

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №232

«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ №232  
«Детский сад комбинированного вида  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №232  
«Детский сад комбинированного  
вида»

Сметанина Л.В.  
16 апреля 2024 г.

### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№232 «Детский сад комбинированного вида» за 2023 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Сметанина Людмила Викторовна
Адрес организации	650024, Кемеровская Область - Кузбасс, г.о. Кемеровский, г Кемерово, ул. Веры Волошиной, д. 20А
Телефон, факс	8(384-2)65-43-33, 8(3842) 65-43-33, 8(3842) 65-59-29, 8 (3842) 64-44-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou232@mail.ru">mdou232@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово и управления образования администрации города Кемерово
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 19.06.2018 № 17182, серия 42ЛО1 № 0004269

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232«Детский сад комбинированного вида» (далее – ДОУ) функционирует с 1990 года. Здание

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 298 мест. Общая площадь здания 2949,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1841,24 кв. м.

**Целью проведения самообследования ДОО** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные, учебный план, протоколы педагогических советов).

**Форма предъявления информации:**

Отчёт о самообследовании, утверждённый педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

**В процессе самообследования были проведены:**

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления ДОО.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
- Анализ показателей деятельности ДОО.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–

образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N28);

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Уставом МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, заместителя воспитателя по воспитательной работе, воспитателей ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 347 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду функционирует 14 групп, из них 12 групп - общеразвивающей направленности и 2 группы – для детей с нарушениями речи.

Из них:

- 3 – группы раннего возраста (группы № 1,4,13-72 ребёнка),
- 2 - II младшей группы (группы №3,14 – 57 детей),
- 2 - средние группы (группы № 8,12 – 52 ребёнка),
- 3 - старшие группы (группы № 6,9,11 – 70 детей),
- 4 – подготовительные к школе группы (группы №2,5,7,10 – 96 детей).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	296	85%
Неполная с матерью	50	15%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	1	0,3%
--------------------	---	------

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	38%
Два ребенка	173	50%
Три ребенка и более	42	12%

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено. В сравнении с 2021 годом, в 2022 году списочный состав воспитанников уменьшился на 310го ребенка, причина в основном переход детей в дошкольные учреждения ближайшие от места жительства и переезд семьи в другой регион.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Egalash	Студия	3-5 (8) лет	15	10	-	+
1.2	Светлячок	Кружок	5-7 (8) лет	15	20	-	+
1.3	Ансамбль «Скрипачата»	Кружок	2-7 (8) лет	20	16	-	+

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Дельфиненок	Секция	3-7 (8) лет	10	8	-	+
2.2	Детский фитнес	Секция	5-7 (8) лет	15	20	-	+
2.3	Золотые рыбки	Кружок	1,5-3 года	20	16	-	+
2.4	Карате «Киокусинкай»	Секция	3-7 (8) лет	15	64	-	+
2.5.	Футбол	Секция	3-7 (8) лет	30	42	-	+
3	Социально - гуманитарное						
3.1	Знайки	Кружок	5-7 (8) лет	68	84	-	+
3.2	Мир знаний	Кружок	4-7 (8) лет	12	18	-	+
3.3	Песочная страна	Кружок	1,5-3 года	24	35	-	+
3.4	Эвристика	Кружок	1,5-7 (8) лет	22	47	-	+
3.5	Английский язык	Кружок	3-7 (8) лет	11	36	-	+
3.6	КосмоСоль	Кружок	1,5-7 (8) лет	38	85	-	+
3.7	Говорим правильно	Кружок	4-7 (8) лет	42	51	-	+
3.8	Шахматы	Кружок	5-7 (8) лет	6	16	-	+
3.9	Дилайт	Кружок	1,5-7 (8) лет	20	50	-	+
4	Техническое						
4.1	Робототехника	Кружок	4-7 (8) лет	12	27	-	+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с первой половиной 2023 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической

и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации, внесения изменений в Уставе; – финансово - хозяйственной деятельности; – материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и дидактических пособий; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локально-нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В 2022 году перевели учреждение на единую информационную систему Мультипас. Садик <https://sadik.multi-pas.ru/app/>.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объёме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 50 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей (законных представителей), анализ содержания информации в родительских уголках, анализ отзывов на официальном сайте ДОО, на официальном канале ДОО в Телеграмм, ВКонтакте и на сайте независимой оценки качества оказания услуг организации bus.gov. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В ДОО утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образовательного процесса» от 04.04.2017 г.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада (организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.), контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.



