировали свои способности и таланты в конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях.

### **ВЫВОД:**

Результаты деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной.

Администрация ДООУ способствует стабильной работе педагогического коллектива, мотивирует к профессиональному росту.

Заведующая и заместитель заведующей по воспитательной работе прошли переподготовку по специальности «Менеджмент».

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу, рассчитанную на реализацию целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности. Воспитательно-образовательный процесс предполагает тесное взаимодействие воспитателей, узких специалистов и младшего обслуживающего персонала, что способствует более качественному воспитанию и образованию. Для воспитанников создана развивающая предметно-пространственная среда, благоприятные психо-эмоциональные, санитарно-гигиенические условия для всестороннего развития, безопасная образовательная среда.

Важно отметить, весь педагогический процесс осуществляется во взаимодействии с родителями воспитанников, которые принимают непосредственное участие в организации и проведении мероприятий, сопровождении детей, а также, в организации развивающей среды в группах.

Положительная динамика в решении поставленных задач достигается благодаря планомерной и систематической работе, координации деятельности всех участников педагогического процесса. План методической работы выполнен в полном объёме. Реализованы все запланированные мероприятия. Определены новые задачи на следующий учебный год.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

- ❖ Реализация права ребенка на сохранение собственной индивидуальности через участие в различных видах детской деятельности.
- ❖ Обеспечение здоровьесберегающей среды, направленной на формирование мотивации здорового образа жизни у воспитанников и сотрудников ДОУ.
- ❖ Повышение профессионального мастерства педагогов через модернизацию образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и посредством обеспечения научных, методических и творческих контактов с МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПК и ПРО», ГОУ СПО «КПК», дошкольными учреждениями города, методическим кабинетом детского сада.
- ❖ Создание условий для качественной социализации воспитанников посредством расширения связей ДОУ с образовательными и культурными организациями города.
- ❖ Обеспечение психологической и логопедической коррекционной поддержки детей.

Миссия ДОУ: *Содействовать каждому участнику педагогического процесса в сохранении своей индивидуальности и в том, чтобы он состоялся в этой жизни.*

ЦЕЛЬ 2017-2018 учебного года: Создание в ДОУ комфортной среды, позволяющей каждому участнику педагогического процесса сохранить свою индивидуальность и реализовать творческий потенциал.

#### ЗАДАЧИ:

1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ посредством становления ценностей здорового образа жизни и воспитания навыков безопасного поведения.

2. Создавать условия для реализации регионального компонента ООП как средства приобщения детей к культуре родного края.

3. Способствовать социализации воспитанников в процессе участия их в игровой деятельности.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	ТЕМА	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Установочный педагогический совет: «Наши планы и перспективы реализации образовательного процесса 2017-2018 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Сентябрь – 2017 г.	Заведующая, зам. зав. по ВР, педагоги
2.	Педагогический совет: «Здоровый ребенок – успешный ребенок. Модель приобщения дошкольников к ЗОЖ и формированию навыков безопасного поведения»	Ноябрь 2017 г.	Заведующая, зам. зав. по ВР, ст. мед. сестра, педагог-психолог, педагоги
3.	Педагогический совет: «Значение регионального компонента ООП ДОУ в ознакомлении воспитанников с родным краем»	Март 2018 г.	Заведующая, зам. зав. по ВР, педагоги
4.	Педагогический совет о роли коллективной игровой деятельности в социализации дошкольников: «Время играть»	Апрель 2018 г.	Заведующая, зам. зав. по ВР, педагог-психолог, педагоги
5.	Заключительный (итогово-установочный) педагогический совет: «Итоги работы 2017-2018 уч. г. Перспективы на 2018-2019 уч. г.»	Май – 2018 г.	Заведующая, зам. зав. по ВР, специалисты, ст. мед. сестра, педагоги

