

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232
«Детский сад комбинированного вида»

Принята на заседании
педагогического
методического совета
от «02» сентября 2024г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МАДОУ № 232
_____ Л.В. Сметанина
Приказ №3-од
«02» сентября 2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»

Возраст обучающихся: 5-7(8)лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Пеняжин Владислав Игоревич
Тренер

г. Кемерово, 2024

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

- | | | |
|------|-------------------------|----|
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цель и задачи программы | 6 |
| 1.3. | Содержание программы | 6 |
| 1.4. | Ожидаемые результаты | 30 |

Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

- | | | |
|------|------------------------------|----|
| 2.1. | Календарный учебный график | 31 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 40 |
| 2.3. | Формы аттестации | 41 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 42 |
| 2.5. | Методические материалы | 43 |
| 2.6. | Список литературы | 48 |

Раздел №1.«Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа «Футбол» является дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой физкультурно – спортивной направленности и разработана на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01 марта 2023г);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р);
- Устав и локальные акты учреждения.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению детей «Футбол» реализуется в дошкольном учреждении для детей от 5 до 7 (8) лет. Направленность программы физкультурно-спортивная.

Данная программа направлена на физическое развитие ребенка – дошкольника, сохранение и укрепление его здоровья, формирование двигательных навыков.

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки

специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры, учет онтогенетических особенностей развития ребенка и опыт работы детских тренеров. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.

Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д.

Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

Программа направлена на привлечение детей дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом, овладение юными спортсменами первоначальными навыками игры в футбол.

Актуальность программы состоит в том, что в процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к

самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах.

Новизна программы заключается во внедрении футбола в дошкольное учреждение как деятельности, направленной на повышение уровня здоровья и предполагающей множество видов физической активности в сочетании с различными спортивными упражнениями и прочими способами улучшения здоровья и укрепления организма.

Отличительной особенностью программы является обучение детей со среднего дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки. В ходе тренировки решаются оздоровительные задачи физического воспитания, осуществляется индивидуально - дифференцированный подход, учитываются психические особенности детей, что не противоречит целям и задачам физического развития детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется упражнениям, которые укрепляют мышцы ребенка, повышают способность ориентироваться в пространстве, развивают координацию и ловкость движений, внимание и быстроту реакции. Футбол носит адаптирующий характер, он способствует гармоничному развитию дошкольника.

Педагогическая целесообразность программы по футболу состоит в том, что она обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств; формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности; повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Формы занятий: занятие - тренировка, игровое занятие, занятие-соревнование.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: ознакомительный

Форма обучения: очная, групповая. Количество детей на занятии 10-12 человек.

Срок реализации программы: 2 года.

Объем программы: 72 часа в год.

Режим занятий – 2 раза в неделю.

Адресат программы–дети 4-8 лет.

Группы сформированы по возрасту: 5-6 лет, 6-7(8) лет. Ограничения по уровню подготовки детей, их физическим способностям, половой принадлежности отсутствуют.

Длительность занятия определяется возрастом детей:

5-6 лет–25 минут;

6-7(8) лет–30 минут.

Примерная схема проведения занятий:

– Постановка целей и задач занятия, вводная беседа.

- Разминка: упражнения на растяжение и разогревание мышц, психологический настрой на тренировку, выработка потребности в физических упражнениях.
- Отработка технических приемов игры.
- Игровая практика.
- Игра неравными составами.
- Подведение итогов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.

Обучающие задачи:

- ознакомить детей с терминами: физические качества (выносливость, равновесие, гибкость, сила и др.);
- совершенствовать физические способности (развивать мышечную силу, выносливость, скорость, координацию) ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями через организацию занятий с использованием приемов (элементов) техники владения мячом в футболе;
- расширять кругозор, уточнять представления о своём теле, уважительно относиться к физической культуре, создавать положительную основу для формирования привычки к здоровому образу жизни.

Развивающие задачи:

- оптимизировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);
- развивать и функционально совершенствовать органы дыхания, кровообращения, сердечно – сосудистую и нервную системы организма.

Воспитательные задачи:

- формировать у детей интерес к занятиям физической культурой с элементами футбола.

Содержание программы

Учебно – тематический план 5-6 лет

№	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1,2	Знакомить с правилами игры в футбол и правилами безопасности. Ведение мяча.	1	-	1	наблюдение, выполнение практических заданий
3,4	Игра с мячом в парах	1	1	2	
5,6	Знакомство с элементами техники игры в футбол	1	-	1	
7,8	Прокатывание мяча ногой	1	1	2	
9,10	Перекачивание мяча друг другу, отбивая его по очередно правой и левой ногой. Удары по неподвижному мячу	1	1	2	
11,12	Остановка мяча ногой, удары ногой по неподвижному мячу	1	1	2	
13,14	Ведение мяча правой и левой ногой	1	1	2	
15,16	Действия с мячом на месте и в движении.	1	1	2	
17,18	Знакомство детей с уличной площадкой и воротами для игры в футбол. Введение мяча по прямой, вокруг обруча, остановке мяча ногой	1	1	2	
19,20	Ведение мяча по прямой, между конусами, вокруг обруча, остановке мяча ногой	1	1	2	
21,22	Ведение мяча по прямой, остановке ногой, попадание в ворота	1	1	2	
23,24	Ведение мяча вокруг ног, ведение и остановка мяча в разных направлениях по сигналу	1	1	2	
25,26	Прокатывание мяча правой и левой ногой, попадание им в кеглю	1	1	2	
27,28	Прокатывание мяча друг другу по прямой между флажками в передаче мяча	1	1	2	
29,30	Удары по мячу внутренней стороной стопы.	1	1	2	
31,32	Прокатывание мяча, играя в парах, со стенкой	1	1	2	
33,34	Удары по неподвижному мячу ногой. Игра в парах	1	1	2	
35,36	Удары по неподвижному мячу с разбега, игре в парах	-	2	2	
37,38	Ведение мяча правой ногой, в силе удара ногой	1	1	2	
39,40	Удары мяча о стенку и обратно, игра в парах, тройках, кругу	-	2	2	

41,42	Ведение мяча ногой с изменением темпа направления, удары по воротам	-	2	2	наблюдение, выполнение практических заданий	
43,44	Догонять и останавливать мяч ногой, игра с мячами	1	1	2		
45,46	Тактико-технические действия с мячом, точность удара по неподвижному мячу, ведение мяча в прямом направлении, остановка по сигналу	1	1	2		
47,48	Ведение и остановка мяча ногой, удары неподвижному мячу, игра со стенкой	1	1	2		
49,50	Техника игры в футбол, ведение мяча, удары по воротам	1	1	2		
51,52	Остановка мяча ногой, игра в парах	1	1	2		
53,54	Ведение мяча вокруг конуса, по прямой	-	2	2		
55,56	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой мяча ногой по сигналу	1	1	2		
57,58	Бег за катящимся мячом, ведение и остановка мяча ногой	-	2	2		
59,60	Ходьба и бег с мячом с остановкой и поворотом по сигналу	1	1	2		
61,62	Удары по мячу разными способами	1	1	2		
63,64	Ведение мяча правой и левой ногой, забивание мяча в ворота	-	2	2		
65,66	Удары по неподвижному мячу поворотам, игре в парах, тройках	-	2	2		наблюдение, выполнение практических заданий
67,68	Удары по движущемуся мячу на сторону противника, игра в командах	1	1	2		
69,70	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу	1	1	2		
71,72	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал, удары по мячу разными техниками, игра в команде	1	1	2		
	Всего	31 час	41 час	72 часа		