Уровень развития детей анализируется по итогам индивидуальных карт развития. В форме наблюдения.

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка на освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения Федеральных образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники всех возрастных групп успешно освоили Федеральную образовательную программу. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV) требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В отчетный период в ДОО проводился мониторинг оценки качества образования, при этом использовались следующие методы:

- педагогические исследования (наблюдения, изучения документов, продуктов детской деятельности и т.д.)
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.)

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». Причины низких показателей: МДОАУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» низкая посещаемость (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

В МДОАУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

Сформирована – 72%, в развитии – 26%.

Физическая готовность: сформирована – 82%, в развитии – 18%.

Интеллектуальная готовность: сформирована – 78%, в развитии – 22%.

В течение 2023 года воспитанники ДДОУ успешно участвовали в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня:

Детские конкурсы			
Дата проведения	Название конкурса	Участники	Ссылка на пост или фотоотчет
Сентябрь	1) Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» 2) Межрегиональный конкурс «Экологический костюм» 3) Районный конкурс ИЗО «Шахтерский х-р»	Харин Александр Бухтатова А.П. Брагина Ксения Бухтатова А.П. Воробьев Арсений Лукина О.П.	1 место 1 место участие
Октябрь	1) Городской фестиваль образовательной робототехники «Построй свою историю»  2) Всероссийский конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения «Советы светофора»  Всероссийский конкурс рисунков «Лес словно терем расписной»	Лукина О.П.  Медведева Арина Бухтатова А.П.  Худяков Захар Бухтатова А.П.	Участник  2 место  1 место
Ноябрь	Дошкольная лига спорта  Всероссийский конкурс открыток «Эта открытка для тебя»  Всероссийский творческий конкурс плакатов на английском языке	Дети подготовит. Группы (8 чел) Маскаева З.М. Елтышева Настя  Вершинина Рита Култышева А.Ю.	Участие  Сертификат участника
Декабрь	Районный конкурс изобразительного искусства и фотографий «д`АРТ», в рамках конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»  Городской конкурс ИЗО творчества Успех	Власова Полина Шкапова Н.В Балакина Ангелина Петрусевич О.А. Аксенова Н.Ю.  Сахабутдинов Ф. Григорьева Е.А. Подкопаева А. Евдокимова С.А.	1 место 3 место  2 место

		Тыщенко Ева Ситникова О.Г. Власова Полина Шкапова Н.В	2 место  2 место
	ФРОЛбол между ДОУ	Маскаева З.М. Кретьева Е.Ю. Дети подг. группы (бчел) Коллектив МАЛОУ 232	3 место
	Конкурс зимних участков	Лабушкин З. Григорьева Е.А. Щербинина К.А.	Участие  Участие
	Районный конкурс поделок «Новогодняя Игрушка» в номинации «Такая обычная – необычная елка»	Бухтатов Д.	Участие
	Всероссийский конкурс новогодних поделок	Васильева Ю. Маскаева З.М.	Диплом 1 место
	Всеросс. олимпиада «Загадки о Зиме»		Диплом участника
Январь	Городской конкурс «Общество чистых тарелок»  «Вкусно и точка»  "Лучший мультипликационный фильм "Волшебная каша"	Подготовительные группы  Семья «Сердовых» Группа №5 Плотникова О.Н. Евдокимова С.А. Пенкова А.В. Прудникова А.В. Теш О.В. Захарченко Дима Зверева А.П.	Участники   3 место
	Городской конкурс по робототехнике «Юный техник»	Быховский Миша Лапикова О.В.	участие
	Всероссийский конкурс поделок «Елочка красавица»		
Февраль	Городской конкурс детских исследовательских работ «Я ПОЗНАЮ МИР»	Кайзумова Виолетта, Федорова Е.Ю. Трегуб М.А.	Участник

