

Принято на педагогическом совете:  
Протокол № 1  
от «30» «августа» 2024г

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 232  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Сметанина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**№ 232 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**2024 – 2025 учебный год**

Кемерово, 2024

## 1. Пояснительная записка к учебному плану

### МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида»

Учебный план МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы

- Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Лицензией на образовательную деятельность № 17182 от 19.06.2018г;
- Устав МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида».

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО (2023г.) во всех возрастных группах от 2 до 7(8) лет,
- реализация ПООП ДО «Безопасное детство», «Мой край родной», «Азбука здоровья» для детей 2-7(8) лет,
- реализация АОП ДО (2023г.);
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» функционируют 14 групп:

I младшая	1, 5, 7, 10	1,5-2 года	4
II младшая	4, 13	2-3 года	2
Средняя	3, 14	4-5 лет	2
Старшая	2, 8, 12	5-6 лет	3
Подготовительная	6, 9, 11	6-7 (8) лет	3

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Учебный год	с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года
Сроки проведения анализа достижения	с 15 по 26 сентября 2024 года; с 14 по 25 апреля 2025 года
Летний оздоровительный период	с 2 июня по 29 августа 2025 года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник – пятница)
Режим работы групп	7.00-19.00

Образовательная деятельность МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ОД. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности. Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В Учреждении организована работа по инклюзивному образованию для детей с нарушениями речи. В МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» работают 2 учителя-логопеда, целью которых является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 20-30 мин.

Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог в Учреждении проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам Учреждения. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми от 3 до 7(8) лет 3 раза в неделю (из них: 1 раз – под музыкальное сопровождение, 1 раз – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. Также организовано проведение утренней гимнастики с инструктором по физкультуре для детей с 3 до 7 лет (8) 2 раза в неделю (1 раз –под музыку).

В Учреждении запланирована работа 2-х музыкальных руководителей, организующих реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Они организуют и проводят образовательную деятельность, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год. Музыкальные руководители проводят индивидуальную работу с детьми с ОВЗ по АОП ДО и ИОП.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Фактическое время	1 час 40мин	2 час 30 мин	3 час 20 мин	6 час 15 мин	7 час 30 мин

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительной, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки. Примерный объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня, включают в себя объем времени для организации:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организации образовательной деятельности и в процессе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Совместная деятельность взрослых и детей в процессе режимных моментов, которая включает в

себя:

- утренний прием воспитанников;
- утреннюю гимнастику;
- прием пищи;
- разнообразные виды детской деятельности;
- одевание на прогулку;
- двигательную деятельность и наблюдения на прогулке;
- закаливающие мероприятия;
- гимнастику после сна;
- совместное чтение художественной литературы;
- организацию развлечений, праздников и др.

## 2. Структура учебного плана.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, создается образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Обязательная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, часть формируемая участниками образовательных отношений – через парциальные программы.

Обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в части формируемой участниками образовательных отношений определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе.

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно пункт 2.11.2.

В План включены 5 образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:



<p>художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> <li>• Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</li> <li>• становление эстетического отношения к окружающему миру;</li> <li>• формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</li> <li>• стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</li> <li>• реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).</li> </ul>
<p>физическое развитие</p>	<p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;</li> <li>• способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;</li> <li>• становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</li> </ul>

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-

исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка).

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида», представлена следующими программами:

- «Безопасное детство», реализуется для детей 2 – 8 лет; «Азбука здоровья», реализуется для детей 2-8 лет, «Мой край родной», реализуется для детей 2-8 лет.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Для гарантированной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка, а также Федеральной образовательной программы, рассчитывается на 9 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

На основании этого, образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Большая содержательная работа проводится с детьми во второй половине дня. Планируются этические беседы, досуги, развлечения, индивидуальная работа педагогов с детьми.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая. В второй половине сентября начинается анализ достижений воспитанников, а также последняя неделя мая – диагностическая, с июня по август – летний оздоровительный период, во время которого, проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план-график прилагается.

**Учебный план организованной образовательной деятельности**

**МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» на 2024 - 2025 учебный год**

<i>Виды образовательной и дополнительной образовательной деятельности</i>		<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	
		<i>Гр. № 1,5,7,10</i>	<i>Гр. № 13,4</i>	<i>Гр. № 3,14</i>	<i>Гр. № 8,12,9</i>	<i>Гр. № 6,2,11</i>	
		<i>2 – 3 года</i>	<i>3 – 4 года</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 8 лет</i>	
<b>Обязательная часть</b>							
Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие	Интеграция с другими образовательными областями	– ребенок и окружающий мир: предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание;	1	-	-	-	-
		– конструирование;	1	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)
		– РЭМП;	-	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	1	0,5 (1 ч/з неделю)
		– ознакомление с окружающим миром;	-	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)
Речевое развитие		– развитие речи;	1	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	2	3

Социально-коммуникативное развитие		– художественная литература;	0,5 (1 ч/з неделю)	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие		– лепка;	1	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)
		– аппликация;	-	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)
		– рисование;	1	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	1	1
		– музыкальное занятие;	2	2	2	2	2
Физическое развитие		– физкультурное занятие;	2	2	2	2	2
		– физкультурное занятие (на улице);	-	1	1	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Художественно-эстетическое развитие	Интеграция с другими образовательными областями	- хореография	-	-	-	2	2
		- бассейн	-	1	1	1	1
Физическое развитие							
Познавательное развитие		- «Безопасное детство»/ «Мой край родной»	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)	1 (1 ч/з неделю)	0,5 (1 ч/з неделю)
Социально-коммуникативное							

развитие						
<b>Итого занятий:</b>		10	10	10	15	15
<b>Длительность занятия</b>		8 – 10	не более	не более	не более	не более
		минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>Итого: Время недельной нагрузки</b>		1 ч. 40 м.	2 ч. 30 м.	3 ч. 20 м.	6 ч. 15 м.	7 ч. 30 м.

*Примечания:*

*\* В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.*

*\* Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.*

*\* Содержание части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно, исходя из приоритетных направлений деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг)*