Учебно-тематический план образовательной деятельности с детьми 6 – 7(8) лет

№	Перечень разделов	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство детей с игрой в футбол	1	-	1	наблюдение, выполнение практических заданий
2	Простейшие действия с мячом: ведение, удар, передача	1	-	1	
3	Упражнения в действиях с мячом. Самостоятельное нахождение выхода в создавшейся игровой ситуации	1	1	2	

4	Удары по мячу ногами: внешней и внутренней стороной стопы, внутренней внешней частям подъема–носком и пяткой	1	1	2	наблюдение, выполнение практических заданий	
5	Размах бьющей ноги вперед с разворотом стопы на 90*, удары по неподвижному мячу с места	1	1	2		
6	Посыл мяча низом в ворота с расстояния в 8–10 шагов, игра с мячом в парах	1	1	2		
7	Посыл мяча низом в ворота с расстояния в 8–10 шагов, смещая точку удара на 3–4 шага в сторону, игра с мячом в парах	-	2	2		
8	Выполнение ударов по неподвижному мячу о стенку с 3-х шагов, игра в парах	-	2	2		
9	Удары по неподвижному мячу с места и разбега, игра в парах	1	1	2		
10	Ведение мяча в беге, передача в парах	1	1	2		
11	Удары по мячу, ведение, передача мяча, индивидуальная тактика действий	1	1	2		
12	Ведение мяча во круг конуса правой и левой ногой в разных направлениях, игра в парах.	1	1	2		
13	Ведение мяча между кеглями правой и левой ногой, в парах	1	1	2		
14	Передача мяча в парах. Отработка удара о стенку	-	2	2		
15	Забивание мяча в ворота, отработка силы удара	1	1	2		
16	Передача мяча по кругу ногой, партнеру, Стараясь попасть в ворота. Игра в парах, тройках	1	1	2		наблюдение, выполнение практических заданий
17	Ведение мяча между предметами, Посылая мяч в ударах «щечкой», партнеру по игре, не останавливая отскочившего от стены мяча.	1	1	2		
18	Разные виды построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу.	1	1	2		
19	Выполнение упражнения с мячом на месте, медленном ходу, во время быстрого бега.	-	2	2		
20	Удары по мячу внутренней частью подъема ноги товарищу, в цель (ворота).	1	1	2		
21	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; игра со стенкой.	1	1	2		
22	Техника нападения около ворот. Игра в парах.	1	1	2		
23	Игра в кругу, не выпуская мяч из круга. Играв тройках.	1	1	2		
24	Техника«чеканки»мяча одной ногой. Игра в тройках.	1	1	2		

25	Отбивание мяча снизу, перебрасывая через планку (высота 20 –30см.).	1	1	2	наблюдение, выполнение практических заданий
26	Действия с мячом: бег по прямой, ведение мяча между предметами, отбивание от стенки.	1	1	2	
27	Игровые ситуации: «догони мяч», «отними мяч», «сбей кегли», «попади в ворота».	1	1	2	
28	Ведение и пас мяча партнеру в движении, игра в парах.	1	1	2	
29	Прыжки через скакалку, отжимание, забрасывание мяча в корзину.	1	1	2	
30	Техника нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера.	1	1	2	
31	Выбрасывание мяча из-за головы двумя руками, ведение дальней ногой от партнера.	1	1	2	
32	Выполнение заданий, закрепление правил игры в футбол.	1	1	2	
33	Ведение мяча то правой, то левой ногой; игра в парах, тройках, в «мини-футбол».	1	1	2	
34	Прием отбирания мяча у партнера по игре (не касаясь руками другого игрока), ведение мяча между предметами, вбрасывание из-за боковой линии. Игра в парах «Забей гол».	1	1	2	
35	Приемы вратаря: не стоять на месте, футболист».	1	1	2	
36	Формирование умений видеть мяч и расположение защитников, выбегать на получения мяча.	1	1	2	
	Итого:	32 часов	40 часов	72 часа	

Содержание образовательной деятельности с детьми 5–6 лет

Занятия	Задачи
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения. Упражнять в простейших технико-тактических действиях с мячом: ведение, передача мяча, обводка. 2. Развивать координацию, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. Учить простейшим действиям с мячом: ведение, удар, передача. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударе по мячу ногами: внешней и внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частям подъема – носком и пяткой. 2. Развивать ловкость, глазомер, пространственную ориентировку. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить размаху бьющей ноги вперед с разворотом стопы на 90*, удару по неподвижному мячу с места. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в посыле мяча изом в ворота с расстояния в 8–10 шагов, игре с мячом в парах. 2. Развивать глазомер, точность. 3. Воспитывать умение работать с партнером.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в посыле мяча изом в ворота с расстояния в 8–10 шагов, смещая точку удара на 3–4 шага в сторону, игре с мячом в парах. 2. Развивать умение играть в парах, мягко подкатывать мяч ногом партнера. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в выполнении ударов по неподвижному мячу о стенку с 3-х шагов, игре в парах. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударе по неподвижному мячу с места и разбега, игре в парах. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать чувство товарищества.
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в введении мяча в беге, передаче в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать организованность.
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах по мячу, ведению, передаче мяча, индивидуальной тактике действий. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать желание принимать активное участие в игре.
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в введении мяча вокруг конуса правой или левой ногой в разных направлениях, игре в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать организованность, отзывчивость.
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в введении мяча между кеглями правой или левой ногой, в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в передаче мяча в парах, отрабатывать удар о стенку. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей забиванием мяча в ворота, отрабатывать силу удара. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать уважение друг к другу.
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в передаче мяча по кругу ногой, партнеру, стараясь попасть в ворота. 2. Упражнять в игре парах, тройках. 3. Воспитывать потребность в желании играть в футбол.
17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча между предметами, в ударах «щечкой», не останавливая отскочившего от стены мяча. 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в посыле мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные виды построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать выполнение упражнения мячом на месте, на медленном ходу, во время быстрого бега. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги товарищу, в цель (ворота). 2. Развивать глазомер, точность. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в остановке катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; играть со стенкой. 2. Развивать ловкость, глазомер, силу. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить технике нападения около ворот. Упражнять в игре парах. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в игре в кругу, не выпуская мяч из круга. Упражнять в игре в тройках. 2. Развивать силу, ловкость, быстроту. 3. Воспитывать выдержку, взаимопомощь.
24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с техникой «чеканки» мяча одной ногой. Упражнять в игре в тройках. 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать чувство партнерства, взаимопомощи.
25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в отбивании мяча снизу, перебрасывая через планку (высота 20–30 см.). 2. Развивать ловкость, сноровку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в действиях с мячом: беге по прямой, ведении мяча между предметами, отбивании от стенки. 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать выдержку, терпение.