	<p>2) Городской конкурс «Семья в танцах»</p> <p>3) Районном детском конкурсе - фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» (ансамбль, соло)</p> <p>4) Районном детском конкурсе - фестивале эстрадной песни «Фортуна – 2024» (соло, трио, ансамбль)</p> <p>5) Районный конкурс детских хореографических коллективов, в рамках конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех»</p> <p>6) Малыши шагают в ГТО</p> <p>7) Всеросс. Онлайн олимпиада «Загадки о Зиме»</p> <p>6 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Иллюстрации к сказкам Пушкина</p> <p>2 городской Фестиваль авторской патриотической песни «Соловьи»</p> <p>Всероссийская олимпиада «загадки о Зиме»</p>	<p>Семья Неуйминых Прудникова А.В.</p> <p>Пенкова А.В., Афонасова В.Н.</p> <p>Васильева Ю. Прудникова А.В.</p> <p>Маскаева З.М. Кретьова Е.Ю. Дети подготов. группы (10чел)</p> <p>Балакина А. (4г) Черкашина А (4г)</p> <p>Ансамбль Светлячок</p> <p>Лысак Настя Кретьова Е.Ю.</p>	<p>Участник</p> <p>1 место, 2 место</p> <p>1 место, участие, 3 место</p> <p>Участие</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>Участие</p>
Март	1) Городской конкурс по робототехнике «Юный	Захарченко Дмитрий,	3 место

	<p>техник» в номинации «сборка и программирование робота»</p> <p>2) Городском детском конкурсе - фестивале народной песни «Успех – 2024» (соло, ансамбль)</p> <p>3) Городском детском конкурсе – фестивале эстрадной песни «Успех – 2024» (соло, ансамбль)</p> <p>3) Районный конкурс хорового пения среди дошкольников «БИТВА ХОРОВ - 2024»</p> <p>4) Турнир по хоккею в валенках «Снеговичок – 2024»</p> <p>5) «папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>6) Всероссийский конкурс открыток</p>	<p>Зверева А.П.</p> <p>Пенкова А.В.,</p> <p>Афонасова В.Н.</p> <p>Маскаева З.М.</p> <p>Кретьова Е.Ю.</p> <p>5 семей старших и подготовительных групп Маскаева З.М. Кретьова Е.Ю. Прудникова А.В. Пенкова А.В. Власова Валерия Култышева А.Ю.</p>	<p>2 место, 2 место</p> <p>2 место, участие</p> <p>Победитель Заводского района</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Апрель	<p>1) Городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звездочки» среди старшего и подготовительного возраста</p> <p>2) Районный фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений заводского</p>	<p>Старшие и подготовительные группы Кретьова Е.Ю. Воспитанники ДОУ (25 чел) Прудникова А.В. Пенкова А.В. Афонасова В.Н. «Парикмахерское</p>	<p>Победитель</p> <p>Участники</p>

	<p>района «Солнечная капель – 2024»</p> <p>3) Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста ПРОФИдетки</p> <p>4) Городской фотоконкурс « Улыбка семейного счастья» среди дошкольных образовательных учреждений</p> <p>5) Областной экологический конкурс «Сохраним первоцветы Кузбасса»</p> <p>Городской конкурс скворечников «Тепло твоих рук»</p> <p>Муниц. Фестиваль ГТО</p>	<p>искусство», Муфтохотдинова Е., Суворова С.В.; «Медицинский и социальный уход», Поддубная Т., Евдокимова С.А.; "Ресторанный сервис", Горбунов М., Куракина М.Г.; «Палеонтология», Тарасюк И., Култышева А.Ю.; «Ландшафтный жизайн», Медведева А., Трегуб М.А.; "Технологии моды", Паньковская Е., Суворова С.В.; «Физическая культура», Максимова А., Маскаева З.М.</p> <p>Семья Сметаниных Шалыгин Денис Григорьева Е.А. Щербинина К.А.</p> <p>Швырев Кирилл Лештаева О.В. Лукигна О.П.</p> <p>10 чел Маскаева З.М</p>	<p>Победители</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>Сертификат участника</p>
--	---	---	---