## СЕМИНАРЫ

п/п	ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТ-НЫЕ
1.	Семинар по ФГОС ДО: «Организация предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Сентябрь 2017	Зам. зав. по ВР, педагог-психолог
2.	Семинар – круглый стол: «Мониторинг здоровья и физического развития как средство оптимизации оздоровительной деятельности в ДОУ»	Октябрь 2017	Зам. зав. по ВР, педагог-психолог, инструкторы ФИЗО
3.	Семинар по ПДДТТ: «Чтобы дорога была доброй»	Ноябрь- 2017	Зам. зав. по ВР, педагог-психолог, воспитатели
4.	Семинар: «Работа по краеведению в целостном педагогическом процессе»	Февраль- 2018	Зам. зав. по ВР, педагог-психолог, воспитатели
5.	Семинар: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»	Март-2018	Зам. зав. по ВР, педагог-психолог, воспитатели
5.	Семинар по ФГОС ДО: «Профессиональный стандарт педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Май- 2018	Зам. зав. по ВР, педагог-психолог

## КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ

<b>№ п/п</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТ-НЫЕ</b>
1.	Оценка воспитательно – образовательной работы по формированию у воспитанников основ ЗОЖ и навыков безопасного поведения	Ноябрь 2017 г.	Зам. зав. по ВР, ст. мед. сестра, педагог- психолог
2.	Оценка условий ДОУ по реализации регионального компонента ООП ДОУ	Декабрь 2017 г.	Зам. зав. по ВР, педагоги
3.	Состояние воспитательно-образовательной работы по социализации воспитанников в процессе коллективной игровой деятельности	Февраль- 2017 г.	Зам. зав. по ВР, педагог- психолог
4.	Качество подготовки выпускников ДОУ к обучению в школе	Апрель- май 2017 г.	Зам. зав. по ВР, педагог- психолог, учитель-логопед

## РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СОЦИУМОМ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>1.</b>	<p><u>АНКЕТИРОВАНИЕ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей вновь поступающих воспитанников,</li> <li>- опрос для создания банка данных о семьях воспитанников ДОУ</li> <li>- «Удовлетворенность работой ДОУ в течение 2016-2017 учебного года».</li> </ul>	<p>май-2016</p> <p>сентябрь-2016</p> <p>апрель-2017</p>	<p>Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели</p>
<b>2.</b>	<p><u>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:</u></p> <p>Общесадовые и групповые</p>	<p>Раз в квартал</p>	<p>Администрация, воспитатели групп, специалисты</p>
<b>3.</b>	<p><u>КОНСУЛЬТАЦИИ:</u></p> <p>педагогов-специалистов, мед. работников, юриста</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, воспитатели групп, специалисты</p>
<b>4.</b>	<p><u>СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</u></p> <p>Спартакиады, семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Праздники: - Праздничный концерт для и с участием родителей к Дню Матери;</p> <p>Совместный поход с детьми и родителей в муз. театр Кузбасса в дни Рождественских каникул;</p> <p>Дни открытых дверей в ДОУ. Участие родителей в мероприятиях Дня Здоровья, Дня Знаний.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p>

5.	<u>ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:</u> - наглядная агитация, <i>информационные стенды для родителей</i> ; - индивидуальное консультирование специалистами по запросам родителей и т.д. - информационное сопровождение педагогического процесса (родительские уголки в группах, информационные стенды ДОУ, сайт ДОУ)	в течение года	Воспитатели, узкие специалисты ДОУ
<b>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ</b>			
6.	<u>ЭКСКУРСИИ В ШКОЛУ:</u> - День знаний. - Посещение школьной библиотеки. - Экскурсия по школе. - Прогулки на школьный двор и школьный стадион	01.09. в течение года	Воспитатели
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ</b>			
7.	- Областной театр кукол имени А. Гайдара (спектакли в ДОУ и выезды в театр); -Инструментальный квартет «Щелкунчик» (занятия-концерты); - Кемеровский областной театр Драмы (выезд детей на спектакли); - Кемеровский областной музей изобразительных искусств: * посещение выставок в Музее; * передвижные экспозиции; * участие в выставках и конкурсах, организованных Музеем; * мастер-классы специалиста музея - Центр досуга детей «Прогресс» (посещение тематических развлекательных программ, просмотр мультфильмов);	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Музей «Красная горка» (экскурсии);</li><li>- Детская библиотека «Истоки» (экскурсии, тематические мероприятия для детей, конкурсы, выставки);</li><li>- Детская музыкальная школа (посещение концертов);</li><li>- Центр пропаганды пожарной безопасности (выезд детей на экскурсии);</li><li>- ГОУ ДПО ПК(С) «КРИПК и ПРО» (методическая поддержка, организация конкурсов, совместное проведение мероприятий);</li><li>- МБОУ ДПО «НМЦ» (методическая поддержка, совместное проведение мероприятий, организация конкурсов);</li><li>- Отдел ГПН (проведение специалистом занятий для детей, организация конкурсов);</li><li>- Пожарная часть № 2 , г. Кемерово (экскурсии);</li><li>- Кемеровский педагогический колледж (сопровождение практики, совместные методичек</li><li>- Областное и городское управление ГИБДД (информационная поддержка, лекции и беседы для родителей, детей и сотрудников ДОУ);</li><li>- Детская поликлиника № 1 (осмотры детей врачами-специалистами, материалы наглядной агитации);</li><li>- Театр «Люди и куклы» (спектакли и развлекательные программы) для детей;</li><li>- детская библиотека «Истоки» (тематические занятия, досуги, конкурсы, викторины, выставки).</li></ul>		
--	--	--	--