27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в игровых ситуациях: «догоним мяч», «отнимим мяч», «сбей кегли», «попади в ворота». 2. Развивать смекалку, выдержку, быстроту. 3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощь.
28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении и пасе мяча партнеру в движении, игре в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.
29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в прыжках через скакалку, отжимании, забрасывании мяча в корзину. 2. Развивать глазомер, выносливость. 3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества.
30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в технике нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера. 2. Развивать ловкость, увертливость. 3. Воспитывать смелость, решительность.
31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в выбрасывании мяча из-за головы двумя руками, ведении дальней ногой от партнера. 2. Развивать ловкость, быстроту, увертливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать четкое выполнение заданий, закреплять правила игры в футбол. 2. Развивать ловкость, смелость, быстроту. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча то правой, то левой ногой; игру в парах, тройках, в «мини-футбол». 2. Развивать ориентировку, ловкость, быстроту. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в приеме отбить мяч у партнера по игре (не касаясь руками другого игрока), в ведении мяча между предметами, вбрасывании из-за боковой линии. Игра в парах «Забей гол». 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к спортивным упражнениям.
35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать приемы вратаря: не стоять на месте, ловить мяч, отбивать его, вести ногой. Игра «Меткий футболист». 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать интерес и желание играть в футбол.
36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение видеть мяч и расположение защитников, выбегать на свободное место для получения мяча. 2. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
37	<p>Упражнять в сильных и точных ударах, скорости движения; ведении мяча бегом: «Доведи до ворот»; игре в парах, тройках, «мини-футбол».</p> <p>Развивать координацию движений, точность, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплину.</p>
38	<p>Закреплять умение ударять по неподвижному мячу, по мячу после остановки, по мячу, движущемуся навстречу. Отрабатывать умение играть со стенкой. Игры «Точный пас», «Футбол».</p> <p>Развивать быстроту, выносливость.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>

39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча при сопротивлении противника (мяч вести дальше от противника ногой); игре в парах «Футбол». 2. Развивать быстроту, выносливость. 3. Воспитывать чувство собственного достоинства
40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение бросать мяч руками вверх и принимать его на подошву, упражнять в игре в парах: один ребенок катит мяч руками, другой останавливает ногой. 2. Развивать глазомер, точность, ловкость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
41	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударе с места ногой, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку. 3. Воспитывать смелость, решительность
42	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять во вбрасывании из боков, спины, ведении между предметами. Игра в парах, тройках, «футбол». 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
43	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в остановке катящегося мяча в передней части стопы, отрабатывать удары пяткой с разбега, играть в парах. 2. Развивать быстроту, ловкость, глазомер. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
44	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в остановке катящегося мяча подошвой, отрабатывать игру в парах со стенкой. 2. Развивать точность, быстроту реакции, глазомер. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах пяткой по неподвижному мячу с места, с разбега. Упражнять в игре в парах в одни ворота. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать чувство товарищества.
46	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах пяткой в парах, вбрасывании с боковой линии двумя руками из-за головы. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
47	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах пяткой с небольшого разбега по воротам (расстояние 5-7 м). 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать чувство партнерства.
48	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь. 2. Развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
49	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в остановке мяча грудью, подошвой, ударом пяткой. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча на свободную позицию, когда все партнеры закрыты; в ведении мяча по прямой несильными ударами в медленном темпе, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать чувство товарищества.

51	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча по кругу правой и левой ногой в медленном, а затем в быстром темпе, игре со стенкой, с партнерами. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
52	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в игре вратаря: ловля катящихся и низколетящих мячей; ведении мяча до ворот, ударах в ворота. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
53	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловле полувысоких мячей на месте и в прыжке, игре в парах (вратарь – нападающий). 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
54	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловле высоколетящих мячей, полувысоких мячей, игре в парах, общей игре. 2. Развивать ориентировку, глазомер, точность. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловле мячей, катящихся в стороне от вратаря, полувысоких, высоких мячей, игре в парах, общей игре. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
56	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловле низких, полувысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря, в ведении мяча разными способами, вбрасывании из-за боковой линии. 2. Развивать ловкость, точность, выносливость. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
57	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Упражнять в точности удара. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.
58	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам. 2. Развивать точность, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать навыки самоорганизации.
59	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять правила игры в футбол, правила техники безопасности. 2. Развивать выдержку, выносливость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении разными способами, между предметами, отбивании, игре вратаря, защитника. 2. Развивать точность, глазомер, выносливость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
61	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях, в игре вдвоем, передаче мяча партнеру. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
62	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой с изменением темпа и направления, ударах по воротам. 2. Развивать точность, выносливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.

63	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление приобретенных умений и навыков в игре, играть в парах, тройках, команде. 2. Развивать глазомер, выносливость. 3. Воспитывать желание выполнять упражнения правильно и четко.
64	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол, правила игры. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества, сопереживания.
65	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять приемы владения мячом: удары, передачи, ведение, вбрасывание. Упражнять в игре в парах, команде. 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
66	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в приемах владения мячом: удары о стенку и обратно, жонглирование мячом ногами, в игре в парах, тройках, команде. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в приемах владения мячом: вокруг конусов, в разных направлениях, игра в кругу, тройках, команде. 2. Развивать ловкость, ориентировку. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
68	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в приемах владения мячом, меняя темп, направление, силу удара; играть вдвоем, втроем, в команде. 2. Развивать ловкость, ориентировку, глазомер. 3. Воспитывать чувство товарищества.
69	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол: защиты и нападения. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать желание заниматься спортивными играми.
70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча (нападающие – защитники), играть в парах в кругу, команде. 2. Развивать глазомер, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать уважение друг к другу.
71	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловлении мячей, низколетящих и высоколетящих мячей, в работе в парах, тройках, подгруппах. 2. Развивать ловкость, быстроту реакции. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в технике ударов: носком, пяткой, лбом, грудью. Закреплять технику нападающий – защитник, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Содержание образовательной деятельности с детьми 6–8 лет

Занятия	Задачи
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с правилами игры, игровым полем, разметкой. Закрепить способы действий с мячом. 2. Развивать ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать желание играть в футбол.

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить правила игры. Упражнять в приемах защиты и нападения. Совершенствовать технику владения мячом во взаимосвязи с другими игроками. 2. Развивать ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход из создавшейся игровой ситуации. 2. Развивать ловкость, выносливость, смекалку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударе по мячу щечкой, игре в парах, в точном пасае партнеру. 2. Развивать ловкость, глазомер, пространственную ориентировку. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударе по неподвижному мячу о стенку (10–15 ударов), работая с мячом в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в передаче катящегося мяча сбоку в цель (ворота, мишень). 2. Развивать глазомер, ловкость, точность. 3. Воспитывать партнерские взаимоотношения.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах по катящемуся мячу, точно направляя его партнеру. 2. Развивать умение играть в парах, мягко подкатывая мяч ногой партнера. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в выполнении сильных и точных ударов поворотом правой и левой ногой. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять правила игры, упражнять в технике защиты и нападения. 2. Развивать ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать желание играть в футбол.
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать технику владения мячом во взаимодействии с партнерами. Упражнять в силе удара по мячу. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в технике владения мячом, игра «Борьба за мяч», игра в парах «футбол». 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать активность.
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в введении мяча в парах, игре со стенкой, с соперником. 2. Развивать ловкость, выносливость, глазомер. 3. Воспитывать чувство товарищества.
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в командной игре «Забей в ворота», упражнять в точных, сильных ударах; в передаче мяча по кругу ногой. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать уважение к партнерам по игре.
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча по кругу между предметами, игре со стенкой, в пасае другому. 2. Развивать глазомер, ловкость. 3. Воспитывать чувство товарищества.

15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать владение мячом в игре «Подвижная цепь» (передача мяча по кругу ногой, стараясь попасть в водящего). 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать умение заниматься в коллективе.
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражняться в подпрыгивании на одной ноге и одновременном катании подошвой другой ноги мяча вперед – назад, в стороны. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.
17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять удары «щечкой», не останавливая отскочившего от стены мяча. Упражняться в ведении мяча между предметами, игре в парах «попади в ворота». 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить посылу мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные виды построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражняться в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги (подать мяч товарищу, в цель, в ворота и т.п.). 2. Развивать глазомер, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать действия с мячом на месте, на медленном ходу, во время быстрого бега. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать интерес к игре с мячом.
21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать умение останавливать катящийся (затем – летящий) мяч внутренней стороной стопы и подошвой. 2. Развивать ловкость, глазомер, силу. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать технику нападения около ворот, не касаясь партнера. Упражняться в игре со стенкой, в тройках. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражняться в чеканке мяча одной ногой: «Кто больше»; в игре в кругу, со стенкой, игре «В одни ворота». 2. Развивать глазомер, ориентировку. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи.
24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать игры в кругу: «Не выпустим мяч из круга», «Мяч – водящему». Упражняться в игре в тройках. 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать чувство партнерства.
25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать умение подбивать мяч снизу, перебрасывая через планку (высота 20 – 30 см, постепенно поднимать выше). 2. Развивать ловкость, сноровку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражняться в действиях с мячом: бег по прямой, ведение мяча между предметами, отбивание от стенки. Игра «Футбол». 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать выдержку, терпение.