Май	Стартуют дошкольники	Дети старш. Группы (65 чел)	Участие
	Городской конкурс творческих работ «Навстречу к звездам»	Маскаева З.М. Стародубцев Артем Григорьева Е.А. Щербинина К.А.	2 место
	Всероссийская онлайн олимпиада «Овощи и фрукты»	Кетова Маша Лештаева О.В.	2 место

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» в 2023 году продолжила



соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел либо отсутствовал в детском саду более 5 дней.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по Федеральной адаптированной образовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию. Всего сотрудников - 71. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.
- 77% педагогических работников имеют квалификационную категорию (14% аттестованы в течение отчетного периода):
- высшая квалификационная категория – 63%
- первая квалификационная категория – 14%
- без категории – 23%

Образовательный уровень педагогического коллектива: 58% педагогов имеют высшее образование, 42% - средне-профессиональное.

20% (7 человек) педагогических работников проходят обучение в высшем учебном заведении.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 педагогов ДОУ.

#### Стаж работы педагогических кадров:

Педагогический стаж	Процент педагогов
20 лет и выше	15 %
15 – 20 лет	28%
10-15	11 %
5-10	12 %
до 5 лет	34 %

В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначен наставник Старший воспитатель ДОУ. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>			
Дата проведения	Название конкурса	Участники	Ссылка на пост или фотоотчет

Сентябрь	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (заочный этап)	Прудникова А.В.	Участник
Октябрь	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни – 2023»	Устинова А.В.	Лауреат
	2. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Прудникова А.В.	Лауреат
	3. III городской педагогический турнир: "Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога" в составе команды Заводского района г. Кемерово	Аксенова Н.Ю.	2 место
	4. Гор. фестиваль по конструированию «Построй свою историю»	Зверева А.П.	Участие
Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог- психолог «	Рейнгард С.В.	Финалист
Декабрь	Хакатон	Козлова Ю.И. Рейнгард С.В. Прудникова А.В. Пенкова А.В. Трегуб М.А. Федорова Е.Ю. Яковлева С.А. Теш О,В, Зверева А.П	Лауреат
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя-2024» Конкурс «Лучшая статья – 2023»	Теш О.В. Зверева А.П.	Участник

	Городской конкурс-фестиваль художественного творчества	Теш О.В. Рейнгард С.В. Федорова Е.Ю. Трегуб М.А  Григорьева Е.А. Щербинина К.А. Позднякова О.Ю. Зверева А.П.  Бухтатова А.П. Кретьева Е.Ю.  Шкапова Н.В.	Победитель  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом участника  Участие
Январь	Муниципальный этап конкурса «Учитель-дефектолог России»!	Козлова Ю.И.	Лауреат
Февраль	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»  Обл. конкурс информац.методических материалов по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении	Рейнгард С.В. Шкапова Н.В. Култышева А.Ю.  Афонасова В.Н.	Участие (заочный этап) Участие (заочный этап) Участие (заочный этап)  Участие
Март	Муниципальный конкурс «Молодой педагог»	Пенкова А.В.	Лауреат
Апрель	Конференция «Детский сад – 2024»  Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Воспитатели и методисты ДОУ: Зверева А.П. Теш О.В. Аксенова Н.Ю. Петрусевич О.А. Федорова Е.Ю. Трегуб М.А Афонасова В.Н.  Зверева А.П. Теш О.В.	Спикеры        3 место