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БЛОК**  
**2016-2017 г.г.**

1.	Пошив постельного белья	В течение года по плану закупок	Зам. зав. по АХЧ
2.	Приобретение канцелярии и учебных принадлежностей для занятий детей	Август-сентябрь	Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
3.	Закупка посуды	В течение года по плану закупок	Зам. зав. по АХЧ
4.	Приобретение детской мебели в группы	В течение года по плану закупок	Зам. зав. по АХЧ
5.	Приобретение напольного и настольного конструктора	В течение года по плану закупок	Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
6.	Организация клумб и цветников, высадка деревьев	Летний и весенний период	Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
7.	Приобретение игрового оборудования и дидактических пособий	В течение года по плану закупок	Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
8.	Вывоз снега	Январь	Зам. зав. по АХЧ
9.	Приобретение методических книг и пособий по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости»	Август-сентябрь	Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
10.	Подвоз песка	Май	Зам. зав. по АХЧ
11.	Покраска уличного оборудования	Май	Зам. зав. по АХЧ

**Ежемесячные планы работы  
Сентябрь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>		
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей		Заведующая
Производственное собрание « Правила внутреннего трудового распорядка»		Заведующая
Выбор тем по самообразованию, планирование		Старший воспитатель
Составление графика аттестации		Старший воспитатель
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации		Старший воспитатель
Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию		Профком
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»		Зам. зав по АХР
Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.		Старшая медсестра
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Педагогический совет № 1, установочный		Заведующая, старший воспитатель
Итоги смотра «Готовность к новому учебному году»		Экспертная группа
День знаний		Муз. руководители, ПДО (хореография)
«Осенняя олимпиада»		Инструктор по ФИЗО
Мероприятия по профилактике простудных заболеваний		Старшая медсестра
Обновление информации официального сайта ДОУ		Оператор сайта ДОУ
Диагностика навыков и умений детей		Воспитатели, узкие специалисты
Оформление персональных Портфолио		
Экскурсия для детей подготовительной к школе группы		Воспитатели подготовительных групп

<b>Работа с родителями</b>		
Анкетирование родителей вновь поступивших детей		Воспитатели
Сбор данных для создания «Банка семьи»		Заведующая, воспитатели
Составление плана работы родительского комитета		Заведующая, родительский комитет
Заключение договоров с родителями		Заведующая, воспитатель
Составление плана работы попечительского совета		Заведующая, попечительский совет
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ		Заведующая
Сверка педагогических кадров. Подача заявок на курсы повышения квалификации		Заведующая, старший воспитатель
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ		Заведующая, медсестра, старший воспитатель
Работа по оснащению ДОУ новыми пособиями и мебелью		Заведующая
Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных		Заведующая
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году		Заведующая
Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОУ		Заведующая
Заполнение базы АИС		Старший воспитатель