27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в игровых ситуациях: «догоним мяч», «отнимим мяч», «сбей кегли», «попади в ворота». 2. Развивать смекалку, выдержку, быстроту. 3. Воспитывать взаимопомощь, решительность.
28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении и пасе мяча партнеру в движении, игре в парах, игре в футбол. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.
29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в прыжках через скакалку, отжимании, забрасывании мяча в корзину. Игра «футбол». 2. Развивать глазомер, выносливость. 3. Воспитывать взаимопомощь, волевые качества.
30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в технике нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера; игре со стенкой, «футбол». 2. Развивать ловкость, увертливость. 3. Воспитывать смелость, решительность.
31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в бросании мяча из-за боковой линии, из-за головы двумя руками, ведении дальней ногой от партнера. 2. Развивать ловкость, быстроту, увертливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в четком выполнении заданий, закреплять правила игры в футбол. 2. Развивать ловкость, смелость, быстроту. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение производить сильные и точные удары. Учить вести мяч то правой, то левой ногой, отрабатывать игру в парах, тройках, играх «футбол». 2. Развивать скорость движения. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять технику ударов по неподвижному мячу после остановки, по движущемуся навстречу мячу. Отрабатывать точный пас. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча дальней от соперника ногой при игре в парах. 2. Развивать быстроту, выносливость. 3. Воспитывать чувство собственного достоинства.
36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в бросании мяча руками вверх и приеме его на подошву. Упражнять в игре в парах, тройках. 2. Развивать глазомер, точность, ловкость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
37	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча правой или левой ногой, игре в парах, тройках. Игра «Футбол». 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на поле. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча между предметами, отбивании мяча ногой соперника, выбрасывании из-за боковой линии, игре в парах. 2. Развивать ловкость, глазомер, выносливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.

39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать приемы игры вратаря: не стоит на месте, ловит мяч, отбивает его, бросает на поле. Упражнять в бросании мяча, ведении его ногой. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать чувство сопереживания товарищам.
40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в умении следить за обстановкой на игровом поле, учиться видеть мяч и расположение защитников. Игра «футбол». 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать чувство товарищества.
41	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах пяткой по неподвижному мячу с места, с разбега. Упражнять в игре в парах, в одни ворота. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать чувство товарищества.
42	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах пяткой в парах, в бросании сбоковой линией двумя руками из-за головы. Учить забивать мяч в ворота пяткой. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
43	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах мяча пяткой поворотом (расстояние 5-7 м) с небольшого разбега. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать чувство коллективизма.
44	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь. 2. Развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ударах по мячу с места и в движении ногой, в игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать смелость, решительность.
46	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять удар пяткой с места, с разбега, упражнять в игре в парах, тройках, общей игре. 2. Развивать силовые качества. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
47	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в установках катящегося мяча в передней части стопы (правой и левой ноги) стоя и с разбега, в игре в парах. 2. Развивать быстроту, ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
48	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в установках катящегося мяча подошвой, отрабатывать игру в парах со стенкой, в общей игре. 2. Развивать ловкость, точность, быстроту реакции. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
49	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в установках мяча грудью, подошвой; в ударе пяткой. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение вести мяч на свободную позицию, когда все партнеры закрыты. Упражнять в ведении мяча несильными ударами (толчками) по прямой в медленном темпе, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать чувство товарищества.

51	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча по кругу то правой, то левой ногой в медленном, а затем в быстром темпе; игре со стенкой, в футбол. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
52	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловле катящегося и низко летящего мяча, в ведении мяча до ворот, точности удара, по воротам; игре вратаря. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
53	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловле полувысоких мячей, стоя на месте и в прыжке, игре в парах (вратарь – нападающий). 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
54	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловле высоко летящих мячей на месте и в прыжке, ловле полувысоких мячей, игре в парах, общей игре. 2. Развивать ориентировку, глазомер, точность. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловле мячей, находящихся в стороне от вратаря, полувысоких, высоких мячей; игре в парах, общей игре. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
56	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловле низких, полувысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря, в ведении мяча разными способами, вбрасывании из-за боковой линии. 2. Развивать ловкость, точность, выносливость. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
57	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать умение водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Упражнять в точности удара. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.
58	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам. 2. Развивать точность, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать навыки самоорганизации.
59	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять правила игры в футбол, правила техники безопасности. 2. Развивать выдержку, выносливость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
60	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении разными способами, между предметами, отбивании, игре вратаря, защитника. 2. Развивать точность, глазомер, выносливость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
61	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях, в игре вдвоем, передаче мяча партнеру. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
62	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ведении мяча правой или левой ногой с изменением темпа и направления, ударах по воротам. 2. Развивать точность, выносливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.

63	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление приобретенных умений и навыков в игре, играть в парах, тройках, команде. 2. Развивать глазомер, выносливость.
64	<ol style="list-style-type: none"> 3. Воспитывать желание выполнять упражнения правильно и четко. 1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол, знание правил игры. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества, сопереживания.
65	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать приемы владения мячом: удары, передачи, ведение, вбрасывание. Упражнять в игре в команде. 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
66	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать приемы владения мячом: удары о стенку и обратно, жонглирование мячом ногой, в игре в команде. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать приемы владения мячом: правой и левой ногой, вокруг конусов, в разных направлениях, игре в команде. 2. Развивать ловкость, ориентировку. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
68	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать приемы владения мячом, менять темп, направление, силу удара; упражнять в игре вдвоем, втроем, в команде. 2. Развивать ловкость, ориентировку, глазомер. 3. Воспитывать чувство товарищества.
69	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол: защиты и нападения. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать желание заниматься спортивными играми.
70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в игре в футбол в команде. 2. Развивать глазомер, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать уважение друг к другу.
71	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ловлении мячей, низколетящих и полувысоких мячей, в работе в парах, тройках, подгруппах. 2. Развивать ловкость, быстроту реакции. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в игре в футбол в команде. Закреплять технику нападающий – защитник, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать интерес к игре в футбол.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся приобретают **знания**:

- оправилах поведения и техники безопасности на занятиях;
- об основных правилах игры в футбол;
- о влиянии физических упражнений на организм. У

обучающихся формируются **представления**:

- обисториі розвитку футболу, обладнання, інвентарі;
- означення занять фізическими упражненнями для укрелення здоров'я.

У обучающихся развиваются умения:

- свободно ориентироваться в пространстве;
- выполнять различные действия мячом: бросать и ловить, катать и выполнять удары по мячу;
- взаимодействовать друг с другом во время игры;
- выполнять основные приемы техники спортивной игры-футбол;
- подчинять свои интересы интересам команды.