Май	Финал областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Козлова Ю.И.	Участник
	III городской методический турнир: "Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога" в составе команды Заводского района г. Кемерово	Зверева А.П. В составе команды Заводского района	Победитель

Представили педагогический опыт:

1. Межрегиональная конференция «Программы ориентированные на ребенка, и укрепление семейных ценностей в Российской Федерации. Опыт, проблемы, перспективы».
2. Методическое объединение воспитателей Заводского района "Использование тактильно-сенсорного пособия с детьми младшего дошкольного возраста по развитию речи"
3. III Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»
4. Методическое объединение воспитателей Заводского района "Кузбасс вчера, сегодня, завтра"
5. Методическое объединение воспитателей Заводского района " Проектная деятельность в ДОУ"
6. Методическое объединение воспитателей Заводского района "Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность"
7. Областной семинар КРИПК и ПРО «Патриотическое воспитание дошкольников»
8. Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и развитие личности. Стратегия психолого-педагогической помощи в системе образования Кузбасса: итоги и перспективы».
9. Муниципальный образовательный форум «Город как образовательная среда».
10. Региональная школа Кузбасса: «Открытие Кузбасского кампуса «Кузница».
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2023».

**Участие педагогов в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах за 2023-2024 учебный год**

Конкурсы			
Дата проведения	Название конкурса	Участники	Ссылка на пост или фотоотчет
Сентябрь	Городской конкурс лагерей дневного пребывания	Рейнгард С.В.	Победитель

	<p>"ПОСтовой"</p> <p>Муниципальный образовательный форум Всероссийский конкурс «Копилка авторских дидактических игр</p> <p>Городской конкурс «Кемеровчанка года»</p>	<p>Бухтатова А.П. Аксенова Н.Ю. Козлова Ю.И. Култышева А.Ю. Шкапова Н.В. Куракина М.Г.</p> <p>Шкапова Н.В. Прудникова А.В.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Участие</p> <p>1 место</p> <p>Участие</p>
Ноябрь	Районный конкурс фотографий и ИЗО Д.Арт	Шкапова Н.В.	1 место
Декабрь	<p>1) Конкурс "Лучший Дед Мороз, Снегурочка и их помощник Снеговик"</p> <p>2) Региональный конкурс «Снегурочка-2024».</p> <p>3) Городской творческий фестиваль – конкурс по хореографии «Танцует детство»</p> <p>4) Лига чемпионов – 2023</p> <p>5) Выставка в музее новогодней ватной ретро-игрушки</p> <p>6) Всероссийский конкурс дидактических пособий «Парад профессий»</p>	<p>Воспитанники ДОУ</p> <p>Прудникова А.В.</p> <p>Хореографическая студия «Ералаш»</p> <p>Подготов группы (42 чел)</p> <p>Маскаева З.М. Федорова, Лисий, Трегуб, Шкапова, Долинчик, Позднякова, Лапикова, Фомицкая, Бухтатова, Лештаева, Григорьева, Щербинина К.А.</p> <p>Шкапова Н.В.</p>	<p>Участники</p> <p>Участник (заочный этап)</p> <p>1 место, 2 место, 3 место, 1 место (соло)</p> <p>Сертификаты и дипломы за участие</p> <p>Благодарственное письмо управления образования г. Кемерово</p> <p>3 место</p>
Январь	Международный фестиваль конкурс «Круговерть»	Бухтатова А.П. Шкапова Н.В. Лисий Е.В.	Сертификат участника

