

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №232

«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №232
«Детский сад комбинированного вида
(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №232
«Детский сад комбинированного
вида»

Сметанина Л.В.
27 марта 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№232 «Детский сад комбинированного вида» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Сметанина Людмила Викторовна
Адрес организации	650024, Кемеровская Область - Кузбасс, г.о. Кемеровский, г Кемерово, ул. Веры Волошиной, д. 20А
Телефон, факс	8(384-2) 65-43-33, 8(3842) 65-43-33, 8(3842) 65-59-29, 8 (3842) 64-44-88
Адрес электронной почты	mdou232@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово и управления образования администрации города Кемерово
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 19.06.2018 № 17182, серия 42ЛО1 № 0004269

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 232 «Детский сад комбинированного вида» (далее – ДОУ) функционирует с 1990 года. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 298 мест. Общая площадь здания 2949,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1841,24 кв. м.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные, учебный план, протоколы педагогических советов).

Форма предъявления информации:

Отчёт о самообследовании, утверждённый педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

Оценка образовательной деятельности.
Оценка системы управления ДООУ.
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
Оценка организации образовательного процесса.
Оценка качества кадрового обеспечения;
Оценка учебно-методического обеспечения;
Оценка материально-технической базы;
Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
Анализ показателей деятельности ДООУ.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.
Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида».

Детский сад посещают 309 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду функционирует 14 групп, из них 12 групп - общеразвивающей направленности и 2 группы – для детей с нарушениями речи.

Из них:

- 4 – группы раннего возраста (группы № 1,5,7,10 -76 детей),
- 2 - II младшей группы (группы №13,4 – 45 детей),
- 2 - средние группы (группы № 3,14 – 60 ребёнка),
- 3 - старшие группы (группы № 8,12,2 – 55 детей),
- 4 – подготовительные к школе группы (группы №6,9,11 – 68 детей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском

саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.12.2024 по 27.12.2024г. В опросе приняло 253 родителя (законных представителя) из 309 воспитанников ДОО, что составило 82%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада по развитию речи детей, так же проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями за пределами детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	83%
Неполная с матерью	46	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	37%
Два ребенка	148	48%
Три ребенка и более	49	16%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено. В сравнении с 2023 годом, в 2024 году списочный состав воспитанников уменьшился на 35 детей, причина в основном переход детей в дошкольные учреждения ближайšie от места жительства и переезд семьи в другой регион.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ Рубрика «Моя семья» с 01.01.2024 – по 31.12.2024 г в ВК официального сайта МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» - 40 семей ДОУ.
- ✓ Экологический проект «Мы. Экология. Дети». Совместно с семьями. 16 мероприятий совместно с воспитанниками.
- ✓ «Дни семейных активностей» - 50 мероприятий: игровые и дискуссионные программы для всей семьи, конкурсы, спортивные мероприятия, праздники, концерты.
- ✓ Привлечение семей к участию в благотворительной акциях для участников СВО «Забота о своих».
- ✓ Конкурс семейных видеороликов «Общество чистых тарелок» - 3 семьи.
- ✓ Вечер выпускников – 12 семей.
- ✓ Малыши шагают в ГТО – 2 семьи.
- ✓ Рубрика «Семейные традиции» в ВК официального сайта МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» - 10 постов.
- ✓ День открытых дверей – 2024.
- ✓ Совместные семейные экскурсии выходного дня в театры, музеи – 5 выходов.
- ✓ Совместные субботники – 8 раз за 2024 год.
- ✓ Празднование праздника «День семьи, любви и верности».
- ✓ Конкурс семейные поделок «Елка- символ семьи» - 26 участников.
- ✓ Проект «Читаем всей семьей».

Дополнительное образование

В МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: внебюджет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Eralash	Студия	3-7 (8) лет	45	68	-	+
1.2	Светлячок	Кружок	3-7 (8) лет	10	11	-	+
1.3	КреативЛаб	Кружок	2-7 (8) лет	-	11	-	+