Оздоровительные результаты программы:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Дети 4–5 лет

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
Сентябрь(4)				
1,2	Знакомить с правилами игры в футбол и правилами безопасности. Ведение мяча.	1	1	8
3,4	Игра с мячом в парах		2	
5,6	Знакомство с элементами техники игры в футбол	1	1	
7,8	Прокатывание мяча ногой		2	
Октябрь(4)				
9,10	Перекачивание мяча друг другу, отбивая его поочередно правой и левой ногой. Удары по неподвижному мячу		2	8
11,12	Остановка мяча ногой, удары ногой по неподвижному мячу		2	
13,14	Ведение мяча правой и левой ногой		2	
15,16	Действия мячом на месте и в движении.		2	
Ноябрь(4)				
17,18	Знакомство детей с уличной площадкой и воротами для игры в футбол. Ведение мяча по прямой, вокруг обруча, остановка мяча ногой	1	1	8
19,20	Ведение мяча по прямой, между конусами, вокруг обруча, остановка мяча ногой		2	

21,22	Ведение мяча по прямой, остановка ногой, попадание в ворота		2	
23,24	Ведение мяча вокруг ног, ведение и остановка мяча в разных направлениях по сигналу		2	
Декабрь(4)				
25,26	Прокатывание мяча правой и левой ногой, попадание им в кеглю		2	8
27,28	Прокатывание мяча друг другу по прямой между флажками в передаче мяча		2	
29,30	Удары по мячу в внутренней стороне стопы.		2	
31,32	Прокатывание мяча, игра в парах, стенкой		2	
Январь (4)				
33,34	Удары по неподвижному мячу ногой. Игра в парах		2	8
35,36	Удары по неподвижному мячу с разбега, игра в парах		2	
37,38	Ведение мяча правой ногой, в силе удараногой		2	
39,40	Удары мяча о стенку и обратно, игра в парах, тройках, кругу		2	
Февраль(4)				
41,42	Ведение мяча ногой с изменением темпа направления, удары по воротам		2	8
43,44	Догонять и останавливать мяч ногой, игра с мячами		2	
45,46	Тактико-технические действия с мячом, точность удара по неподвижному мячу, ведение мяча в прямом направлении, остановка по сигналу	1	1	
47,48	Ведение и остановка мяча ногой, удары по неподвижному мячу, игра со стенкой		2	
Март(4)				
49,50	Техника игры в футбол, ведение мяча, удары по воротам	1	1	8
51,52	Остановка мяча ногой, игра в парах		2	
53,54	Ведение мяча вокруг конуса, по прямой		2	
55,56	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой мяча ногой по сигналу		2	
Апрель (4)				
57,58	Бег закатящимся мячом, ведение и остановка мяча ногой		2	8
59,60	Ходьба и бег с мячом с остановкой и поворотом по сигналу		2	
61,62	Удары по мячу разными способами		2	
63,64	Ведение мяча правой и левой ногой, забивание мяча в ворота		2	
Май(4)				
65,66	Удары по неподвижному мячу поворотом, игре в парах, тройках		2	8
67,68	Удары по движущемуся мячу на сторону противника, игре в командах		2	
69,70	Ведение мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу		2	

71,72	Ведение мяча в различных направлениях с постановкой на сигнал, удары по мячу разными техниками, игра в команде		2	
	Всего			72 часа

Дети 5–6 лет

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
Сентябрь(4)				
1	Знакомство детей с игрой в футбол. Простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, передача мяча, обводка	0,5	0,5	8
2	Знакомство детей с игрой в футбол. Простейшие действия с мячом: ведение, удар, передача	0,5	0,5	
3	Упражнения в действиях с мячом. Самостоятельно нахождение выходов из создавшейся игровой ситуации		1	
4	Удары по мячу ногами: внешней и внутренней стороной стопы, внешней и внутренней частям подъема – носком и пяткой		1	
5	Размах бьющей ноги вперед с разворотом стопы на 90*, удары по неподвижному мячу с места		1	
6	Посыл мяча изомворотом на расстояние в 8–10 шагов, игра с мячом в парах		1	
7	Посыл мяча изомворотом на расстояние в 8–10 шагов, смещая точку удара на 3–4 шага в сторону, игра с мячом в парах		1	
8	Выполнение ударов по неподвижному мячу о стенку с 3-х шагов, игра в парах		1	
Октябрь(4)				
9	Удары по неподвижному мячу с места и разбега, игра в парах		1	8
10	Ведение мяча в беге, передача в парах		1	
11	Удары по мячу, ведение, передача мяча, индивидуальная тактика действий		1	
12	Ведение мяча вокруг конуса правой и левой ногой в различных направлениях, игра в парах.		1	
13	Ведение мяча между кеглями правой и левой ногой, в парах		1	
14	Передача мяча в парах. Отработка удара о стенку		1	
15	Забивание мяча в ворота, отработка силы удара		1	
16	Передача мяча по кругу ногой, партнеру, стараясь попасть в ворота. Игра в парах, тройках		1	
Ноябрь(4)				
17	Ведение мяча между предметами, в ударах «щечкой», не останавливая отскок мяча от стены.		1	
18	Посыл мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные виды построения: в две шеренги,		1	

	четырёхугольником, по кругу.			8
19	Выполнение упражнения с мячом на месте, медленном ходу, в время быстрого бега.		1	
20	Удары по мячу в внутренней части подъема ноги товарищу, в цель (ворота).		1	
21	Остановка катящегося мяча в внутренней стороне стопы подошвой; игра с стенкой.		1	
22	Техника нападения коловорот. Игра в парах.		1	
23	Игра в кругу, не выпуская мяч из круга. Игра в тройках.		1	
24	Техника «чеканки» мяча одной ногой. Игра в тройках.		1	
Декабрь(4)				
25	Отбивание мяча снизу, перебрасывание через планку (высота 20 – 30 см.).		1	8
26	Действия с мячом: бег по прямой, ведение мяча между предметами, отбивание от стенки.		1	
27	Игровые ситуации: «догоним мяч», «отнимим мяч», «сбей кегли», «попадив ворота».		1	
28	Ведение и пас мяча партнеру в движении, игра в парах.		1	
29	Прыжки через скакалку, отжимание, забрасывание мяча в корзину.		1	
30	Техника нападения из защиты, не касаясь руками мяча, партнера.		1	
31	Выбрасывание мяча из-за головы двумя руками, ведение дальней ногой от партнера.		1	
32	Выполнение заданий, закрепление правил игры в футбол.		1	
Январь(4)				
33	Ведение мяча то правой, то левой ногой; игра в парах, тройках, в «мини-футбол».		1	8
34	Прием отбирания мяча у партнера по игре (не касаясь руками другого игрока), ведение мяча между предметами, вбрасывание из-за боковой линии. Игра в парах «Забей гол».		1	
35	Прием вратаря: не стоять на месте, ловить мяч, отбивать его, вести ногой. Игра «Меткий футболист».		1	
36	Формирование умений видеть мяч и расположение защитников, выбегать на получение мяча.		1	
37	Упражнения в сильных и точных ударах, скорости движения; ведение мяча бегом: «Доведи до ворот»; игра в парах, тройках, «мини-футбол».		1	
38	Удары по неподвижному мячу, по мячу после остановки, по мячу, движущемуся навстречу. Отработка умения играть с стенкой. Игры «Точный пас», «Футбол».		1	
39	Ведение мяча при сопротивлении противника (мяч вести дальше от противника ногой); игра в парах «Футбол».		1	