Февраль	Битва хоров  VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»  Номинация: Иллюстрация к произведению Пушкина Название работы: Царевна-лебедь	Старшие и подготовительные группы  Балакина Ангелина Аксенова Н.Ю.	1 место – 5 гр., 2 место – 7 гр., 3 место – 11 гр.  Лауреат 3 степени
Март	Городской конкурс по ПДД «ПДД календарь»	Култышева А.Ю. Шкапова Н.В. Лисий Е.В. Лештаева О.В. Лукина О.П.	2 место  участие
Апрель	1) Международный конкурс «Сибирская танцевальная олимпиада 2024»  2) Международный конкурс Л. Выготского «Большая игра»  3) Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы»  Районный конкурс скворечников «Тепло твоих рук»  Всерос. конкурс проф. мастерства «Педагог – наставник»	Ералаш  Педагоги, родители, дети ДОУ  Шалыгин Д. Григорьева Е.А. Щербинина К.А.  Лапикова О.В. Фомицкая Т.Н.  Лештаева О.В.	1 место, 2 место  Участие  3 мест  Диплом участника  1 место
Май	Городской конкурс творческих работ «Навстречу звездам»	Стародубцев А. Григорьева Е.А. Щербинина К.А.	Диплом 3 степени

**Итоги участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства за 2023 году**

Детские конкурсы			
Дата	Название конкурса	Участники	Ссылка на пост или

проведения			фотоотчет
Сентябрь	1) Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Харин Александр Бухтатова А.П.	1 место
	2) Межрегиональный конкурс «Экологический костюм»	Брагина Ксения Бухтатова А.П.	1 место
	3) Районный конкурс ИЗО «Шахтерский х-р»	Воробьев Арсений Лукина О.П.	участие
Октябрь	1) Городской фестиваль образовательной робототехники «Построй свою историю»	Лукина О.П.	Участник
	2) Всероссийский конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения «Советы светофора»	Медведева Арина Бухтатова А.П.	2 место
	3) Всероссийский конкурс рисунков «Лес словно терем расписной»	Худяков Захар Бухтатова А.П.	1 место
Ноябрь	Дошкольная лига спорта	Дети подготовит. Группы (8 чел)	Участие
	Всероссийский конкурс открыток «Эта открытка для тебя»	Маскаева З.М. Елтышева Настя	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс плакатов на английском языке	Вершинина Рита Култышева А.Ю.	
Декабрь	Районный конкурс изобразительного искусства и фотографий «д`АРТ», в рамках конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех»	Власова Полина Шкапова Н.В Балакина Ангелина Петрусевиц О.А. Аксенова Н.Ю.	1 место 3 место
	Городской конкурс ИЗО творчества Успех	Сахабутдинов Ф. Григорьева Е.А.	2 место



	<p>ФРОЛбол между ДОУ</p> <p>Конкурс зимних участков</p> <p>Районный конкурс поделок «Новогодняя Игрушка» в номинации «Такая обычная – необычная елка»</p> <p>Всероссийский конкурс новогодних поделок</p> <p>Всеросс. олимпиада «Загадки о Зиме»</p>	<p>Подкопаева А. Евдокимова С.А. Тыщенко Ева Ситникова О.Г. Власова Полина Шкапова Н.В</p> <p>Маскаева З.М. Кретьева Е.Ю. Дети подг. группы (бчел)</p> <p>Коллектив МАЛОУ 232</p> <p>Лабушкин З. Григорьева Е.А. Щербинина К.А.</p> <p>Бухтатов Д.</p> <p>Васильева Ю. Маскаева З.М.</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>Участие Участие Участие</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом участника</p>
Январь	<p>Городской конкурс «Общество чистых тарелок»</p> <p>«Вкусно и точка»</p> <p>"Лучший мультипликационный фильм "Волшебная каша"</p> <p>Городской конкурс по робототехнике «Юный техник»</p> <p>Всероссийский конкурс поделок «Елочка красавица»</p>	<p>Подготовительные группы</p> <p>Семья «Сердовых»</p> <p>Группа №5 Плотникова О.Н. Евдокимова С.А. Пенкова А.В. Прудникова А.В. Теш О.В. Захарченко Дима Зверева А.П.</p> <p>Быховский Миша Лапикова О.В.</p>	<p>Участники</p> <p>3 место</p> <p>участие</p>
Февраль	<p>1) Городской конкурс детских исследовательских работ «Я ПОЗНАЮ МИР»</p> <p>2) Городской конкурс</p>	<p>Кайзумова Виолетта, Федорова Е.Ю. Трегуб М.А.</p> <p>Семья Неуйминых</p>	<p>Участник</p>