2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Дельфинчик	Секция	3-7 (8) лет	166	153	-	+
2.2	Баскетбол	Секция	5-7 (8) лет	15	20	-	+
2.3	Веселые рыбки	Кружок	1,5-3 года	16	42	-	+
2.4	Карате «Киокусинкай»	Секция	3-7 (8) лет	15	64	-	+
2.5.	Футбол	Секция	3-7 (8) лет	30	42	-	+
2.6.	Массаж	Мед. процедура	2-7 (8) лет	38	16	+	+
3	Социально - гуманитарное						
3.1	Знайки	Кружок	5-7 (8) лет	84	38	-	+
3.2	Песочная страна	Кружок	4-7 (8) лет	12	18	-	+
3.3	Эвристика	Кружок	1,5-3 года	35	49	-	+
3.4	Английский язык	Кружок	1,5-7 (8) лет	22	11	-	+
3.5	КосмоСоль	Кружок	3-7 (8) лет	168	139	-	+
3.6	Говорим правильно	Кружок	1,5-7 (8) лет	85	58	-	+
3.7	Дилайт	Кружок	1,5-7 (8) лет	56	72	-	+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации, внесения изменений в Уставе; – финансово - хозяйственной деятельности; – материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и дидактических пособий; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локально-нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями. К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объёме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 80 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Уровень развития детей анализируется по итогам индивидуальных карт развития. В форме наблюдения.

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка на освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения Федеральных образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	65	21	210	68	34	11	146	89

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники всех возрастных групп успешно освоили Федеральную образовательную программу.

В МДОАУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

Сформирована – 74%, в развитии – 26%.

Физическая готовность: сформирована – 71%, в развитии – 29%.

Интеллектуальная готовность: сформирована – 77%, в развитии – 23%.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV) требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В отчетный период в ДОУ проводился мониторинг оценки качества образования, при этом использовались следующие методы:

- педагогические исследования (наблюдения, изучения документов, продуктов детской деятельности и т.д.)

- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 92 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». Причины низких показателей: МДОАУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» низкая посещаемость (пропуски по болезням, без уважительной причины по семейным обстоятельствам) некоторых детей. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение:

- обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

- Усилить работу по программе речевого развития «Читай-ка».

- Творческой группе по речевому развитию включить во второе полугодие 2025 мероприятия для совместной деятельности детей и родителей по данному направлению.

В течение 2024 года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня:

Уровень образовательных достижений воспитанников за 2024 год

Название конкурса	Месяц	Результат
Городской фестиваль по конструированию и робототехнике среди дошкольников «Построй свою историю»	Сентябрь	Победа 3 место
Нормы ГТО для детей	Октябрь	26 человек
Районный конкурс изобразительного искусства и фотографий «Д арт»	Ноябрь	1 место
Городской конкурс экологического дизайна	Ноябрь	Участие
Городской конкурс «Общество чистых тарелок»	Январь	Участие
Городской конкурс по робототехнике «Юный техник»	Январь	Участие
Городской турнир по русскому хоккею в валенках «Снеговичок»	Январь	Участие
Городской конкурс «Семья в танцах»	Январь	Участие
Городской конкурс детских исследовательских работ «Я ПОЗНАЮ МИР	Февраль	Участие
Районный детский конкурс – фестиваль детских коллективов «Фортуна – 2024»	Февраль	1,2 место
Районный детский конкурс – фестиваль сольных номеров	Февраль	1, 2 место

«Фортуна – 2024»		
Районный конкурс детских хореографических коллективов, в рамках конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех»	Февраль	1, 3 место
«Мама, папа я – спортивная семья»	Февраль	Участие
Малыши Кузбасса шагают в ГТО	Март	Участие
Городской конкурс по робототехнике «Юный техник»	Март	3 место
Городской детский конкурс - фестиваль народной песни «Успех – 2024» (соло, ансамбль)	Март	2, 2 место
Городском детском конкурсе – фестивале эстрадной песни «Успех – 2024» (соло, ансамбль)	Март	2 место
Районный конкурс хорового пения среди дошкольников «БИТВА ХОРОВ - 2024»	Март	2 место
Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей «ПРОФИдетки»	Апрель	Участие
Районный фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений заводского района «Солнечная капель – 2024»	Апрель	Участие
Городской фотоконкурс « Улыбка семейного счастья» среди дошкольных образовательных учреждений	Апрель	3 место
Городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звёздочки» среди старшего и подготовительного возраста	Май	1 место
Муниципальный фестиваль «Стартуют дошкольники»	Май	65 человек
Конкурс детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты	Май	Участие

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел либо отсутствовал в детском саду более 5 дней.

В МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации

образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

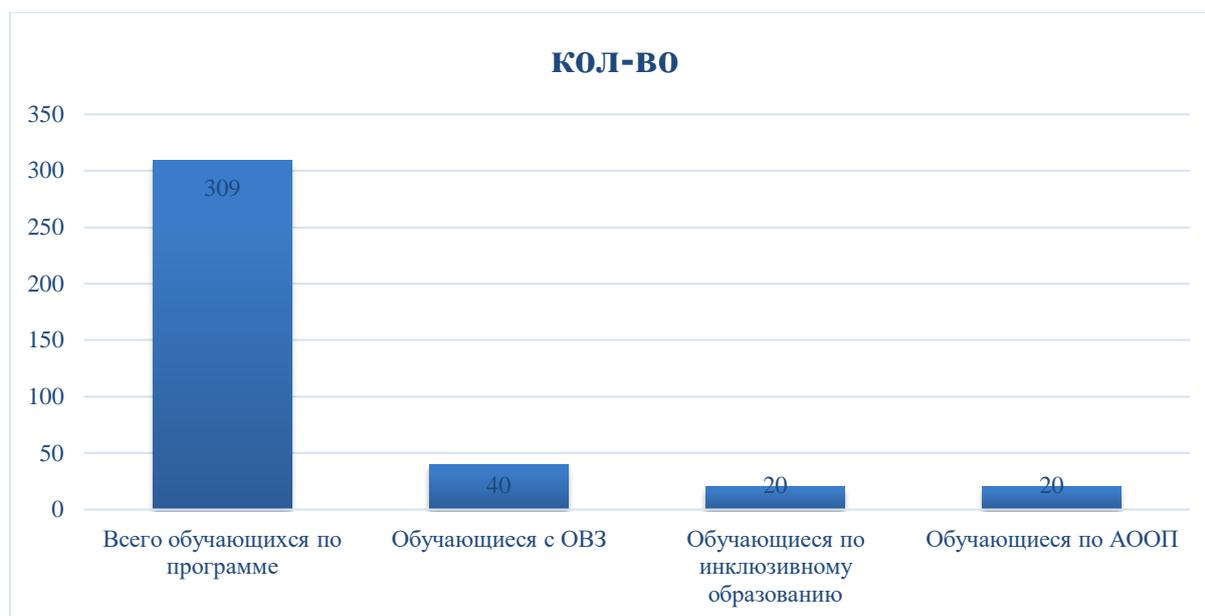
В 2024 году в Детском саду было 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми игровую беседу, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду:



В 2024 году воспитатели МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 58% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников - 71. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

72% педагогических работников имеют квалификационную категорию (18% аттестованы в течение отчетного периода):

- высшая квалификационная категория – 49%
- первая квалификационную категорию – 23%
- без категории – 28%

Образовательный уровень педагогического коллектива: 49% педагогов имеют высшее образование, 51% - средне-профессиональное.

9% (3 человек) педагогических работников проходят обучение в высшем учебном заведении.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 35 педагогов ДОО.

Стаж работы педагогических кадров:

Педагогический стаж	Процент педагогов
20 лет и выше	15 %
15 – 20 лет	32 %
10-15	18 %
5-10	8 %
до 5 лет	27 %

В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначен наставник Старший воспитатель ДОО. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются и учувствуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие, как в конкурсах профессионального мастерства, так и транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2024 год

Название конкурса	Месяц	ФИО педагога	Показатель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Сентябрь	Прудникова А.В.	Участник
Воспитатели России	Сентябрь	Шкапова Н.В.	Участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Октябрь	Лисий Е.В.	Участник
Всероссийский образовательный форум «Выход за горизонты»	Ноябрь	Зверева Теш Петрусевич Трегуб Шкапова	Спикеры
Районный конкурс изобразительного искусства и фотографий «Д арт»	Ноябрь	Федорова Е.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая статья педагога ДОУ» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции	Декабрь	Соавторство: Теш Аксенова Зверева Бухтатова Коренева	1 место
Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений г. Кемерово и лучший снежный городок	Декабрь	Коллектив МАДОУ 232	Победа 2 место
6 Межрегиональный Хакатон	Декабрь	3 Команды МАДОУ 232	Участие
Городской конкурс фестиваль детского художественного творчества «Успех»	Декабрь	Трегуб М.А. Федорова Е.Ю.	2 место 3 место
Муниципальный этап конкурса «Учитель-дефектолог России»	Январь	Козлова Ю.И.	Лауреат
Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Февраль	Рейнгард С.В. Шкапова Н.В. Култышева А.Ю Афонасова В.Н	Участие
Муниципальный конкурс «Педагог-психолог»	Февраль	Рейнгард С.В.	Лауреат
Муниципальный конкурс «Молодой педагог»	Март	Пенкова А.В.	Лауреат
Городской конкурс по ПДД	Март	Шкапова Н.В. Лисий Е.В. Култышева А.Ю.	