40	Бросание мяча руками в верх и прием его на подошву, упражнения в играх в парах: один ребенок катит мяч руками, другой останавливает ногой.		1	
Февраль(4)				
41	Удары места ногой, игра в парах.		1	8
42	Вбрасывание мяча из боков, спины, ведение между предметами. Игра в парах, тройках, «футбол».		1	
43	Остановка катящегося мяча в внутренней стороне стопы, отработка ударов пяткой с разбега, игра в парах.		1	
44	Остановка катящегося мяча подошвой, отработка игры в парах со стенкой.		1	
45	Удары пяткой по неподвижному мячу с места, с разбега. Игра в парах в одни ворота.		1	
46	Удары пяткой в парах, вбрасывание с боковой линии двумя руками из-за головы.		1	
47	Удары пяткой с небольшого разбега поворотом (расстояние 5-7 м).		1	
48	Технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь.		1	
Март(4)				
49	Остановка мяча грудью, подошвой, удары пяткой.		1	8
50	Ведение мяча на свободную позицию, когда все партнеры закрыты; ведение мяча по прямой сильными ударами в медленном темпе, игра в парах.		1	
51	Ведение мяча по кругу правой и левой ногой в медленном, а затем в быстром темпе, игра со стенкой, с партнерами.		1	
52	Игра вратаря: ловля катящихся и низколетящих мячей; ведение мяча до ворот, удары в ворота.		1	
53	Ловля полувысоких мячей на месте и в прыжке, игра в парах (вратарь – нападающий).		1	
54	Ловля высоко летящих мячей, полувысоких мячей, игра в парах, общая игра.		1	
55	Ловля мячей, катящихся в стороне от вратаря, полувысоких, высоких мячей, игра в парах, общая игра.		1	
56	Ловля низких, полувысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря, ведение мяча разными способами, вбрасывание из-за боковой линии.		1	
Апрель (4)				
57	Тактико-технические действия с мячом: водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Упражнения в точности удара.		1	8
58	Простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам.		1	

59	Правила игры в футбол, правил техники безопасности.		1	
60	Ведение мяча разными способами, между предметами, отбивание, игра вратаря, защитника.		1	
61	Ведение мяча в разных направлениях, в игре вдвоем, передача мяча партнеру.		1	
62	Ведение мяча правой и левой ногой с изменением темпа и направления, удары по воротам.		1	
63	Закрепление приобретенных умений и навыков в игре, игра в парах, тройках, команде.		1	
64	Тактико-технические приемы игры в футбол, правила игры.		1	
Май(4)				
65	Приемы владения мячом: удары, передачи, ведение, вбрасывание. Упражнение в игре в парах, команде.		1	8
66	Упражнения в приемах владения мячом: удары о стенку и обратно, жонглирование мячом ногой, игра в парах, тройках, команде.		1	
67	Приемы владения мячом: вокруг конусов, разных направлений, игра в кругу, тройках, команде.		1	
68	Приемы владения мячом, меняя темп, направление, силу удара; игра вдвоем, втроем, в команде.		1	
69	Тактико-технические приемы игры в футбол: защита и нападения.		1	
70	Ведение мяча (нападающие – защитники), игра в парах в кругу, в команде.		1	
71	Ловля катящихся, низко летящих и полуввысоких мячей, работа в парах, тройках, подгруппах.		1	
72	Техника ударов: носком, пяткой, лбом, грудью. Техника: нападающий – защитник, игра в парах.		1	
	Всего			72 часа

Дети 6–7 лет

№	Перечень разделов	Количество часов		
		Теория (мин.)	Практика (мин.)	Всего (мин.)
Сентябрь(4)				
1	Знакомство с правилами игры, игровым полем, разметкой. Способы действий с мячом.	0,5	0,5	
2	Правила игры. Приемы защиты и нападения. Техника владения мячом во взаимосвязи с другими игроками.	0,5	0,5	

3	Действия с мячом, самостоятельное нахождение выхода из игровой ситуации.		1	8
4	Удары по мячу щечкой, игра в парах, точный пас партнеру.		1	
5	Удары по неподвижному мячу о стенку (10 – 15 ударов), работа с мячом в парах.		1	
6	Передача катящегося мяча сбоку в цель (ворота, мишень).		1	
7	Удары по катящемуся мячу, точно направляя его партнеру.		1	
8	Выполнение сильных и точных ударов по воротам правой и левой ногой.		1	
Октябрь(4)				
9	Правила игры, упражнение в технике защиты		1	8
10	Техника владения мячом во взаимодействии с партнерами. Упражнения в силе удара по мячу.		1	
11	Техника владения мячом, игра «Борьба за мяч», игра в парах «футбол».		1	
12	Ведение мяча в парах, игра со стенкой, с соперником.		1	
13	Командная игра «Забей в ворота», упражнения в точных, сильных ударах; в передаче мяча по кругу ногой.		1	
14	Ведение мяча по кругу между предметами, игра со стенкой, в пасе другому.		1	
15	Владение мячом в игре «Подвижная цепь» (передача мяча по кругу ногой, стараясь попасть в водящего).		1	
16	Катание подошвой другой ногой мяча вперед – назад, в стороны.		1	
Ноябрь(4)				
17	Удары «щечкой», не останавливая отскочившего от стены мяча. Ведение мяча между предметами, игра в парах «попади в ворота».		1	8
18	Посылка мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные виды построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу.		1	
19	Удары по мячу внутренней частью подъема ноги (подать мячу товарищу, в цель, в ворота и т.п.).		1	
20	Действия с мячом на месте, на медленном ходу, во время быстрого бега.		1	
21	Отработка умения останавливать катящийся (затем – летящий) мяч внутренней стороной стопы и подошвой.		1	
22	Техника нападения около ворот, не касаясь партнера. Упражнение в игре со стенкой, в тройках.		1	
23	Чеканка мяча одной ногой: «Кто больше»; игра в кругу, со стенкой, игра «Водни ворота».		1	

24	Играв кругу: «Не выпусти мяч из круга», «Мяч– водящему».Игравтройках.		1	
Декабрь(4)				
25	Подбиваниемяча снизу, перебрасывая через планку(высота20–30см,постепенноподнимать выше).		1	8
26	Действия с мячом: бег по прямой, ведение мяча между предметами, отбивание от стенки. Игра«Футбол».		1	
27	Игровые ситуации: «догоним мяч», «отнимим мяч», «сбей кегли», «попадив ворота».		1	
28	Ведение и пас мяча партнеру в движении, играв парах, играв футбол.		1	
29	Прыжки через скакалку, отжимание, забрасывание мяча в корзину. Игра «футбол».		1	
30	Техника нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера; игра с стенкой, «футбол».		1	
31	Вбрасывание мяча из-за боковой линии, из-за головы двумя руками, ведение дальней ногой от партнера.		1	
32	Четкое выполнение заданий, закрепление правил игры в футбол.		1	
Январь(4)				
33	Сильные и точные удары. Ведение мяча то правой, то левой ногой, играв парах, тройках, игра в «футбол».		1	8
34	Техника ударов по неподвижному мячу после остановки, по движущемуся навстречу мячу. Точный пас.		1	
35	Ведение мяча дальней от соперника ногой при игре в парах		1	
36	Бросание мяча руками вверх и приеме его на подошву. Игра в парах, тройках.		1	
37	Ведение мяча правой или левой ногой, играв парах, тройках. Игра «Футбол».		1	
38	Ведение мяча между предметами, отбивание мяча ногой у соперника, выбрасывание из-за боковой линии, играв парах.		1	
39	Приемы игры вратаря: не стоит на месте, ловит мяч, отбивает его, бросает на поле. Бросание мяча, ведение его ногой.		1	
40	Расположение защитников. Игра «футбол».		1	
Февраль(4)				
41	Удары пяткой по неподвижному мячу с места, с разбега. Игра в парах, в диворота.		1	
42	Удары пяткой в парах, вбрасывание с боковой линии двумя руками из-за головы. Забивание мяча в ворота пяткой.		1	
43	Удары мяча пяткой поворотам (расстояние 5-7 м) с небольшого разбега.		1	