	<p>«Семья в танцах»</p> <p>3) Районном детском конкурсе - фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» (ансамбль, соло)</p> <p>4) Районном детском конкурсе - фестивале эстрадной песни «Фортуна – 2024» (соло, трио, ансамбль)</p> <p>5) Районный конкурс детских хореографических коллективов, в рамках конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех»</p> <p>6) Малыши шагают в ГТО</p> <p>7) Всеросс. Онлайн олимпиада «Загадки о Зиме»</p> <p>6 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Иллюстрации к сказкам Пушкина</p> <p>2 городской Фестиваль авторской патриотической песни «Соловьи»</p> <p>Всероссийская олимпиада «загадки о Зиме»</p>	<p>Прудникова А.В.</p> <p>Пенкова А.В., Афонасова В.Н.</p> <p>Васильева Ю. Прудникова А.В.</p> <p>Маскаева З.М. Кретьова Е.Ю.</p> <p>Дети подготов. группы (10 чел)</p> <p>Балакина А. (4г)</p> <p>Черкашина А (4г) Ансамбль Светлячок</p> <p>Лысак Настя Кретьова Е.Ю.</p>	<p>Участник</p> <p>1 место, 2 место</p> <p>1 место, участие, 3 место</p> <p>Участие</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>Участие</p>
Март	<p>1) Городской конкурс по робототехнике «Юный техник» в номинации «сборка и программирование робота»</p> <p>2) Городском детском конкурсе - фестивале</p>	<p>Захарченко Дмитрий, Зверева А.П.</p> <p>Пенкова А.В.</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p>

	<p>народной песни «Успех – 2024» (соло, ансамбль)</p> <p>3) Городском детском конкурсе – фестивале эстрадной песни «Успех – 2024» (соло, ансамбль)</p> <p>3) Районный конкурс хорового пения среди дошкольников «БИТВА ХОРОВ - 2024»</p> <p>4) Турнир по хоккею в валенках «Снеговичок – 2024»</p> <p>5) «папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>6) Всероссийский конкурс открыток</p>	<p>Афонасова В.Н.</p> <p>Маскаева З.М.</p> <p>Кретьова Е.Ю.</p> <p>5 семей старших и подготовительных групп</p> <p>Маскаева З.М.</p> <p>Кретьова Е.Ю.</p> <p>Прудникова А.В.</p> <p>Пенкова А.В.</p> <p>Власова Валерия</p> <p>Култышева А.Ю.</p>	<p>2 место</p> <p>2 место, участие</p> <p>Победитель Заводского района</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
Апрель	<p>1) Городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звёздочки» среди старшего и подготовительного возраста</p> <p>2) Районный фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений заводского района «Солнечная капля – 2024»</p> <p>3) Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p> <p>Кретьова Е.Ю.</p> <p>Воспитанники ДООУ (25 чел)</p> <p>Прудникова А.В.</p> <p>Пенкова А.В.</p> <p>Афонасова В.Н.</p> <p>«Парикмахерское искусство», Муфтохотдинова Е., Суворова С.В.;</p>	<p>Победитель</p> <p>Участники</p> <p>Победители</p>