## Октябрь

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест		Комиссия по ОТ
Подготовка групп ДОУ к зиме		Зам. зав. по АХР
Составление планов работы воспитателей по самообразованию		Старший воспитатель, воспитатель
Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации		Старший воспитатель
Отчетно-перевыборное собрание		Профгруппа
ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины		Зам. зав. по АХР, заведующая
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Подготовка к педсовету № 2		Зам. зав. по ВР
Семинар. Консультация		Зам. зав. по ВР
Тематический контроль		Ст. воспитатель, экспертная группа
Мероприятия по плану МБОУ ДПО «НМЦ»		Старший воспитатель, педагоги
Спортивные праздники		Инструктор по ФИЗО
Осенние праздники		Муз. рук-тели, ПДО (хореограф)
<b>Работа с родителями</b>		
Обновление информации в родительских уголках		Воспитатели
Проведение общего и групповых родительских собраний		Заведующая, коллектив
Работа с родителями по благоустройству территории		Воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Работа по обновлению мягкого инвентаря		Зам. зав. по АХР
Рейд по проверке санитарного состояния групп		Комиссия по ОТ
Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности		Заведующая
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		Зам. зав. по АХР
Заполнение базы АИС		Зам. зав. по ВР

## Ноябрь

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов		Заведующая
Подготовка здания к зиме, уборка территории		Коллектив, заведующая
Работа воспитателей по самообразованию		Зам. зав. по ВР, воспитатель
Помощь воспитателям по подготовке материалов по аттестации		Старший воспитатель
Взаимные просмотры педагогами занятий		Старший воспитатель
Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы		Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Педсовет № 2		Зам. зав. по ВР
Спортивный досуг		Инструктор по ФИЗО
Смотр планирования		Воспитатели
Обсуждение сценариев новогодних утренников		Воспитатели
Оформление достижений в персональных Портфолио педагогов		Педагоги
Участие в мероприятиях по плану «НМЦ»		Педагоги
Анализ заболеваемости за I квартал		Ст. мед. сестра
<b>Работа с родителями</b>		
Заседание попечительского совета ДОУ. Отчет о работе		Председатель попечительского совета
Праздничный концерт и выставка к Дню Матери		Старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Работа по оформлению ДОУ к Новому году		Заведующая
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Медсестра
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующая
Анализ бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации дополнительного питания в семье		Заведующая, медсестра
Заполнение базы АИС		Зам. зав. по ВР

## Декабрь

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок		Заведующая
Консультация по проведению новогодних праздников		Зам. зав. по ВР
Помощь воспитателям по подготовке материалов по аттестации		Зам. зав. по ВР
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Подготовка к педсовету № 3		Зам. зав. по ВР
Семинар. Консультация. Тематический контроль		Зам. зав. по ВР, экспертная группа
Новогодние праздники		Муз. рук-ли, ПДО (хореограф)
Обновление информации официального сайта ДОУ		Оператор сайта
<b>Работа с родителями</b>		
Консультация логопеда. Нарушение речи у дошкольников		Учитель-логопед
Совместное создание снежных построек на прогулочных участках		Воспитатели
Выставка детских работ «Зимушка хрустальная»		ПДО (ИЗО)
Родительские собрания в группах по подготовке к новому году		Воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ		Заведующая, попечительский совет
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		Комиссия ОТ
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел		Заведующая
Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации		Заведующая
Заполнение данных в АИС		

## Январь

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период		Заведующая
Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре		Заведующая
«О проведении прогулок»		Зам. зав. по ВР
Смотр-конкурс на лучший зимний участок		Старший воспитатель, воспитатели
Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление		Заведующая
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Педсовет № 3		Старший воспитатель, педагоги
Смотр персональных Портфолио педагогов		Педагоги
Смотр-конкурс на лучший зимний участок		Экспертная группа
О профилактике гриппа		Ст. мед. сестра
Смотр документации педагогов		Педагоги
<b>Работа с родителями</b>		
О детском травматизме. Безопасные дороги.		Воспитатели
Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники»		Воспитатели
Семейные просмотры театральных спектаклей в период Рождественских каникул		Старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Работа по привлечению дополнительных денежных средств		Попечительский совет
Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ		Заведующая, родительский комитет
Оперативное совещание по противопожарной безопасности		Заведующая
Разработка плана развития ДОУ и уставных документов		Заведующая, зам. зав. по АХР