44	Технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь.		1	8
45	Удары мячом с места и в движении ногой, игра в парах.		1	
46	Удары пяткой с места, с разбега, игра в парах, тройках, общей игре.		1	
47	Остановка катящегося мяча в внутренней стороне стопы (правой или левой ноги) стоя и с разбега, игра в парах.		1	
48	Остановка катящегося мяча подошвой, игра в парах с стенкой, Общая игра.		1	
Март(4)				
49	Остановка мяча грудью, подошвой; в ударе пяткой.		1	8
50	Ведение мяча на свободную позицию, когда все партнеры закрыты. Ведение мяча несильными ударами (толчками) по прямой в медленном темпе, игра в парах.		1	
51	Ведение мяча по кругу то правой, то левой ногой в медленном, в быстром темпе; игра со стенкой, в футбол.		1	
52	Ловля катящегося низколетящего мяча, ведение мяча доворот, точности удара, поворотам; игра вратаря		1	
53	Ловля полувысоких мячей, стоя на месте и в прыжке, игра в парах (вратарь – нападающий).		1	
54	Ловля высоко летящих мячей на месте и в прыжке, ловля полувысоких мячей, игра в парах, общая игра.		1	
55	Ловля мяча, находящихся в стороне от вратаря, полувысоких, высоких мячей; игра в парах, общая игра.		1	
56	Ловля низких, полувысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря, ведение мяча разными способами, вбрасывание из-за боковой линии.		1	
Апрель (4)				
57	Совершенствование умений водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Точности удара.		1	8
58	Простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам.		1	
59	Закрепление правил игры в футбол, правила техники безопасности.		1	
60	Ведение разными способами, между предметами, отбивание, игра вратаря, защитника.		1	
61	Ведение мяча в разных направлениях, игра вдвоем, передача мяча партнеру.		1	
62	Ведение мяча правой и левой ногой с изменением темпа и направления, удары по воротам.		1	

63	Закрепление приобретенных умений и навыков в игре, игра в парах, тройках, команде.		1	
64	Тактико-технические приемы игры в футбол, знание правил игры.		1	
Май(4)				
65	Приемы владения мячом: удары, передачи, ведение, вбрасывание. Упражнять в игре в команде.		1	8
66	Приемы владения мячом: удары о стенку и обратно, жонглирование мячом ногой, игра в команде.		1	
67	Приемы владения мячом: правой и левой ногой, вокруг конусов, в разных направлениях, игра в команде.		1	
68	Приемы владения мячом, меняя темп, направление, силу удара; игра в двоем, втроем, в команде.		1	
69	Тактико-технические приемы игры в футбол: защиты и нападения.		1	
70	Игра в футбол в команде.		1	
71	Ловля катящихся, низко летящих и полувысоких мячей, работа в парах, тройках, подгруппах.		1	
72	Игра в футбол в команде. Техника нападающий – защитник, игра в парах.		1	
	Всего			72 часа

Условия реализации программы

Место: занятия проводятся в специально оборудованном физкультурном зале, на ровной, твёрдой поверхности, при соблюдении режима проветривания и температурного режима.

Одежда: дети занимаются в лёгкой, не стесняющей движения и хорошо пропускающей воздух спортивной форме (футболка, шорты). Занятия проводятся в кроссовках.

Инвентарь и оборудование

Мяч футбольный 2-слойный

Координационная лестница

Манишка футбольная детская

Ворота футбольные

Скакалка спортивная (гимнастическая облегченная)

Кадровое обеспечение:

Тренер с высшим или средним профессиональным образованием в области физкультуры и спорта либо высшим или средним профессиональным образованием и дополнительным образованием в области физкультуры и спорта, без предъявления требований к стажу работы.

Информационные источники

1. Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола. Центр организационно-методического обеспечения физического воспитания Департамент образования города Москвы. Москва-2013г., Авторы-составители: В.А.Круглыхин, Е.В.Ломакина, Разова Е.В.
2. Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 37–48.
3. Вавилова Е. Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1981.
4. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.
5. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Ст. возраст. - М.: Владос, 2004 - 374с
6. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду. Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1978. – 287 с.
7. Рунова М. Формирование оптимальной двигательной активности. Старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание, 2000. № 6. С. 30–37.
8. Пензулаева, Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. – М.: Владос, 2001. – 112 с.
9. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 368 с.
10. Щербак А. К. Гармония через движение! // Дошкольное воспитание, 1998. № 6. С. 56; № 8. С. 39
11. Николаева Н. И. «Школа мяча»
12. Желобкович Е. Ф. «Футбол в детском саду» Москва 2009
13. // Дошкольное воспитание № 6 – 2005 г. Л. Волошина, Г. Тиунова «Играем в футбол», стр. 46-52.
14. // Дошкольное воспитание № 6 – 2010 г. Б. Куланин «Дошкольники и спортивные игры»

Картотеки:

картотека дыхательных упражнений; картотека ОРУ с мячом;
игры-эстафеты;
картотека подвижных спортивных игр;
упражнения для релаксации;
карточки-схемы упражнений с футбольным мячом.

Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы проводятся соревнования между командами, открытые занятия, футбольные турниры

между командами, спортивные олимпиады, предусматривается участие в спортивных праздниках, развлечениях в ДОУ, районных и областных мероприятиях и фестивалях. В течение года проводятся наблюдения за достижениями детей, предоставляется отчетная информация для родителей в форме листовки. В конце года проводятся открытые занятия для родителей.

Оценочные материалы

Систематические наблюдения позволяют создать целостное представление как о группе в целом, так и о каждом занимающемся. Наблюдение позволяет инструктору по физической культуре оценить способности и возможности каждого занимающегося, определить пути обучения и воспитания с учетом особенностей индивидуального развития того или иного воспитанника.

Диагностика физической подготовленности детей для игры в футбол

1. Скорость. Бег на 30 м.
2. Скоростная выносливость. Челночный бег на 30 м (ловкость, быстрота).
3. Скоростно-силовая. Вбрасывание мяча руками (м).
4. Техническая подготовка. Знание правил игры в футбол, ведение мяча между кеглями, удары по воротам – 5 ударов (число попаданий, техника), передача мяча в парах.

№	Ф.И.ребенка	1	2	3	4			
					правила	ведение	удары	передача
1								
2								

Контрольно-переводные нормативы по футболу

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждому нормативу в баллах. Все контрольные упражнения указаны для соответствующего периода подготовки:

Баллы	Возраст детей								
	4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Скорость. Бег на 30 м в сек.	8,6 и более	8,5	8,4 и менее	7,6 и более	7,5	7,4 и менее	6,5 и более	6,5	6,5 и менее
Скоростная выносливость.	13 и более	12	11 и менее	12 и более	11	10 и менее	11 и более	10,0	9 и менее

Челночный бег на 30 м			е	е					
Скоростно-силовая. Вбрасывание мяча руками (м).	2 и менее	3	4 и более	3 и менее	4	5 и более	4 и менее	5	6 и более
Техническая подготовка.									
Правила	-	+	+	-	+	+	-	+	+
Ведение мяча (м).	3 и менее	4	5 и более	5 и менее	6	7 и более	9 и менее	10	11 и более
Удары по воротам (раз)	0	1	2 и более	1 и менее	2	3 и более	2 и менее	3	4 и более
Передача мяча (раз)	3 и менее	4	5 и более	5 и менее	6	7 и более	9 и менее	10	11 и более

Комментарий к таблице:

Правила по футболу: 3 балла – знания сформированы, 2 балла – знания частично, 1 балл – знания не сформированы.

Оценка уровня развития:

Высокий уровень: 19-21 баллов

Высокий уровень по всем видам тестирования, обладает широким спектром технических и тактических навыков, в соответствии с установленной игровой ситуацией: знает правила игры в футбол, выполняет нормативы выше уровня.

Средний уровень: 11-19 баллов

У ребенка движения достаточно четкие, точные, но не всегда технически правильные; знает правила игры в футбол, выполняет контрольные нормативы, достаточная активность в игре.