	ПРОФИдетки	<p>«Медицинский и социальный уход», Поддубная Т., Евдокимова С.А.;</p> <p>"Ресторанный сервис", Горбунов М., Куракина М.Г.;</p> <p>«Палеонтология», Тарасюк И., Култышева А.Ю.;</p> <p>«Ландшафтный жизайн», Медведева А., Трегуб М.А.;</p> <p>"Технологии моды", Паньковская Е., Суворова С.В.;</p> <p>«Физическая культура», Максимова А., Маскаева З.М.</p>	
	4) Городской фотоконкурс «Улыбка семейного счастья» среди дошкольных образовательных учреждений	Семья Сметаниных	2 место
	5) Областной экологический конкурс «Сохраним первоцветы Кузбасса»	Шалыгин Денис	3 место
	Городской конкурс скворечников «Тепло твоих рук»	Григорьева Е.А. Щербинина К.А. Швырев Кирилл	
	Муниц. Фестиваль ГТО	Лештаева О.В. Лукигна О.П.	
		10 чел Маскаева З.М	Сертификат участника
Май	Стартуют дошкольники	Дети старш. Группы (65 чел) Маскаева З.М.	Участие

	Городской конкурс творческих работ «Навстречу к звездам»	Стародубцев Артем Григорьева Е.А.	2 место
	Всероссийская онлайн олимпиада «Овощи и фрукты»	Щербинина К.А. Кетова Маша Лештаева О.В.	2 место

### Участие в грантовых конкурсах в 2023

Наименование конкурса	Месяц	Участник, сумма грантовой поддержки	Результат
Международный конкурс Л. Выготского «Большая игра»	Декабрь-март 2023-2024	Команда МАДОУ 232 1 000000	Участие
Президентский фонд культурных инициатив	Февраль 2024	Зверева А.П. «Сибирский детский голос: Телемост журналистики» Сумма: 731 600	Июнь
Фонд президентских грантов	Март 2024	Зверева А.П. «Мальши в футболе» Сумма: 500 000	Июнь
Фонд президентских грантов «Детский сад – территория развития	Март 2024	Теш О.В. Зверева А.П. «Шаг на встречу» Сумма: 350 000	Победитель
Росмолодежь	Апрель 2024	Прудникова А.В. «Здоровая мама – здоровый малыш: инновационный проект» Сумма: 986 000	Июль

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДООУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется.

Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Методический кабинет оборудован компьютером и множительной техникой: принтер, сканер, копир. ДООУ имеет выход в Интернет. Провайдером является ОАО «Е-лайт-телеком».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой Основной образовательной программе. Созданная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора формактивности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Музыкально-спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимыми видами оборудования для занятий с детьми физической культурой. Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, музыкальные инструменты.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрестка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- ИЗО-студия – 1;
- бухгалтерия – 1;
- бассейн - 1;
- соленая пещера – 1;
- продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Вид охраны учреждения: контроль доступа на калитках и входной двери (домофоны), охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны

Управления МВД РФ по г. Кемерово – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение внутри здания и снаружи по периметру всей территории ДОУ.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ четырнадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В музыкальном зале имеются: эл. фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, муз. центр. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале ДОУ проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с санитарным законодательством. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен ремонт: групповых помещений; лестничных маршов. Произведена замена осветительных приборов в групповых помещениях и кабинетах специалистов, холлах и коридорах ДОУ.

В музыкальном зале проведена покраска стен. По мере необходимости проводится замена сантехнического оборудования в групповых помещениях. Реставрация соляной пещеры после течи кровли. Покраска стен и пола в пищеблоке, замена эл.печи и эл.котла. Ремонт прачечного помещения, замена плитки, покраска стен и потолка, замена канализационной системы.

Приобретена мебель: детские кровати для возрастных групп № 1, 12, заменены кабинки в приемных помещениях групп № 12, 6.

Установка автоматических ворот с электроприводом.

Ежеквартально обновляется игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, приобретаются хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства).

В рамках обеспечения безопасности частично обновлено оборудования видеонаблюдения, заключен договор на охрану организации сотрудниками ЧОП.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, за исключением помещения бассейна и части теневых навесов на прогулочных участках.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида».

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Для реализации поставленной цели был выигран грант в размере 450.000 рублей.

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	347
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		347
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	129
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	218
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		347 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)



круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	38 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (77%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	854
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2023 по 06.10.2023 проводилось анкетирование 264 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Результаты деятельности МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» за 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.