## Февраль

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия		Старшая медсестра
Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников		Комитет по ОТ
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации		Старший воспитатель
Требования к санитарному содержанию помещений.		Старшая медсестра
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Подготовка к педсовету № 4		Старший воспитатель
Консультация. Семинар. Тематический контроль		Старший воспитатель, экспертная группа
Тематические занятия в группах к Дню 23 февраля		Воспитатели
Смотр планирования		Педагоги
«Защитники Отечества» - выставка рисунков детей		Воспитатели
«Ух ты, Масленица!»		Музыкальные рук-тели, инструктор ФИЗО
Эстафета, посвященная Дню защитника Отечества		Инструктор ФИЗО
<b>Работа с родителями</b>		
Заседание попечительского совета		Председатель попечительского совета
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Работа по привлечению дополнительных денежных средств		Попечительский совет, заведующая
Состояние охраны труда на пищеблоке		Комитет ОТ
Выполнение санэпидрежима в ДОУ		Старшая мед. сестра
Разработка плана развития ДОУ и уставных документов		Коллектив

## Март

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей		Заведующая
Санитарное состояние групп – взаимопроверка		Профком, медсестра, воспитатель
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации		Старший воспитатель
Контроль за своевременной сдачей документов на аттестацию и прохождением курсов повышения квалификации		Старший воспитатель
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Педагогический совет № 4		Зам. зав. по ВР
Выставка «Цветы для наших мам»		Воспитатели
Утренники к Дню 8 марта		Музыкальные руководители, ПДО (хореография)
Оформление информационных стендов и холлов к Дню 8 Марта		Педагоги
Мероприятия по плану «НМЦ»		Зам. зав. по ВР
Обновление информации на официальном сайте ДОУ		Оператор сайта
<b>Работа с родителями</b>		
Учим говорить правильно		Учитель-логопед
Заседание попечительского совета		Председатель попечительского совета
Фотовыставка «Вот какие наши мамы»		Зам. зав. по ВР
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Анализ заболеваемости за 1 квартал		Старшая медсестра
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Комитет ОТ
Заполнение базы АИС		Зам. зав. по ВР

## Апрель

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ		Заведующая, профком, завхоз
Производственное совещание. Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники.		Заведующая, коллектив
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации		Зам. зав. по ВР
Просмотр итоговых занятий по группам		Зам. зав. по ВР
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Подготовка к педсовету № 5		Зам. зав. по ВР
Семинар. Консультация. Тематический контроль		Старший воспитатель, экспертная группа
Взаимопросмотр итоговых занятий		Воспитатель
«День смеха» - музыкальное развлечение		Музыкальный руководитель
Мама, папа, я – спортивная семья		Инструктор по ФИЗО
Мероприятия к Дню здоровья		Воспитатели, узкие специалисты
Фронтальная проверка готовности детей подготовительной группы к школьному обучению		Специалисты, заведующая
Мероприятия по плану «НМЦ»		Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>		
Учим говорить правильно		Логопед
Работа ДООУ с семьей по воспитанию здорового ребенка		Старший воспитатель
Проведение итоговых занятий для родителей и собраний		Воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Работа по благоустройству территории		Завхоз, коллектив
Работа по упорядочиванию номенклатуры дел		Заведующая
Внесение данных в базу АИС		Зам. зав. по ВР

## Май

Вид деятельности	Дата	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>		
Инструктажи по организации работы в ЛОП		Заведующая
О переходе на летний режим работы		Заведующая
Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации		Зам. зав. по ВР
Составление годовых отчетов		Зам. зав. по ВР
Соблюдение санэпидрежима в летний период		Старшая медсестра
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
Итоговый педсовет № 5		Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Планирование на летний оздоровительный период		Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
О работе воспитателей в летний период		Старший воспитатель
Оформление материалов по итоговым занятиям		Старший воспитатель
Оформление материалов по обобщению опыта		Воспитатели
О готовности детей к школе		Педагог-психолог, учитель-логопед
Выпускной бал		Музыкальный руководитель
<b>Работа с родителями</b>		
Как правильно использовать летний отдых		Воспитатель
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ		Заведующая
Общее собрание родителей		Заведующая
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
Работа по привлечению дополнительных денежных средств		Заведующая
Разработка Публичного доклада		
Заполнение базы АИС		Старшая медсестра
Оформление нормативных документов		Заведующая