Грантовый конкурс Л.Выготского	Март	Коллектив МАДОУ 232	Участник
Региональный конкурс методических разработок и образовательных программ «За нравственный подвиг учителя»	Апрель	Зверева А.П. Теш О.В.	Победа 3 место
Всероссийская Конференция «Современный детский сад – 2024»	Апрель	Зверева А.П. Теш О.В. Аксенова Н.Ю. Петрусевич О.А. Федорова Е.Ю. Трегуб М.А Афонасова В.Н.	Спикеры
Финал областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Май	Козлова Ю.И	Участник
III городской методический турнир: "Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога" в составе команды Заводского района г. Кемерово	Май	Зверева А.П.	Победа 2 место
Всероссийский конкурс президентских грантов «Детский сад – маршруты развития»	Май	Зверева Теш	Победа
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. МИР И СОГЛАСИЕ»	Июнь	Теш Григорьева Лапикова Фомицкая Щербинина Прудникова Пенкова	Участие

Участие в грантовых конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Месяц	Участник, сумма грантовой поддержки	Результат
Международный конкурс Л. Выготского «Большая игра»	Декабрь-март 2023-2024	Команда МАДОУ 232 1 000000	Участие
Президентский фонд культурных инициатив	Февраль 2024	Зверева А.П. «Сибирский детский голос: Телемост журналистики» Сумма: 731 600	Участие
Фонд президентских грантов	Март 2024	Зверева А.П. «Малыши в футболе»	Июнь

		Сумма: 500 000	
Фонд президентских грантов «Детский сад – территория развития	Март 2024	Теш О.В. Зверева А.П. «Шаг на встречу» Сумма: 350 000	Победитель
Росмолодежь	Апрель 2024	Прудникова А.В. «Здоровая мама – здоровый малыш: инновационный проект» Сумма: 986 000	Июль

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 12-18 сентября 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ №232 «Детский сад комбинированного вида» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется.

Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Методический кабинет оборудован компьютером и множительной техникой: принтер, сканер, копир. ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является ОАО «Е-лайт-телеком».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, стационарным компьютером, подвесным проектором, экраном с подъемным механизмом, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой Основной образовательной программе. Созданная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм

активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Музыкально-спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимыми видами оборудования для занятий с детьми физической культурой. Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, музыкальные инструменты.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрестка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- ИЗО-студия – 1;

- бухгалтерия – 1;
- бассейн - 1;
- соленая пещера – 1;
- продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ четырнадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В музыкальном зале имеются: эл. фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, муз. центр. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале ДОУ проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с санитарным законодательством. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Вид охраны учреждения: контроль доступа на калитках и входной двери (домофоны), охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Кемерово – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение внутри здания и снаружи по периметру всей территории ДОУ.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания). Также купили и установили флагшток с подъемным механизмом в актовом зале ДОУ.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен ремонт: групповых помещений; Капитальный ремонт лестничных маршей. Произведена модернизация осветительных приборов в групповых помещениях, кабинетах специалистов а также на пищеблоке, холлах и коридорах ДОУ. В

музыкальном зале проведена покраска стен. Произвели замену детских раковин в 3-х групповых помещениях. Покраска стен и пола в пищеблоке, установка пароконвектомата, хлеборезки, тестомеса. Провели ремонт кровли. В туалетных помещениях 6 - ти групп установили разделительные кабинки, приобретаются хозяйственные товары (моющие и дезинфицирующие средства).

В рамках обеспечения безопасности модернизировали уличное освещение, заключен договор на охрану организации сотрудниками ЧОП.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, за исключением помещения бассейна и части тентовых навесов на прогулочных участках.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Для реализации поставленной цели был выигран грант в размере 450.000 рублей.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	309
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		309
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	237
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		309 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	41 (14%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (77%)
с высшей		18 (49%)
первой		12 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17 (49%)
больше 30 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (32 %)
от 55 лет		3 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	854
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.12.2024 по 27.12.2024 проводилось анкетирование 253 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты деятельности МАДОУ № 232 «Детский сад комбинированного вида» за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.