Низкий уровень: 0-10 баллов

Низкий уровень по трем более видам тестирования; правила игры не знает, имеет низкие нормативы, не проявляет интереса к спортивным упражнениям, часто отвлекается; нарушена координация движений, плохо владеет мячом, не активен на поле.

Методические материалы

С самого раннего детства каждый ребенок познает окружающий мир через движения. В процессе овладения разнообразными двигательными действиями дети дошкольного возраста познают самих себя, развивают свои двигательные и психические способности, формируются как личности. Инструктор по физической культуре при обучении дошкольников игр

мини - футбол опирается на теорию личности, познания, деятельности и способности детей. С учетом данных теорий в процессе овладении новым упражнением ребенок участвует как личность, как субъект познания и деятельности в целом.

В процессе обучения инструктор по физической культуре активизирует у чувственную, рациональную и практическую формы познания, опирается на законы высшей нервной деятельности человека, принципы дидактики, воспитания и спортивной тренировки, на теорию информации при этом учитывает теорию познания. В процессе обучения спортивным упражнениям приобретают знания, умения, навыки и опыт в двигательном, эмоциональном, волевом, нравственном, спортивном и трудовом развитии.

Задача инструктора по физической культуре состоит в том, чтобы методически грамотно преподнести учебный материал, возбудить у детей интерес к овладению навыками игры, убедить их в полезности занятий для здоровья.

Методы обучения:

- словесной передачи знаний и руководства действиями занимающимися:
- объяснение, рассказ, беседа;
- обучения техники и тактики: демонстрация (показ), разучивание техник тактических действий, анализ тактических действий, разработка вариантов
- технико-тактических действий, творческие задания в процессе тренировки и соревнований;
- выполнения упражнений для развития физических качеств: непрерывный, повторный, круговой, игровой, соревновательный.
- наглядные методы обучения (демонстрация и показ)

Основные формы тренировочного процесса:

- групповые тренировочные и теоретические занятия (на воздухе и в зале),
- соревновательные занятия, тестирование и педагогический контроль.

Структура:

Вводная часть (5 мин) в основном решает задачу подготовки занимающихся к сознательному и активному выполнению главных задач занятия в психологическом и физиологическом плане. Психологическая подготовка заключается в сосредоточении внимания занимающихся на решении основных задач с помощью физических упражнений и заданий на внимание. Физиологическая подготовка имеет целью достижение готовности организма юных футболистов к последующим более интенсивным и значительным нагрузкам и выполнению основных задач занятия. Для этого используются разнообразные общеразвивающие и подготовительные упражнения. В данной части могут решаться и относительно самостоятельные задачи: обучение строевым упражнениям, формирование правильной осанки, развитие отдельных физических качеств. Физическая

нагрузка в вводной части должна вызывать у занимающихся утомления до работы над основным материалом. Вводная часть начинается с построения юных футболистов, рапорта капитана команды и постановки педагогом задач на текущее занятие.

В основной части (15-20 мин) в условиях оптимальной работоспособности занимающихся решаются основные задачи урока. В начале основной части проводится обучение новому материалу. Закрепление и совершенствование приемов осуществляются в середине или ближе к концу основной части занятия. Упражнения на развитие физических качеств, планируются здесь в такой последовательности: вначале - упражнения на проявление скоростно-силовых качеств, тонкой координации, ловкости; в конце - упражнения, развивающие силу и выносливость. Основная часть занятия может иметь как относительно несложную структуру, если содержание учебного материала однородно (например, разучивание удара серединой подъема и игровое упражнение с использованием данного приема), так и сложную, состоящую из нескольких частей (например, разучивание тактической комбинации «стенка», упражнения сотягощениями, упражнения на выносливость). В последнем каждому основному упражнению могут предшествовать несколько подготовительных, создающих необходимые предпосылки для выполнения основного.

Заключительная часть (3-5 мин) преследует цель достижения перевода организма занимающихся из состояния повышенной функциональной активности в относительно спокойное состояние. Средствами этого служат строевые упражнения, упражнения на формирование правильной осанки, медленный бег, ходьба, упражнения на расслабление мышц, жонглирование мячом различными частями тела. Заканчивается заключительная часть подведением итогов занятия. В занятия могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по закреплению навыков владения им. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление детей с мини-футболом в доступной форме.

Обучение навыкам владения мячом состоит из трех этапов:

1. Начальный или подготовительный этап. Основной его задачей является развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.

2. Этап углубленного разучивания. Главная его задача – сделать действия детей направленными, осознанными. В этот период дети активно знакомятся с элементами спортивных и подвижных игр с мячом.

3. Этап закрепления и совершенствования (основной). На этом этапе дети закрепляют полученные знания и навыки владения мячом, используя их в проведении спортивных игр и эстафет.

При выполнении упражнений с мячами используют следующие методы:

1. Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение бросков мяча с одного и того же места определенным способом).

2. Интервальный метод - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.

3. Вариативный метод - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

4. Метод сопряженных взаимодействий - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

5. Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

6. Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

7. Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с набивными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

Содержание занятий:

- 1) Техника передвижения игрока:
 - ходьба в сочетании с бегом
 - бег с изменением направления
 - бег с изменением скорости
 - бег приставными шагами
 - бег спиной вперед
 - бег с высоким подниманием бедра
 - бег челночный
 - защитная стойка

- прыжки на одной и на двух ногах
- прыжки вперед, назад и в стороны
- 2) Удар по мячу:
 - внутренней стороной стопы по неподвижным и катящимся мячам
 - удар серединой подъема по неподвижным и катящимся мячам - удары по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного
 - прямолинейное ведение и удар
 - обводка стоек и удар
- 3) Остановка мяча:
 - остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы
 - остановка катящегося мяча подошвой
 - остановка мяча катящегося под разным углом
 - остановка мяча летящего стопой, бедром
- 4) Ведение мяча:
 - ведение внешней стороной подъема
 - ведение с разной скоростью и сменой направления
 - ведение с обводкой стоек
 - ведение с применением обманных движений
 - ведение по следующему ударом в цель
 - ведение после остановок разными способами
- 5) Передача мяча:
 - передачи, выполняемые разными частями стопы
 - передачи короткие и средние
 - передача неподвижного мяча
 - передача катящегося мяча
- 6) Тактическая подготовка:
 - «Открывание»
 - передачи
 - ведение и обводка
 - удары поворотам
 - обманные движения
- 7) Теоретическая подготовка:
 - футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире
 - учимся играть в футбол
 - уметь нападать, уметь защищаться
 - простейшие правила игры
 - как избежать травматизма
 - как достичь положительного результата в расстойке.

2.6. Список литературы

1. Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 12.02.2006 г., Исполкомом РФС от 01.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 112с.
2. Э.Й.Адашквичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - М.Просвещение 1992г.
3. Андреев С.И. Мини-футбол.-М.:Физкультураиспорт,1978.
4. Андреев С.И. Играйтевмини-футбол.-М.:Советскийспорт,1989.
5. Андреев С.И. Футбол-твояигра.-М.:Просвещение,1989.
6. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.
7. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Масленников СМ. Методика обучения физической культуре: 1-11 классы: Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
8. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
9. Волошина Л.И. «Играйтеназдоровье», Москва, 2004
10. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
11. Видянкин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе. - Волгоград: Учитель, 2004.
12. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта.- Киев: Олимпийская литература, 2002.
13. Громова О.Е. Спортивные игры для детей. Творческий центр, Москва, 2002
14. М.А.Еодик, Г.Л.Бороздов, Н.В. Котенко, В.Н.Малышев, Н.А. Кулин, С.А.Российский «Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва», Москва 2011г.
15. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий, Москва, 2009
16. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: ВЛАДОС- ПРЕСС, 2003.
17. Основы управления подготовкой юных спортсменов/Под ред. М.Я.Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
18. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2001.

